

**Предметно-содержательный анализ экзаменационной работы
по информатике и ИКТ
в 9 классе в форме ОГЭ
2014 - 2015 учебный год**

ОУ МБОУ лицей имени В.Г. Сизова, МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №14

Количество сдававших:	41	чел.
Успеваемость	100	%
Средний первичный балл	4,4	
Средняя оценка	17,3	

I.

Категория	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Процент выполнения	Количество справившихся с работой
Часть 1					
1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	Б	1	78	32
2	Умение определять значение логического выражения	Б	1	80	33
3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	Б	1	83	34
4	Знание о файловой системе организации данных	Б	1	93	38
5	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	П	1	98	40
6	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	1	76	31
7	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	1	90	37
8	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	1	83	34
9	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	1	73	30
10	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	П	1	73	30
11	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	Б	1	90	37
12	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	Б	1	78	32
13	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	Б	1	66	27
14	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	П	1	93	38
15	Умение определять скорость передачи информации	П	1	76	31
16	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списков	П	1	63	26
17	Умение использовать информационно-	Б	1	83	34

	коммуникационные технологии				
18	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	П	1	78	32

Категория	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Процент выполнения			Количество справившихся с работой		
				2	1	0	2	1	0
Часть 2				2	1	0	2	1	0
19	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	В	2	27	37	29	11	15	12
20	Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2)	В	2	71	2	22	29	1	9

II. Успешно справились

Со всеми заданиями учащиеся справились на достаточно высоком уровне.

III. Наибольшие трудности вызвало выполнение заданий

Задания Части 2 выполнены учащимися на хорошем уровне. Следует, обратить внимание на процент невыполнения данных заданий (19 – 29%, 20 – 22%).

Причины невыполнения заданий:

Результаты выполнения заданий 19 и 20 показали наличие проблем в сформированности у учащихся навыков по работе с информацией в текстовой и табличной форме, а также на умение реализовать сложный алгоритм. Не все учащиеся продемонстрировали умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2) и проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных.

Основные причины – недостаточный уровень владения функциями по обработке массивов данных; недостаточный уровень практического применения языка программирования для написания программ.

Рекомендации по совершенствованию процесса преподавания информатики и ИКТ в основной школе:

1. Акцентировать внимание при организации повторения на отработку базовых умений и навыков по информатике, формируемых в 7-9 классах: разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных; разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных инструкций и циклов, а также логических

связок при задании условий, исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.

2. Обратить внимание на преподавание содержательных блоков «Алгоритмизация и программирование», «Обработка информации в текстовой и табличной форме».

3. Использование для проведения практикумов и тренингов учебно-тренировочных материалов, размещённых на сайтах [www. fipi. ru.](http://www.fipi.ru); [www. mioo. ru.](http://www.mioo.ru)

4. Систематическое использование критериальной оценки выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности.

Руководитель ГМО учителей информатики и ИКТ

Ю.В. Кононович