



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

ПРИКАЗ

31.08.2022

№ 540

г. Мончегорск

Об организации методической работы
с руководящими и педагогическими работниками
муниципальных образовательных учреждений
в 2022-2023 учебном году

В целях создания в муниципальной системе образования необходимых условий, способствующих формированию и совершенствованию ключевых компетенций педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, в соответствии с Программой развития системы методической работы с педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений города Мончегорска на 2021-2023 годы, утвержденной приказом управления образования от 26.02.2021 № 110, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить план методической работы с руководящими и педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений муниципального бюджетного учреждения «Центр ресурсного обеспечения учреждений образования, культуры, физической культуры города Мончегорска» (далее МБУ ЦРО) на 2022 -2023 учебный год (далее План) (приложение 1).

2. МБУ «ЦРО» (Горшков А.А.):

2.1. Сформировать по согласованию с руководителями муниципальных образовательных учреждений из числа руководящих и педагогических работников состав организационных форм методической работы в соответствии с Положением об организационных формах методической работы, утвержденным приказом управления образования от 20.05.2029 № 331 в срок до 17.09.2022.

2.2. Организовать в течение 2022-2023 учебного года организационно-методическое сопровождение деятельности городского методического совета (далее- ГМС), городских методических объединений (далее – ГМО), городских центров внеурочной деятельности (далее ГЦВД), городских опорных школ (далее- ГОШ), городских инициативных площадок (далее – ГИП).

2.3. Обеспечить подготовку отчетно – аналитических материалов по итогам реализации Плана до 15.06.2023.

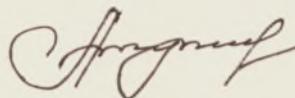
3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

3.1. Предусмотреть при планировании методической работы с кадрами на 2022-2023 учебный год мероприятия, направленные на решение задач, обозначенных в Планах МБУ ЦРО.

3.2. Обеспечить участие педагогических работников в городских мероприятиях Плана МБУ ЦРО.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Уханову В.Л., заместителя начальника управления образования города Мончегорска.

Начальник управления



Л.В. Жукова

Рассылка: Уханова В.Л., Горшков А.А., Гуляева Е.Е., Шульгина В.Н., Бражник И.П., Кремлева М.В., Трошина О.Н., Тулиева В.С., все образовательные учреждения.

ПЛАН

методической работы муниципального бюджетного учреждения
«Центр ресурсного обеспечения учреждений образования, культуры,
физической культуры города Мончегорска» с руководящими и
педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений
на 2022-2023 учебный год

Отчетно - аналитическая часть

В целях создания в муниципальной системе образования необходимых условий, способствующих формированию и совершенствованию ключевых компетенций педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений (далее - МБОУ), муниципальным бюджетным учреждением «Центр ресурсного обеспечения учреждений образования, культуры, физической культуры города Мончегорска» (далее - МБУ ЦРО) была обеспечена реализация Плана методической работы на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования от 24.06.2021 № 421.

Мероприятия плана реализованы в полном объеме. По результатам реализации плана методистами и специалистами МБУ «ЦРО» подготовлены отчетно – аналитические материалы.

В соответствии с Положением об организационных формах методической работы, утвержденным приказом управления образования от 20.05.2019 № 331, была организована деятельность городского методического Совета, 19-ти городских методических объединений, четырех городских опорных школ, 11-ти городских центров внеурочной деятельности.

Следует отметить единый подход всех ГМО к организации работы по решению обозначенных на 2021-2022 учебный год задач- это организация заседаний ГМО по единым методическим темам: «Формы, методы, приемы работы по повышению качества освоения образовательных программ через систему внеурочной, проектной деятельности учащихся, через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность», «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся на уроке с учетом индивидуальных особенностей учащихся, уровня сформированности УУД».

Была продолжена работа по проблемам контрольно-оценочной деятельности, большое внимание уделялось вопросам подготовки к ГИА, ВПР, проведена серия практикумов по технологии критериального оценивания ВПР, заданий ВсОШ.

Особое внимание в работе всех ГМО было уделено информированию, проведению консультаций, выступлений с материалами курсов по вопросам перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО: особенности рабочих программ учебных предметов, использование конструктора рабочих программ, включение воспитательной составляющей в рабочие программы и другие актуальные вопросы были на повестке заседаний ГМО.

Актуализированы планы работы ГМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В рамках заседаний методических объединений педагоги ознакомились с современными подходами, планом мероприятий, организован обмен практикой формирования функциональной грамотности у учащихся в ходе преподавания учебных предметов. Большое внимание уделено работе по использованию электронного банка заданий, проведены практикумы, консультации.

