

# Зачем учить читать вслух и задавать вопросы ?

Т.А.Кузнецова, учитель-  
методист, Заслуженный  
учитель России



# Нормативно- правовое обеспечение

- 1. Изменение порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный №31205)
- (п. 47. При проведении ЕГЭ по иностранным языкам по желанию участника ЕГЭ включается раздел «Говорение», устные ответы которого записываются на аудионосители).
- 2. Методические рекомендации по организации и проведению единого государственного экзамена по иностранным языкам (устная часть)



# Подготовка к устной части ЕГЭ 2015:

Этапы подготовки к ЕГЭ: анализ (1-3)-синтез (4) – рефлексия (5) –синтез (6) –рефлексия (7)

- 1)знакомство учащихся с требованиями к выполнению задания;
- 2) разбор задания;
- 3) разбор стратегий выполнения задания, отработка микроумений;
- 4) выполнение тренировочных заданий пошагово;
- 5) разбор типичных ошибок;
- 6) выполнение коммуникативного задания полностью;
- 7) самокоррекция или взаимокоррекция выполненного задания.



# Задание Сз

- Чтение вслух небольшого фрагмента информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста
- 1,5 минуты на ознакомление с текстом
- 1,5 минуты на чтение
- От учащегося требуется выразительное чтение и правильное произношение слов





# Цель задания СЗ-проверить умения:

- понимать содержание читаемого и правильно оформить фонетическую сторону устной речи (звуки в потоке речи, интонация, ударение, беглость речи).



# Устная часть ЕГЭ 2015 г.

## Задание 1 –

### прочитать текст вслух

**Task 1.** Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

You don't see many birds in winter. Most have left your area. Those that stay are not as active. Activity uses energy that is needed to keep warm.

The worst problems for birds in winter are getting enough heat and holding on to the heat once it is made. These are problems for all birds. But it is especially true for very small ones. They cannot find enough food. The weather stays so cold for so long that they cannot eat enough to keep alive. But birds have many ways of fighting the cold.

You shiver to keep warm. The heat that you make is made mostly in your muscles. The muscles make more heat when they are active. So one way of keeping warm is to move about, use your muscles. Another way is to shiver. When your body needs heat, the muscles tighten and loosen quickly. They become active. Just as you shiver to keep warm, so do birds.



# Критерии оценивания задания 1 – чтение текста вслух (холистическое оценивание)

Задание 1 (Чтение текста вслух) – максимум 1 балл

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетических ошибки, искажающие смысл



# Типичные ошибки

- Birds, worst, enough, especially, tighten, loosen
- Логическое ударение, интонация перечисления, паузирование.





# Чтение на уроках

- Scanning-чтение с извлечением информации, т.е. нахождение в тексте специфической информации
- Skimming-чтение с пониманием основного содержания и установкой на понимание главного
- Reading for detailed comprehension-чтение с полным пониманием текста, ее осмысление и запоминания



# Чтение вслух

- Когда начинается и заканчивается чтение вслух?
- Сколько времени отводится на уроках для чтения вслух?
- Нужно ли читать вслух в старших классах?



If you want to watch parades, see fireworks and open-air theatre performances and eat until you burst, then the Maslenitsa carnival (or 'Blini Week') in the heart of Moscow is the festival for you! This fun festival takes place around the end of February and celebrates the end of winter and the beginning of spring. For this reason, all the festival-goers eat blini (pancakes), which symbolise the sun (round, golden and warm). At the end of the carnival week, there is a big bonfire to say a final goodbye to winter!



## Say it right

6

Choose the correct response to the statements.



Listen and check. Listen again and repeat.

- 1 Get well soon!
  - 2 You're looking under the weather.
  - 3 Ouch! That hurt!
  - 4 My arm's a lot better now.
  - 5 Have you done something to your leg?
- 
- a Yes, it really hurts.
  - b What happened?
  - c Thanks a lot!
  - d Actually, I'm not feeling very well at all.
  - e Oh, that's good.





# Intonation

7

🔊 Listen and underline the stressed words.  
Listen again and repeat.

1 A: Where are you from?

B: I'm from Russia.

2 A: What do you do?

B: I'm a student.

3 A: When did you start ice climbing?

B: I started three years ago.



# study skills

## *Choosing headings*

To choose the heading that best describes each paragraph, look for key words/phrases which are examples or synonyms of the words in each heading.





