

ВЫСТУПЛЕНИЕ В РАМКАХ
ЗАСЕДАНИЯ ГОРОДСКОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

ТЕМА:

«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УЧАЩИХСЯ В УРОЧНОЕ И ВНЕУРОЧНОЕ
ВРЕМЯ»

Исследовательская деятельность
во внеурочной работе по географии

Подготовила: Прокофьева А.В.
учитель географии МБОУ СОШ №5

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью моей деятельности является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся через исследовательскую деятельность.

Задачи

- обучать учащихся на примере реальных проблем и явлений, наблюдаемых в повседневной жизни;
- учить поиску ответов на вопросы, видению и объяснению различных ситуаций и проблем, оценочной деятельности, приемам публичного обсуждения, умению излагать и отстаивать свою точку зрения, оперативно принимать и реализовывать решения;
- помогать использовать разные источники информации, приемы ее систематизации, сопоставления, анализа;
- подкреплять знания практическими делами, используя специфические для географии методы сбора, анализа и обобщения информации.

Взаимодействие составляющих исследовательской деятельности во внеурочной работе по географии



ЗАДАЧИ ДЛЯ УЧЕНИКОВ

- Развить умения основных элементов самостоятельной индивидуальной деятельности.
- Научиться ставить цели и задачи работы, составлять плана исследования;
- Учиться использовать различные источники информации, обрабатывать полученную информацию.
- Отработать умение устного и письменного общения.
- Освоить новые информационные технологии.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Асадчик Никита и Родионова Екатерина

9 «Б» класс (2013-2014 уч. год)

Профориентационный проект в рамках
конкурса «Никелька-2014»



ИДЕЯ ПРОЕКТА

Правильный выбор будущей профессии в школе и целенаправленное изучение тем в старших классах гарантирует успех в получении высшего образования. Мы в нашем классе очень любим изучать темы, связанные с применением теоретических знаний на практике. Особо нам по душе пришлась тема «Полезные ископаемые Кольского полуострова». В своей исследовательской работе мы хотим показать важность знаний природы родного края и доказать что эти знания нам очень пригодятся в дальнейшей жизни, а именно в профессии, с которой, кажется, мы уже определились.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

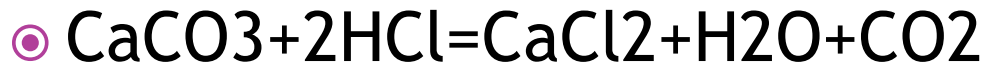
- Теоретическая подготовка, практические навыки.
- Организация работы по самообразованию учащихся: индивидуальные консультации.
- Работа над индивидуальным проектом (исследовательская работа).
- Подведение и анализ итогов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- ◎ Цель работы - доказать важность и значимость профессий, связанных с добычей и переработкой полезных ископаемых недр Земли.
- ◎ Задачи:
 - Изучение физико-географических особенностей Кольского полуострова и полезных ископаемых, которые встречаются на его территории, используя специальную литературу по выбранной теме и графический материал.
 - Исследовательская работа (проведение опытов).
 - Наглядное изучение коллекций полезных ископаемых.
 - Получение теоретических знаний по выбранной теме и закрепление их на практике