Наиболее эффективно и системно работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов велась в ГМО учителей начальных классов (руководитель Колесова В.В., учитель МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»), учителей русского языка и литературы (руководитель Тельминова Н.В., учитель МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»), учителей математики (руководитель Клеошкина А.С., учитель математики МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова), педагогов – психологов (руководитель Кирьянова Е.Н., педагог – психолог МБУ ЦППМСП «Доверие»).

Координацию методической работы МБУ «ЦРО» с муниципальными образовательными учреждениями обеспечивал городской методический Совет (далее – ГМС) в составе 29 педагогических

работников. Руководство деятельностью ГМС осуществляла Нистратова М.Г., методист МБОУ «ЦРО».

Исходя из задач 2021-2022 учебного года проведены тематические заседания ГМС: «Система работы по реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области»; «Освоение практики использования современных технологий преподавания как эффективного ресурса повышения качества образования».

Успешно отработала городская школа молодого педагога (далее – ШМП), под руководством методиста МБУ «ЦРО» Нистратовой М.Г. Высокую оценку участников получил городской обучающий семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС», руководители методисты МБУ «ЦРО» Кремлева М.В., Трошина О.Н.

Традиционно МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова, директор Ермоленко В.А., стал организатором проведения 15-х городских Сизовских педагогических чтений «Позвольте себе читать», посвященных 90- летию системы образования города Мончегорска и 85 - летию города Мончегорска.

Эффективной школой профессионального роста педагогов стали городские опорные школы (далее – ГОШ): «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка», руководитель Скальская З.Н., директор МБОУ Гимназия №1, «Практика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: от технологий до результата», руководитель Демьянкова О.Н., директор МБОУ ОШ № 14, «Навигатор профориентации», руководитель Михайлова Г.С., «Школа взаимодействия», руководитель Кочетова И.И., директор МБУ ЦППМС «Доверие».

Участниками ГОШ стали 195 педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, от 33% до 75% из них апробировали в практике своей работы предложенные на заседаниях материалы, собственный опыт работы представили 34 педагога муниципальных образовательных учреждений (17% от общего числа участников).

Продолжилась практика проведения городских методических недель (далее – ГМН), как эффективная форма представления опыта работы педагогов. 27 педагогов МБОУ приняли участие в ГМН «Использование возможностей внеурочной деятельности учителей- предметников, работы классных руководителей для повышения качества освоения учащимися образовательных программ» (декабрь 2021); «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности учащихся на уроке» (февраль 2022). Активное участие в проведении ГМН приняли участники городской школы молодого педагога.

Широкие возможности для обмена практикой работы по актуальным направлениям деятельности предоставляет традиционная форма – августовские проблемные секции. В прошедшем учебном году 88 педагогических работников образовательных учреждений стали участниками проблемных секций в рамках научно-практической конференции «Трансформация образовательной среды как путь к успешной самореализации ребенка». Опыт 36 из них был рекомендован к публикации в электронном сборнике МБУ «ЦРО».

Вся система методической работы в 2021-2022 учебном году, ее задачи были направлены на повышение уровня владения педагогами профессиональными компетенциями, обеспечивающими соответствующее требованиям ФГОС качество образования, дефицит которых был выявлен в ходе проведения мониторинга профессиональных дефицитов в апреле 2021.

В период с 5 по 23 апреля 2022 года согласно годовому плану работы среди учителей МБОУ был проведен повторный мониторинг профессиональных дефицитов.

В мониторинге приняли участие 288 учителей (99% от общего числа).

Анализ результатов мониторинга свидетельствует о снижении доли учителей, испытывающих профессиональный дефицит в области методической, технологической, исследовательской, проектной, коррекционно-развивающей и ИКТ компетенций по сравнению с результатами предыдущего опроса, наблюдается положительная динамика.

Таким образом, педагогическое сообщество характеризуется достаточным профессиональным потенциалом, но при этом есть высокая потребность в повышении уровня владения профессиональными компетенциями, педагоги продолжают испытывать дефицит в области технологической, исследовательской, проектной компетенций.

В качестве проблем в системе методической работы следует отметить проблему владения педагогами технологией дифференцированного обучения в рамках системно-деятельностного подхода, проблема объективности оценивания результатов освоения учащимися основных образовательных программ, оценивания результатов внешних оценочных процедур.

Не в полной мере для организации занятий с участниками ШМП использовались возможности ЦНППМП (центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов) при ГАУ ДПО

МО «ИРО». Есть необходимость в разработке долгосрочной программы школы молодого педагога, в расширении практики посещения молодыми педагогами уроков и внеурочных мероприятий опытных коллег в образовательных учреждениях, привлечения к работе ШМП специалистов центра «Доверие», в организации системы наставничества молодых педагогов с привлечением членов ГМО.

