

**Предметно – содержательный анализ результатов ОГЭ по химии г. Мончегорска в 2015 уч. г.**

1. Сдавали ОГЭ по химии – 39 чел.
2. Правильность выполнения заданий: средний балл по городу – 25,21, средний балл по области – 23,05, процент выполнения заданий – 76,3 %,
3. Проверяемые элементы содержания

Час ти раб оты	Проверяемые элементы содержания	Но ме ра зад ан ий	Выполнили верно (кол-во уч-ся)						Выпо лнил и верн о (%)
			Лицей	СОШ 1	СОШ 8	СОШ 14	СОШ 5	Всег о	
Час ть 1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева.	1	10	15	1	2	5	33	85
	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	2	13	16	0	2	4	35	90
	Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая.	3	13	17	1	1	3	35	90
	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	4	11	18	1	2	3	35	90
	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений.	5	13	18	1	2	4	38	97
	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии.	6	8	11	0	2	3	24	62

Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних).	7	10	15	1	1	2	29	74
Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	8	12	14	1	0	2	29	74
Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов	9	9	15	0	2	2	28	72
Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	10	9	12	0	0	0	21	54
Химические свойства оснований. Химические свойства кислот.	11	13	14	1	0	5	33	85
Химические свойства солей (средних).	12	12	14	0	1	2	29	74
Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.	13	7	13	1	2	0	23	59
Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции.	14	10	16	1	2	0	29	74
Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	15	13	15	1	2	4	35	90
Периодический закон Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в периодической системе химических элементов.	16	11/2/0	12/5/1	1/0/0	2/0/0	2/2/1	28/9 /2	83
Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане, этилене, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле, этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы.	17	8/5/0	10/8/0	1/0/0	0/2/0	4/1/0	23/1 6/0	79
Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония).	18	12/1/0	9/7/2	1/0/0	1/0/1	3/0/2	26/8 /5	77

	Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак).								
	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ.	19	7/3/3	7/5/6	0/1/0	1/0/1	1/1/3	16/1 0/13	54
Часть 2	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	20	13/0/0/ 0	11/4/1/ 2	1/0/0/0	1/1/0/0	2/1/0/2	28/6 /1/4	83
	Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции	21	12/1/0/ 0	11/2/1/ 4	0/0/1/0	2/0/0/0	2/0/0/3	27/3 /2/7	76
	Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	22	7/3/2/0/ 1/0	6/1/1/3/ 2/5	1/0/0/0/0 /0	0/1/0/0/0/1	0/0/0/1/1 /3	14/5 /3/4/ 4/9	57

### Анализ результатов:

- ❖ Задания 1 части включали 15 заданий базового и 4 – повышенного уровня сложности.

На 89-100% справились с заданиями: 2 (Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева),

3 (Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая),

4 (Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов),

5 (Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений),

15 (Вычисление массовой доли химического элемента в веществе)

На 72-88% справились с заданиями: 1 (Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева),

7(Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних),

8 (Реакции ионного обмена и условия их осуществления),

9 (Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов),

11(Химические свойства оснований. Химические свойства кислот),

12 (Химические свойства солей (средних),

14(Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции),

17 (Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане, этилене, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле, этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы),

18 (Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак).

На 50-71% справились с заданиями: 6,10,13,19

- ❖ Задания части 2- высокого уровня сложности – выполнены учащимися на 72%.

Основные трудности вызвали задания:

- 22 (Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления) - справились 57 %.

**Выводы:**

- ✓ структура и содержание экзаменационной работы адекватны материалу, изучаемому в курсе химии основной школы;
- ✓ экзаменационная работа по химии в новой форме является действенным инструментом для дифференциации выпускников основной школы с различным уровнем подготовки;
- ✓ в подготовке выпускников по химии основной школы существуют слабые стороны, которые должны стать предметом пристального внимания методистов и учителей.

**Рекомендации:**

1. Внедрять в практику работы учителя личностно-ориентированных методов педагогики с целью усиления внимания к формированию базовых умений навыков у слабых учащихся, кто как не ориентирован на более глубоко изучение химии, а также у тех школьников, кто имеет возможность и желание изучать и усваивать химию на более высоком уровне.
2. При подготовке к аттестации хорошо успевающих учащихся следует уделять повышенное внимание решению расчетных задач, обучать составлению алгоритма их решения.
3. Планировать и организовывать проведение уроков обобщающего повторения курса химии 8-9 класса.
4. Выделять «проблемные» темы в каждом конкретном случае с теми учащимися, которые выбирают химию в качестве экзамена, планировать работу по ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием индивидуальных диагностических карт учащихся.
5. Учитывать, что базовыми темами курса химии основного общего образования являются: «Закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими веществ по группам и периодам Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева», «Химические свойства простых веществ и оксидов»; «Первоначальные сведения об органических веществах». Эти темы требуют постоянного повторения, направленного на совершенствование знаний и умений учащихся.
6. Усилить практическую направленность обучения в соответствии с программой.
7. Вдумчиво анализировать нормативные документы, ежегодно издающиеся к итоговой аттестации ОГЭ-9, демонстрационный вариант 2016 года по химии.

**Учитель химии Товстюк М.В.**