# Принципы чтения

- Чтение вслух воспринимается как непрерывный поток. Пробелы между словами должны оставаться только на бумаге.
- В предложении слова группируются в смысловые группы, состоящие из ударных и безударных слов.
- Ударные слова произносятся через одинаковый промежуток времени.



- Краткие паузы ставятся между смысловыми группами, а не внутри них
- Стандартная интонация в повествовательном предложении понижается постепенно с каждым ударным словом.



## При подготовке учащихся к заданию С3:

- Объяснить что такое смысловые синтагмы и научить размечать текст и как реализовать смысловые синтагмы при чтении;
- Приучить пользоваться словарями для проверки произношения слов и ударения;
- Сравнивать произношение русских и английских звуков на конкретных фразах;
- Транскрибировать предложения и размечать интонацию предложений.



- Обращать внимание на правила чтения
- Обращать внимание на слова, которые часто путают (country-county, though-thought, since-science)
- Не ставить ударение на предлоги, артикли
- Не делать пауз между предлогом и относящимся к нему слову, между артиклем и последующим словом



# Типы упражнений

- Pre-reading правила чтения, буквосочетания, словосочетания, ударение, интонация.
- While-reading
- After/post –reading



- Закончи предложение ( умение быстро ориентироваться в тексте)
- Рифмовки, tongue twisters
- Warming-up + правила чтения
- Трудные слова на доске
- Интонация, деление на синтагмы





# “Chunks”

If you're in the tiny Spanish town of Buñol in Valencia, Spain during the last week of August, make sure you take a spare change of clothes because things get very, very messy! 'La Tomatina' is a huge food fight that has been a strong tradition in Buñol since around 1945. No one really knows how it began, but everybody knows how it ends! The week of the fight includes a fireworks party, music, dancing, colourful street parades and even a huge paella cooking contest. Then, about 30,000 people throw around 100,000 kg of tomatoes at each other for one hour.



- La Tomatina is a huge food fight that has been a strong tradition in Spain since around 1945
- 1945
- Around 1945
- Since around 1945 tradition in Spain since around 1945.....



# “Chants”

If you're in the tiny Spanish town of Buñol in Valencia, Spain during the last week of August, make sure you take a spare change of clothes because things get very, very messy! 'La Tomatina' is a huge food fight that has been a strong tradition in Buñol since around 1945. No one really knows how it began, but everybody knows how it ends! The week of the fight includes a fireworks party, music, dancing, colourful street parades and even a huge paella cooking contest. Then, about 30,000 people throw around 100,000 kg of tomatoes at each other for one hour.



- Once upon a time
- Where- in Spain
- When- in August
- What- La Tomatina
- Oh, yes- La Tomatina, La Tomatina
- How many people- 30.000
- How many kilos of tomatoes- 100.000
- Oh, yes-30.000 and 100.000 of tomatoes





## © Machu Picchu

Otherwise known as 'The Lost City of the Incas', Machu Picchu is an ancient Incan city located almost 2,500 metres above sea level in the Andes Mountains in Peru. Machu Picchu is invisible from below and no one knows when life in this city ended. It was forgotten by almost everyone until an American called Hiram Bingham, found it, in 1911. Unlike many other Incan ruins it has not been damaged by Spanish invaders, only by time. Many of the buildings are completely preserved. It is thought to have been a royal residence, a sort of holiday home. The walls of the houses, temples, parks and buildings are made from dry stone without any cement, and the stones fit together so perfectly, not even a knife edge can fit between them. It is an amazing feat of craftsmanship. According to legends, the mountain has magical properties and that's why the city was built there in the first place.



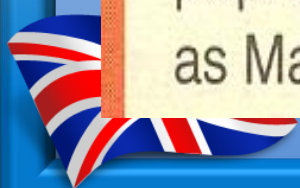
Lake Baikal, in eastern Siberia, is a miracle of nature. It's the deepest lake on Earth and it contains more water than all the Great Lakes of America put together. It's also the oldest lake on Earth and, after more than 25 million years, Lake Baikal is still growing at a rate of 2 cm a year. However, facts and figures fail to describe the breathtaking beauty of Baikal. The water is crystal clear, and when you can see the shimmering stones on the bottom of the lake it's hard to believe they're so deep down. But then this tranquillity can easily become a tempest. As the lake changes its mood, the wind rises and huge waves begin to roll across the surface.





Did you know that there are about seven thousand languages in the world? In view of this, many people believe that all school pupils should be made to learn at least one foreign language. Others, however, argue that there are possible disadvantages to this notion.