Непостоянство состава ГОШ не позволяет в полной мере освоить предлагаемое содержание каждым его участником, следует ввести в практику работы ГОШ организацию проектной деятельности участников ГОШ (индивидуальных, групповых) с последующей защитой заявленных проектов.

Основные задачи и направления методической работы

Основными задачами методической работы с педагогическими кадрами МБОУ в 2022-2023 учебном году, исходя из результатов мониторинга профессиональных дефицитов, анализа методической работы за 2021-2022 учебный год, следует считать:

- организацию работы по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций проектной и исследовательской деятельности педагогов, технологической компетенции;
- развитие системы «горизонтального обучения» - система наставничества;
- развитие и совершенствования системы контрольно-оценочной деятельности в работе учителя;
- продолжение освоения форм, методов и приемов дифференцированного подхода к обучению и воспитанию обучающихся;

Задачами методической работы с педагогическими кадрами МБОУ в 2022-2023 учебном году, обусловленными достижением национальных целей и задач, связанных с изменениями федерального законодательства, национального проекта «Образование», следует считать:

- повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС;
- повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

На решение поставленных задач направлен план методической работы МБУ «ЦРО» с педагогическими кадрами муниципальных образовательных учреждений на 2022-2023 учебный год.

Мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Организация работы городского методического совета.		
1.1.	Заседание №1 О направлениях и основных задачах методической работы в 2022-2023 учебном году	Октябрь 2022	Кремлева М.В., руководитель ГМС, методист
1.2.	Заседание №2 О состоянии методической работы ГМО, ГОШ, ГИП по овладению педагогами компетенциями: технологической, проектной в ходе формирования навыков функциональной грамотности у учащихся при реализации системно-деятельностного подхода.	Февраль 2023	
1.3.	Заседание №3 О некоторых итогах, проблемах и путях их решения в ходе реализации обновленных ФГОС	Апрель 2023	
2.	Организационно-методическое сопровождение работы ГМО		
2.1.	Учителей математики, физики, технологии, физической культуры, классных руководителей	По планам ГМО	Бражник И.П., методист МБУ «ЦРО»

2.2.	Учителей русского языка, начальных классов, ИЗО, музыки, педагогов-психологов	По планам ГМО	Трошина О.Н., методист МБУ ЦРО
2.3.	Учителей иностранного языка, истории и обществознания, информатики, организаторов проектно-исследовательской деятельности	По планам ГМО	Кремлева М.В., методист МБУ ЦРО
2.4.	Учителей химии, биологии, географии, ОБЖ	По планам ГМО	Шульгина В.Н., главный специалист МБУ ЦРО
3	Организация работы городских методических объединений:		
3.1.	Заседание №1 «Планирование работы ГМО на 2022-23 уч. год»	Октябрь 2022	Руководители ГМО
3.2.	Заседание № 2 «Пути повышения качества результатов освоения ООП в ходе реализации обновленных ФГОС»	Декабрь 2022	Руководители ГМО
3.3.	Заседание № 3 «Формирования навыков функциональной грамотности у учащихся при реализации системно-деятельностного подхода».	Февраль 2023	Руководители ГМО
3.4.	Заседание №4 Роль самообразовательной работы, системы наставничества в овладении педагогами компетенциями: технологической, проектной.	Апрель 2023	Руководители ГМО
4.	Организация работы городской школы молодого педагога	Согласно плану работы ГШМП	Бражник И.П., руководитель ГШМП, методист
6.	Организация городского обучающего семинара «Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС»		Методисты Кремлева М.В., Трошина О.Н.
7.	Организация городской методической недели «Методы и приемы формирования функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, финансовой) средствами урочной и внеурочной деятельности»	Январь 2023	Шульгина В.Н., главный специалист МБУ ЦРО
8.	Организация проблемных секций в рамках городской НПК об итогах реализации обновленных ФГОС.	Май-август 2023	Шульгина В.Н., главный специалист
9.	Организация педагогических Сизовских чтений «Из века 20-го в век 21-ый»	Октябрь 2022	Ермоленко В.А., директор МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» Бражник И.П., методист МБУ ЦРО
10.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»	Декабрь 2022	Горшков А.А., директор МБУ ЦРО
11.	Организация деятельности ГОШ:		
11.1.	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» на базе МБОУ Гимназия № 1	Октябрь 2022- май- 2023	Кремлева М.В. Скальская З.Н.
11.2.	«Навигатор профориентации» на базе МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова	Октябрь 2022- май- 2023	Михайлова Г.С. Шульгина В.Н.
11.3.	«Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» на базе МБОУ ОШ № 14	Октябрь 2022- май- 2023	Арашкевич М.Ю. Бражник И.П.

