

13.01.2015 года на базе **МБДОУ № 29** проведен городской практико-ориентированный семинар **«Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»** для воспитателей, специалистов дошкольных образовательных организаций муниципалитета.

Об организации игровой среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и для развития интереса дошкольников к познавательно – исследовательской деятельности рассказала воспитатель I квалификационной категории Николичева Елена Васильевна. В своем выступлении Елена Васильевна напомнила педагогам требования ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно – пространственной среде ДОО, а так же об условиях, необходимых при её создании. Елена Васильевна ознакомила коллег с предметно-развивающим пространством МБДОУ №29, поделилась опытом работы по созданию игровых центров, необходимых для поддержания интереса к исследовательской деятельности. В заключение своего выступления Николичева Е.В. провела деловую игру «Мы играя проверяем, что умеем и что знаем», с целью активизации в практику работы воспитателей новых подходов в вопросах формирования и использования предметно - развивающей среды в воспитательно - образовательных целях.



Тема выступления воспитателя I квалификационной категории Семечковой Натальи Николаевны - «Развитие интереса к познавательно исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста, при организации сюжетно-ролевой игры». Педагог рассказала о целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования, о задачах которые ставила перед собой. Наталья Николаевна продемонстрировала созданный ею центр экспериментирования. С педагогами была проиграна сюжетно-ролевая игра: «Геологическая экспедиция», в ходе которой решалось множество задач. Участвовавшие в игре воспитатели, примерили на себя роли: геологов и химиков лаборатории. В игре педагоги увидели, как разнообразно можно

использовать исследовательскую деятельность в организации сюжетно-ролевых игр.



Зейко Светлана Евгеньевна подготовила выступление: «Познавательно-исследовательская деятельность – как средство предпосылок учебной деятельности», в котором говорится, что одним из основных принципов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является формирование интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности, особенно в непосредственно образовательную деятельность. Ознакомила с определенными условиями, которые создаются для включения воспитанника в познавательно-исследовательскую деятельность с целью формирования предпосылок к учебной деятельности.



Зейко С.Е. смоделировала проблемную ситуацию, рассмотрела схему создания трех основных компонентов, которые способствуют решению

творческих задач и развитию воображения. Светлана Евгеньевна привела несколько примеров мысленных и реальных экспериментов, доступных детям, а также совместно с педагогами провела эксперимент с реальными объектами: «Плавающее перо», по окончании которого, педагоги сделали вывод, что: познавательно-исследовательская деятельность способствует развитию познавательной потребности, учит самостоятельному поиску, открытию и усвоению нового; является одним из направлений развития детской способности быть исследователем, что, в свою очередь, способствует формированию у детей предпосылок к учебной деятельности.

Рефлексия, проведенная по итогам семинара и направленная на осознание представленного материала, показала, что:

- 98% участников считают тему семинара актуальной и интересной;
- 87% - считают наиболее актуальной интерактивную форму проведения семинара;
- 96% - планируют использовать в своей работе предложенные опыт работы педагогов МБДОУ №29.

Методист МБУ «ЦРО»

Т.Л.Ципилева