ОПЫТ С УЧАСТИЕМ ГОРНОЙ ПОРОДЫ - МРАМОР

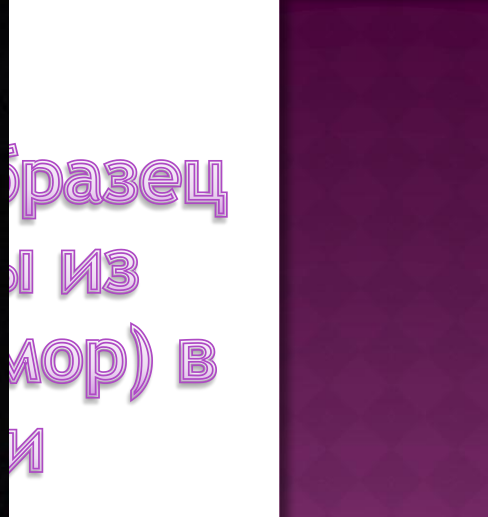
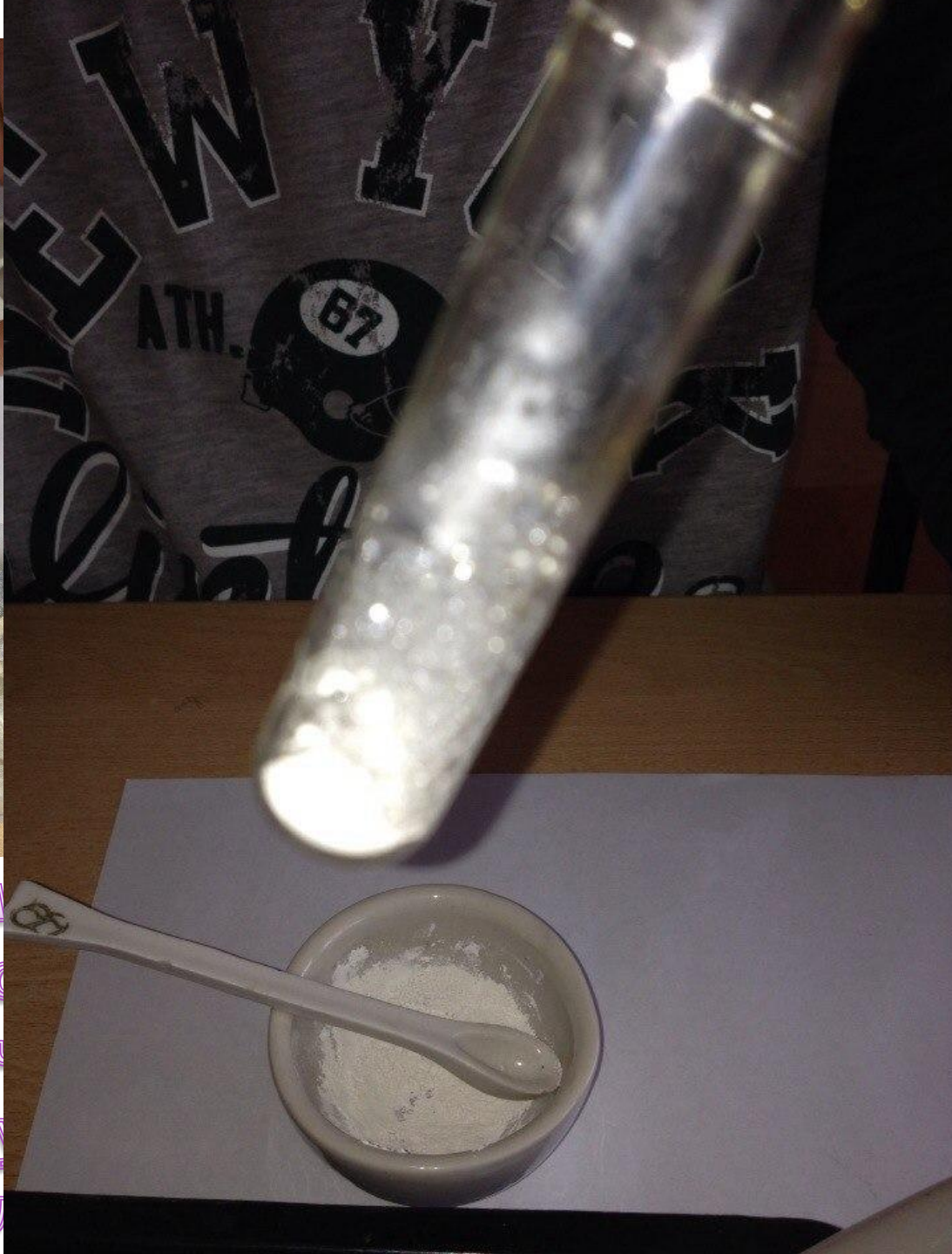
Углекислый газ (типичный кислотный оксид, взаимодействующий со щелочами, с основными оксидами и водой) получают действуя на соли угольной кислоты - карбоната растворами соляной, азотной и уксусной кислот. В лаборатории углекислый газ получают при действии на мел или мрамор соляной кислоты. Мы провели два опыта. В 1 случае с мрамором, а во втором случае с мелом.



Для проведения опыта
нам понадобились:

- стеклянные пробирки
- две чашки Петри и ступки
- мерные ложечки
- коллекция горных пород и минералов (мрамор)
- пипетки
- школьный мел





Затем
до
получ
пробирку
капел



А затем сравнили результаты

- Вывод: в обоих случаях исследуемое вещество - карбонат кальция. При одинаковых условиях проведения опытов результат получился следующим: в первом опыте (с мрамором) выделение CO_2 шло интенсивнее, чем во втором (с мелом). Это связано с тем, что в меле присутствуют примеси, а мрамор - это чистый спрессованный карбонат кальция.



ВЫВОДЫ

- Изучили физико-географические особенности Кольского полуострова и полезные ископаемые, которые встречаются на его территории.
- Провели исследование: опыты с участием горных пород Кольского полуострова
- Изучили школьные коллекции горных пород и минералов, сделали фотоотчет.
- Закрепили теоретические знание по теме: «Земная кора»
- Еще раз убедились в том, что естественно-технические науки нам ближе всего.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ ПО ГЕОГРАФИИ

- Сформированы навыки исследовательской деятельности
 - Повышена заинтересованность учащихся в изучении предмета
 - Приобретены и закреплены новые теоретические знания.
-
- Получив первоначальные навыки исследовательской и научной работы, ученики закрепили их созданием профориентационного проекта.