11.4.	«Школа взаимодействия» на базе МБУ ЦППМС «Доверие».	Октябрь 2022-май- 2023	Боброва Е.В. Трошина О.Н.
12.	Организация деятельности ГИП		
12.1.	«Реализация принципа преемственности в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся детского сада и школы» на базе МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова и МАДОУ № 19.	Октябрь 2022-май- 2023	Беспалова С.Б., директор МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, Парфенова Ж.В., заведующий МАДОУ № 19.; Трошина О.Н., методист МБУ ЦРО
12.2.	«Soft-skills – навыки 21 века для учителя» (гибкие навыки 21 века для учителя) на базе МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова».	Октябрь 2022-май- 2023	Ермоленко В.А., директор МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»; Кремлева М.В., методист МБУ ЦРО
13.	Организационно-методическое сопровождение ГЦВД		
13.1.	«Профориентир» на базе МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова	Октябрь 2022-апрель 2023	Шульгина В.Н., главный специалист МБУ «ЦРО»
13.2.	«Возрождение» на базе МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»	Октябрь 2022-апрель 2023	Шульгина В.Н., главный специалист МБУ «ЦРО»
13.3.	«Лидер» на базе МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»	Октябрь 2022-апрель 2023	Гаврилова В.В., заведующий сектором ВР и ДО УО
13.4.	«Хочу всё знать» на базе Средней школы № 8	Октябрь 2022-апрель 2023	Кремлева М.В., методист МБУ «ЦРО»
13.5.	«Мы –россияне» на базе МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова	Октябрь 2022-апрель 2023	Тулиева В.С., специалист МБУ «ЦРО»
13.6.	«БРИЗ» на базе МБОУ ОШ № 7	Октябрь 2022-апрель 2023	Бражник И.П., методист МБУ «ЦРО», Диденко Ю.А., врио директора МБОУ ОШ № 7
13.7.	«Грамотей» на базе МБУ ЦРО	Октябрь 2022-апрель 2023	Трошина О.Н., методист МБУ «ЦРО»
14.	Проведение мониторингов и подготовка отчетно-аналитических справок		
14.1.	Мониторинг показателей работы ГМО	Май 2023	Шульгина В.Н., главный специалист МБУ ЦРО
14.2.	Мониторинг показателей работы ГОШ	Май 2023	Кремлева М.В., методист МБУ ЦРО
14.3.	Мониторинг показателей работы ГИП	Май 2023	Бражник И.П., методист МБУ ЦРО
14.4.	Мониторинг показателей профессиональных дефицитов учителей МБОУ	Апрель 2023	Трошина О.Н., методист МБУ ЦРО

15.	Организационно-методическое сопровождение работы городской школы интеллектуального роста (ШИР)		
15.1.	ШИР «Интенсив» (математика, информатика, химия, биология, обществознание) на базе МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»	Октябрь 2022-апрель 2023	Шульгина В.Н., главный специалист МБУ ЦРО
15.2.	ШИР по физике для учащихся 9 классов МБОУ на базе МБОУ Гимназия № 1	Октябрь 2022-апрель 2023	Бражник И.П., методист МБУ ЦРО
15.3.	ШИР по русскому языку для учащихся 9 классов МБОУ на базе МБОУ Гимназия № 1	Октябрь 2022-апрель 2023	Трошина О.Н., методист МБУ ЦРО
15.4.	ШИР по английскому языку для учащихся 9 классов МБОУ на базе МБОУ Гимназия № 1	Октябрь 2022-апрель 2023	Кремлева М.В., методист МБУ ЦРО
16.	Организационно-методическое сопровождение деятельности МБОУ по направлениям		
16.1.	Организация ВПР	В течение 2022-23	Бражник И.П., методист МБУ ЦРО
16.2.	Организация ВсОШ	В течение 2022-23	Тулиева В.С., специалист МБУ ЦРО
16.3.	Формирование функциональной грамотности	В течение 2022-23	Кремлева М.В., методист МБУ ЦРО
16.4.	Формирование финансовой грамотности	В течение 2022-23	Тулиева В.С., специалист МБУ ЦРО
16.5.	Методическая работа с педагогическими кадрами образовательных учреждений	В течение 2022-23	Шульгина В.Н., главный специалист МБУ ЦРО
16.6.	Инновационная деятельность образовательных учреждений	В течение 2022-23	Шульгина В.Н., главный специалист МБУ ЦРО
16.7.	Реализация предметной области ООП ООО и СОО ОДНКНР	В течение 2022-23	Шульгина В.Н., главный специалист МБУ ЦРО
16.8.	Реализация предметной области ООП НОО ОРКСЭ.	В течение 2022-23	Трошина О.Н., методист МБУ ЦРО