

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №25 компенсирующего
вида

Театрализованное представление

«Птица счастья»

Совместно с родителями

(подготовительная группа)

Воспитатель Фирсова Н.В.

Музыкальный руководитель Ганичева Т.А.

г. Мончегорск

декабрь, 2015 года

Цель: Способствовать укреплению доверительных отношений между родителями, детьми и педагогами, обогащению опыта игрового взаимодействия взрослого с ребёнком.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать традиции проведения театрализованного представления.
2. Формировать навыки пения, в том числе индивидуального.
3. Учить детей выполнять танцевальные движения ритмично, согласованно с музыкой с предметами и без.
4. Учить детей работать в паре с родителями.

Развивающие:

1. Развивать умение детей выполнять пластические движения совместно с родителями, способствуя формированию
2. Развивать у детей отзывчивость на музыку, реагировать на характер музыки; различать эмоции, изображать их с помощью мимики, жестов, движений, добиваться выразительности в передаче сказочных образов.

Воспитательные:

1. Активизировать навыки общения в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, формируя коммуникативные способности и личностные качества ребёнка.
2. Создавать атмосферу радостного настроения.
3. Воспитывать любовь к сказкам, закреплять у детей такие нравственно-этические качества, как сочувствие и доброе отношение к сказочным героям.

Коррекционные:

1. Развивать прослеживающие функции глазных мышц.
2. Развивать зрительное, слуховое внимание и восприятие.
3. Развивать ориентировку в пространстве, используя зрительные ориентиры.
4. Совершенствовать выразительность речи дошкольников, силу голоса, речевое дыхание, дикцию.
5. Развивать мелкую и общую моторику.

Предварительная работа:

- Чтение сказки для детей и взрослых Т.Домарёнок «Птица счастья» и беседа по содержанию.
- Характеристика героев сказки в контексте нового сюжета сказки.
- Отгадывание загадок.
- Показ разнообразных видов театра.

- Использование художественно-продуктивных видов деятельности, изготовление «птицы счастья»

Работа с родителями:

- Привлечение родителей к изготовлению героев сказки из бросового материала.
- Помощь в изготовлении декораций к сказке.
- Привлечь родителей к участию в сказке.

Оборудование:

1. Декорации: панно, ширма с птицей счастья, дуб, веер
2. Костюмы героев сказки.
3. Атрибуты:.
4. Музыкальное оборудование.

Методы и приёмы подобраны в соответствии с коррекционно-образовательными, коррекционно-развивающими, коррекционно-воспитательными задачами. В ходе мероприятия использовались следующие методы и приёмы:

1. Практические: музыкально-ритмические композиции, индивидуальная и групповая деятельность детей, , инновационный подход – участие родителей в сказке.
2. Словесные: диалогическая и монологическая речь детей.
3. Наглядные: использование декораций, зрительных ориентиров.
4. Игровые: создание игровой ситуации.

Коррекционная направленность: посадка и расстановка детей с учётом зрительных диагнозов.

При планировании театрализованной деятельности были соблюдены следующие принципы:

- Принцип деятельностного подхода.
- Принцип творческого подхода.
- Принцип систематичности и последовательности.
- Принцип доступности.
- Принцип дифференцированного подхода.

Формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

В ходе театрализованного представления решались задачи интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникационное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Действующие лица взрослые:

Фея Времени, Злая колдунья , Учёный Кот, Русалка, Сова, Птица Счастья, фея Мечты.

Действующие лица дети: Софья, Кристина, Ульяна, Кирилл, Тимофей, Дарья., Митя, Полина.

Реквизит: шарфы; светящиеся звезды, перо, веера, часы, ключ, птицы счастья.

Ход представления:

Из-за дуба выходит Кот ученый:

Кот Ученый: Здравствуйте, здравствуйте! Меня вы узнали?

Я Кот Ученый из доброй сказки

Лишь ночка наступит, закроете глазки,

И я расскажу вам волшебные сказки.

Что слышу музыка звучит! – То гость волшебный к нам спешит.

Русалка входит.

Кот: да это же Русалочка, помощница моя,
вам сказку рассказать сейчас поможет мне она.

Русалочка: Сто дорог, сто разных судеб,

А мечта у всех одна,

Ищут птицу Счастья люди,

Что из пепла рождена.

КОТ: Только, где же птица Счастья?!