There are many reasons why forcing students to learn a language is a good idea. To start with, it could improve their future job prospects as more and more businesses these days work closely with clients in other countries. In addition, being able to communicate with people in their own language is extremely rewarding while travelling. Not only does it avoid confusion, but also shows respect and helps in understanding other cultures. Lastly, studies have shown that learning languages can improve pupils' critical skills, and therefore help them in other subjects such as Maths.





On the other hand, some believe that there are some disadvantages to making learning a foreign language compulsory. To start with, it is argued that many pupils should improve their reading and writing skills in their own language first instead of spending time learning another language that they may never use. Not all jobs, after all, require knowledge of a foreign language. In addition, some pupils may be put off learning a language for life if they do not enjoy learning the one taught at school.

Taking everything into consideration, I believe that while there are some disadvantages to being made to learn a language, the advantages for both individuals and society can not be ignored. After all, as the Italian film director, Federico Fellini, said, "*A different language is a different vision of life*".



# Задание С4

- Условный диалог-расспрос на основе зрительной опоры( рекламное объявление)
- 1,5 минуты на ознакомление с заданием
- Необходимо задать 5 прямых вопросов
- Проверяется умение задавать правильно построенные грамматически и лексически вопросы
- Каждый вопрос оценивается в 1 балл





# Устная часть ЕГЭ 2015 г.

## Задание 2 – задать 5 прямых вопросов

Task 2. Study the advertisement.



You are considering visiting the city and now you are calling to find out more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

- 1) dates for departures
- 2) hotel facilities
- 3) if breakfast is included
- 4) number of city tours
- 5) discounts

You have 20 seconds to ask each question.



- What are the dates of departure?
- What facilities does the hotel provide?
- Is breakfast included in the package?
- How many city tours are available?
- Are there any discounts for families?



## Типичные ошибки

- When do we departure?
- Where do we go to Japan?
- How much does returning ticket cost?
- May I buy the ticket on line?
  
- Where is the swimming pool located?
  
- What about.....
- What can you tell me about.....
- I would like to know .....





# Критерии оценивания задания 2 – условный диалог-расспрос (холистическое оценивание)

Задание 2 (максимум – 5 баллов). Оценивается отдельно каждый из пяти задаваемых вопросов.

	1	0
Вопросы 1–5	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; интонация соответствует типу задаваемого прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И/ИЛИ интонация не соответствует типу задаваемого прямого вопроса; И/ИЛИ фонетические ошибки препятствуют коммуникации

# При подготовке учащихся к заданию С4:

- Объяснить необходимость задавать прямые, а не косвенные вопросы;
- Повторить, как строятся разные типы вопросов.
- Объяснить, в каких случаях нужно поставить общий вопрос, в каких специальные.
- Показать как можно формулировать вступительную фразу, например: «*Hello. I'm going to visit your café but I have a few questions to ask*».



# Примеры из Spotlight



Join us for the 9th Annual

***Flower Festival***

from 18th–24th May  
in Hampton Park, Seagrove

- plant & vegetable exhibits
- fairground rides for children

Entrance fee: adults £2, children free

Don't miss the spectacular fireworks display every evening at 9.30 pm!

- When?
- Where?
- Activities for children?
- Ticket? How much?
- Fireworks display?

# 32nd London Film Festival:

July 12th-25th

at the Odeon Theatre Complex, South Bank

\* Over 100 films

\* 13 from France alone, 42 more from the rest of Europe, and another 55 from around the world

## Booking:

**By telephone:** Call 020 8593 1754 from 09:30-20:30 daily.

**In Person:** At the Box Office, South Bank, open daily from 11:30-20:30.

- When?
- Where exactly?
- Films only from Europe?
- Phone number?
- Box-office- opening hours?



# Полезные советы

- Внимательно изучите объявление/рекламу
- Определите какие вопросы Вам предстоит задать
- Формулировки непосредственно не содержат вопросительных слов, но если, например есть слово place, то вопрос начнется с where, если есть слово time, то вопрос when





- Обратите внимание, что требуется задать прямые вопросы
- Помните, что одну и ту же мысль можно выразить различными языковыми средствами, например: What's the price of the tour? How much does the tour cost?
- Используйте краткие, четкие формулировки



# Тренировочные упражнения

- Учите задавать вопросы различных типов
- Выберите одно- два предложения из текста, с которым вы собираетесь работать на уроке
- Старайтесь не отходить от контекста урока



If the purpose for learning is to score well on a test, we've lost sight of the real reason for learning.

Jeannie Fulbright





THANK  
YOU  
FOR  
YOUR  
ATTENTION

