

*Развивающая предметно-  
пространственная среда  
групп раннего возраста*

*Гармидер Ю.Н.*

*Заместитель заведующего МБДОУ № 5*

*Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.*

*(п.3.3.2 ФГОС ДОО)*

*Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:*

- ✓ содержательно-насыщенной*
- ✓ трансформируемой*
- ✓ полифункциональной*
- ✓ вариативной*
- ✓ доступной*
- ✓ безопасной*

*(п.3.3.4 ФГОС ДОО)*



## Максимальная реализация образовательного потенциала пространства







## Учёт возрастных особенностей развития









## *Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых*





## Предметно-развивающая среда групп раннего возраста

Вид деятельности	Содержание предметной среды	
	Первая группа раннего возраста (1 - 2 лет)	Вторая группа раннего возраста (2 - 3 лет)
Познавательное развитие	<p>Пирамидки разной величины из колец 2-3 цветов разной величины</p> <p>Динамические, механические заводные игрушки</p> <p>Коробочки – вкладыши</p> <p>Плоскостные сенсорные эталоны</p> <p>Цилиндрические вкладыши</p> <p>Рамки – вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов</p> <p>Настенные панно для обогащения сенсорных представлений, развития мелкой моторики (шнуровка, застёжки, липучки, замочки и т.п.)</p> <p>Горки для шариков</p> <p>Матрёшки 2-х, 3-х местные</p> <p>Неваляшки разных размеров</p> <p>Мягкий конструктор среднего размера</p> <p>Игра лото</p> <p>Парные картинки</p> <p>Крупная пластиковая мозаика</p> <p>Наборы разрезных картинок (2 - 3 части)</p> <p>Кубики с предметными картинками (2 – 4 кубика)</p> <p>Юла или волчок</p>	<p>Составные игрушки, требующие соотнесения размеров, форм, цветов разных деталей</p> <p>Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы (шар и куб, круг и квадрат)</p> <p>Предметные и сюжетные картинки, картинки с изображением последовательности событий</p> <p>Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами</p> <p>Мягкий конструктор среднего размера</p> <p>Предметы и игрушки одного типа, различные по цвету и размеру, форме и размеру</p> <p>Горки для шариков</p> <p>Матрешки 3-х местные</p> <p>Неваляшки разных размеров</p> <p>Пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец</p> <p>Сборные - разборные игрушки</p> <p>Наборы разрезных и парных картинок</p> <p>Логические блоки Дьенеша</p> <p>Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, шнурок для нанизывания, шнуровки)</p> <p>Вкладыши геометрических фигур, животных, игрушек</p> <p>Кубики с предметными картинками</p> <p>Набор кубиков с цветными гранями</p> <p>Набор из объёмных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения</p>

## Предметно-развивающая среда групп раннего возраста

Вид деятельности	Содержание предметной среды	
	Первая группа раннего возраста (1 - 2 лет)	Вторая группа раннего возраста (2 - 3 лет)
Игровая деятельность	<p>Куклы и одежда для них «Кукольный уголок» Коляски для кукол Посуда, расчески, тазик для купания, мочалки, полотенца, разнообразные резиновые игрушки Атрибуты для игры «Больница» Машинки крупных и средних размеров Кубики, различный строительный материал для создания построек Игрушки со звуковыми и световыми эффектами</p>	<p>Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей Машины разного размера (крупные и средние) и назначения Набор самолетов (мелкого размера) Набор солдатиков (среднего размера) Коляски для кукол Игрушки, изображающие предметы труда и быта Набор медицинских принадлежностей Куклы и одежда для них «Кукольный уголок» «Кухонный уголок»: стол, плита, шкаф для посуды, стиральная машинка, набор посуды. «Магазин»: корзины, продукты, овощи, фрукты. «Прачечная»: стиральная машина, утюжки, гладильная доска атрибуты для игры «Парикмахерская» Игрушки со звуковыми и световыми эффектами Набор для уборки с тележкой Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)</p>



## Предметно-развивающая среда групп раннего возраста

Вид деятельности	Содержание предметной среды	
	Первая группа раннего возраста (1 - 2 лет)	Вторая группа раннего возраста (2 - 3 лет)
Физическое развитие	<p>Мячи резиновые большие и малые                      Султанчики, флажки                      Массажные мячики                      Массажные дорожки                      Сухой бассейн с комплектом шаров                      Кегли                      Развивающий тоннель                      Набор мягких модулей                      Обруч                      Каталки</p>	<p>Массажные дорожки, ребристая доска                      Обруч (малого диаметра)                      Шнур короткий плетёный                      Скакалка                      Сухой бассейн с комплектом шаров                      Кегли, скакалки, кольцеброс                      Флажки, погремушки, платочки (по количеству детей)                      Атрибуты для подвижных игр: рули, маски, «боулинг»                      Мешочки с песком                      Массажные мячики – тренажеры                      Мячи резиновые разных размеров                      Мяч футбольный                      Дуга для подлезания</p>
Конструирование	<p>Напольный крупный строительный материал                      Набор кубиков среднего размера                      Крупные машины и игрушки – двигатели для обыгрывания                      Сюжетные наборы игрушек: животные, люди                      Настольный мелкий конструктор с материалом для обыгрывания</p>	

## Предметно-развивающая среда групп раннего возраста

Вид деятельности	Содержание предметной среды	
	Первая группа раннего возраста (1 - 2 лет)	Вторая группа раннего возраста (2 - 3 лет)
Экспериментирование	<p>Специально оборудованный столик для экспериментирования с водой и песком – вода кипяченая, песок прокален в духовом шкафу</p> <p>Ведёрки, совочки, формы для песка</p> <p>Плавающие игрушки</p> <p>Различные по размеру и форме ёмкости для переливания воды (2- 3 шт)</p> <p>Предметы - орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки</p>	
Художественно – эстетическое развитие	<p>Ширма, настольный театр</p> <p>Атрибуты перчаточного театра</p> <p>Театр на фланелеграфе</p> <p>Элементы костюма для уголка ряженья</p> <p>Книжный уголок: по 5-6 прочитанных и 1-2 новые (одинаковые по содержанию)</p> <p>Музыкальные инструменты: муз.молоточки, колокольца, браслет на руку с 4-мя бубенчиками, бубен, барабан</p>	<p>Музыкальные инструменты: браслет на руку с 4-мя бубенчиками, бубен - маленький и средний, муз. молоточек, набор из пяти русских шумовых инструментов (детский), барабан</p> <p>Изделия народных промыслов</p> <p>Ширма для кукольного театра настольная</p> <p>Театр различного вида</p> <p>Элементы костюма для уголка ряженья</p>



*Направленность на охрану и укрепление здоровья,  
исправление недостатков развития*



## Обеспечение реализации образовательных областей Программы























*Учёт национально – культурных ценностей*







***Спасибо за внимание***