Кто увидит? Кто найдет?
Ходят, бродят где-то люди,
Истоптавши сто дорог

Русалочка: И ее искать не надо,
Исходивши сто дорог,
Вы с любовью подружитесь,
Ну, а птица Вас найдет

Кот: Скажем вместе: кривле – крапле – бум – бени!
Русалочка: Сказка к нам сюда приди!

1. Под музыку песни «Маленький принц» (музыка М. Таривердиева, слова Н. Добронравова) дети исполняют танец и встают к боковым стенам.

Звучит фоном музыка.

Кирилл.

Сказка то плачет, а то засмеется.

Сказка не каждому в руки дается!

Ульяна.

Ее — затейницу и чаровницу —

Надо поймать, как ловят Жар-птицу!

Софья

Сказка, где ты?.. Дай свой ответ!

Данил: Тишина... ответа нет!

Митя.

Впрочем, может и так случится.

Что сказка к ребятам сама постучится.

Кристина.

Придет негадано, придет неожиданно —

Все будут рады гостье желанной!

1. Дети садятся – к зеркалу (парами)

2 Русалка:

Вы слышите? Скрипит половица,

И сразу меняются лица,

Меняются звуки, меняются краски,

И в гости приходит сказка.

3. Звучит таинственная музыка, выходит Фея Времени.

Фея Времени (Алла Анатольевна)

Небывалое бывает, Ну, хотя бы иногда.

Ниоткуда возникает, И уходит вникуда.
Для героев путь негладкий, И задуман так хитро.
Что в любой жестокой схватке Сила главная — Добро!

4. Исполняется песня «Приходите в сказку», музыка В. Дашкевич, слова Ю. Ким (поют дети – герои сказок)

Фея Времени.
В город-сказку, в город детства
Вам хочется попасть всегда.
И стоит только приглядеться.
Как оживают чудеса.

5. *Звучит механическая музыка. Фея Времени подходит к часам.*

Фея Времени.
В страну ПТИЦЫ СЧАСТЬЯ я знаю тот путь.
Лишь стоит мне стрелки часов повернуть.
Как время пошло на мгновение вспять,
И мне заклинание надо сказать.

6. *Фея Времени качает маятник, переводит стрелки часов.*

Фея Времени (заклинание). Звук часов скрип механизма
Ходит маятник со скрипом.
Меньше стука — вот в чем штука.
Трик и трак... всегда и впредь
Должен маятник скрипеть.
(Речитативом). Должен маятник скрипеть.

7. *Свет выключается, звучит зловеющая музыка. Вход Злой колдуньи. Плащ у колдуньи*
Иоган Себастьян Бах - Токката и fuga ре-минор(зловеющая музыка)

8. Исполняется танец – сражение Фея и Колдунья

Колдунья.
Не видать вовек вам птицы счастья.
Околдована она чарами моими.
И будет она томиться в темнице
И исполнять только мою волю (*показывает темницу и закрывает на ключ*).
Ха-ха-ха!

9 (*Улетает*)

Все переглядываются в недоумении.
Фея Времени.
Что случилось? Что происходит?
Надо спросить у мудрого Сверчка.

10. *Звучит лейтмотив Сверчка (фоном). Появляется Сверчок ростовая кукла – ребенок – Ульяна «За печкою поет сверчок» Паулс*
Сверчок.

Беда случилась в нашем городе непоправимая.
Похитила злая колдунья птицу Счастья, остались только перья.
Птица Счастья прислала нам весточку (с пером)

11. *Далее продолжение звучания записи:*

Я – Птица счастья, часто прилетала к людям. Притаившись, сидела у окна, а утром люди находили одно из моих перьев. Они радовались, считали, что мои перья приносят счастье. Но, однажды моё перо попало к Злой Колдунье. Она сделала из него веер.
*Русалка выносит **большой веер** – дети прячутся для танца.*

12. Танец с веерами – все, садятся, герои сказки забегают за ширму, переодеваются

Фея времени - И самое главное:
Колдунья задумала погубить Птицу Счастья, и забрать все ее перья!
Лишь вы одни колдунью сможете победить
И людям Птицу Счастья вернуть.
Фея Времени (к зрителям).
Беде я вашей непременно помогу. И первое перо верну

13. *Взмахивает палочкой и колокольчиком.*

Никколо Паганини (Ференц Лист) - La Campanella ("Колокольчики")

Выходит из-за дуба, с пером в руке, раскладывает цветы, пенек

.....

Сова – Кристинина мама: Жила – была старая ворона, она была так стара, забыла, сколько ей лет. Может сто, а может двести

(Кристина) Ворона: Эх, какие времена были! Березы были высокие, намного выше нынешних. В лесу было не так скучно. Ах, как было весело. А сейчас что? Никакой радости, никакого тебе веселья.

*появляется бабочка **поет***

(Софья)Бабочка: Здесь такой чудесный луг
Здесь цветы растут вокруг, Здесь цветы растут вокруг
Здесь такой чудесный луг, Даже кругом голова
В жизни радость мне дана, В жизни радость мне дана
Счастьем жизнь моя полна, Ля – ля – ля –ля

Ворона: Счастьем она полна. Известно ли тебе порхающее создание, какое оно счастье?

Бабочка: Прошу прощения. Я не заметила вас. Мне казалось, что я одна.
я могу летать. А это огромное счастье.

Ворона: У меня тоже есть крылья. Но какое оно счастье? Это все лишь крылья без них ведь нельзя.

Бабочка: Нет! Счастье – это перелетать с цветка на цветок, видя всю красоту. Видеть солнце, небо, цветы!

Ворона: Я вот сто лет живу, вижу это каждый день. Привыкла уже.

Бабочка: Мне все время хочется порхать и петь.

Ворона: не понимаю такого легкомыслия. Как можно только танцевать и петь.

*появляется еж **поет** с корзинкой, с грибами*

Ворона: Еж, знаешь ли ты что такое счастье?

(Кирилл) Ежик: А я и не задумывался как – то. Просто живу. Я всегда очень занят. То домик чиню, то за ежатами присматриваю. Давайте, спросим еще у кого-нибудь. Иди сюда Миша.

(Тимоша) *выходит медведь с ягодкой малинкой в руке*

Медведь: Здравствуйте, что вам нужно?

Ворона: Ответь – ка Миша, что такое счастье?

Медведь: Дайте подумать, Малинку нашел – хорошо.

появляется заяц

(Даша) Заяц: А я вот, что думаю, когда вы от лисы меня спрятали, я был настолько счастлив, что у меня столько хороших друзей. И еще мне радостно с вами, мои друзья. Значит счастье – это когда мы вместе.

Под музыку - Делают «плетень» идут к гостям – поклон и обратно.

Сова: Здесь сказка подружила всех, звучит повсюду детский смех.

Так, где же птицу счастья нам найти, что стало больше в мире любви и доброты.

Ворона: так, где же она наша Птица Счастья?

Колдунья.

Ха –ха –ха. Не видать вам птицы Счастья, она теперь в моем плену!

Фея Времени. Я знаю, как вам помочь.

14. Волшебная музыка

15. Танец с шарфами (Кристинина мама , Ульянина, Ульяна, Алиса)
Приносят ключ и отдают Фее Времени.

Уля. Ты проснись, проснись Птица Счастья.
Посмотри вокруг — небо синее.
Город сказочный ждет тебя.
Вот и нет больше чар колдовства!

16. Выходит Птица Счастья – Даша Родькина

Как прозрачна небес синева! Расколдована злая тьма
Ярким светом лучей добра — Значит, кончилось время сна.
Радуйтесь, жители Города Детства. Вернулась в ваш город волшебная птица.
А вместе с нею — мечта, удача и счастье.

17. Звучит песня «Синяя птица», музыка А. Петрова, слова Я. Полякова

(из к/ф «Мой добрый папа») – раздать светящиеся звездочки – танец вокруг птицы счастья.

Фея Времени.

И музыка вновь зазвучала, И стало светлее вокруг.

Русалочка:

Вы птицу счастья освободили, Вы долго искали ее и нашли!
И оказалась, живет она рядом, И ходить за ней было не надо!

Кот Ученый: Пусть всех на прощанье согреет добром,
Частицу ее унесите в свой дом!

- Ребята, Птица Счастья несет на своих крыльях удачу в делах, радость, мир в доме - все самое хорошее.

Русалочка: Вы можете подарить ее тому, кому захотите. Не случайно поется в одной замечательной песне:

Родители поют «Мы желаем счастья вам» С. Намина

Мы желаем счастья вам, Счастья в этом мире большом.
Как солнце по утрам, Пусть оно заходит в дом.
Мы желаем счастья вам, И оно должно быть таким -
Когда ты счастлив сам, Счастьем поделись с другим!

-КОТ УЧЁНЫЙ: Удивительно, ребята, но чем больше мы дарим счастья другим, тем больше его становится у нас.

Русалочка: Кому хотите подарить свою птицу, с кем поделитесь своим счастьем? (дети дарят птиц)

Конец: Представление артистов.





