

**Военно-патриотическое  
воспитание на уроках  
физической культуры и во  
внеурочное время**

**О. Н. Блацук**

**учитель физической культуры**

**г.Мончегорск МБОУ СОШ №1**

**2014 год**

***В российском обществе нарастает тревога за судьбу молодого поколения, что выражается в следующих характеристиках:***

- в быстром снижении образовательного и культурного потенциала;***
- в криминализации сознания и поведения, и в снижении нравственного порога допустимого;***
- в резком взлете наркомании, алкоголизма и как следствие - разрушение генофонда.***

***В силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются одними из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм, и рассматриваются как спортивно - патриотическое воспитание.***

***Так же физическая культура и спорт являются одними из эффективнейших средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности человека.***

# **Общими задачами физической ПОДГОТОВКИ являются:**

- формирование здорового образа жизни;**
- гармоничное физическое и духовное развитие;**
- повышение психологической устойчивости и функциональных возможностей организма к воздействию неблагоприятных факторов;**
- развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты и ловкости;**
- развитие специальных качеств (целеустремленность, соперничество).**

**Цель спортивно-**  
**патриотического воспитания -**  
**развитие у детей и молодежи**  
**гражданственности и патриотизма как**  
**важнейших духовных, социально значимых**  
**ценностей.**

## Прикладная физическая подготовка включает:

- \* обеспечение на занятиях страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- \* передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах( кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки, и др.);
- \* преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- \* силовая подготовка (подтягивание, подъём с переворотом и выход силой на перекладине, комплексное силовое упражнение, поднятие и переноска тяжестей);
- \* элементы акробатики и групповых акробатических упражнений.

*Особенно важно для общества - воспитание физически здорового ребенка, умеющего адаптироваться в современных жизненных ситуациях.*

*Мы должны воспитать человека, которому присущи моральные качества – доброта, отзывчивость, уважение к людям, любовь к своей малой родине, стране и окружающей природе, не забывая сохранять и укреплять здоровье.*

*Военно-патриотическое воспитание осуществляется в нашей школе через различные формы массовой работы, и каждая из них выбирается прежде всего в соответствии с учетом возрастных и психологических особенностей, интересов детей, а так же с использованием различных методов.*

# День победы



# Посещение воинской части



Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть!



# Моя малая Родина



# Истоки народного творчества «Эх валенки...»



Чемпионом можешь ты не быть, но патриотом быть  
обязан!

## Сотрудничество



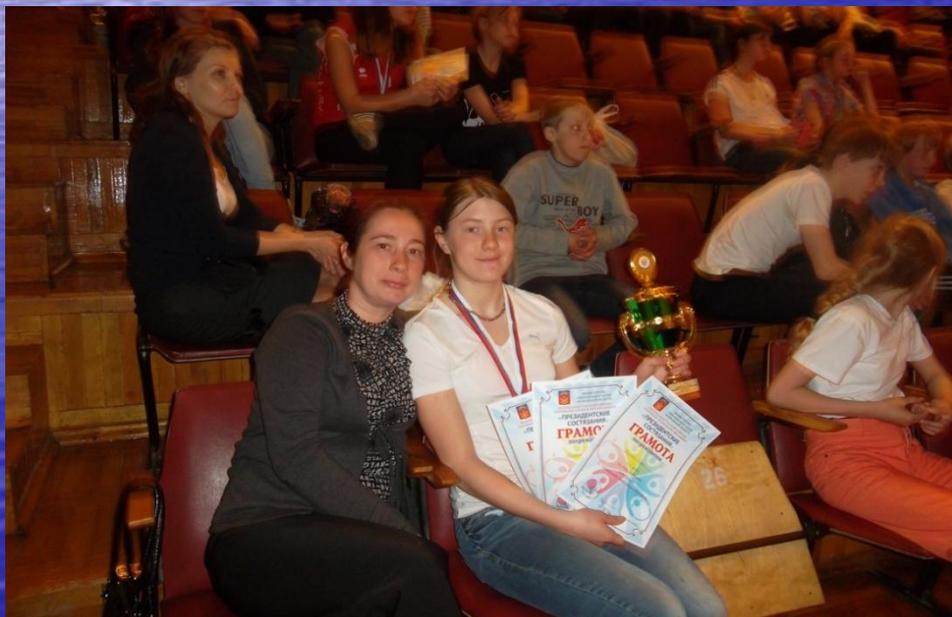
Одно из самых серьезных отношений в школе к организации спортивных мероприятий. Спортивно-патриотическое направление включает в себя: участие в городских, областных соревнованиях, проведение школьных соревнований в течение года.



# Профориентация обучающихся в рамках предпрофильной и профильной подготовки



# Защитали честь города - «Президентские состязания» г. Мурманск



# Чествование лучших спортсменов школы



На протяжении многих лет проводятся Дни здоровья. Цель: заинтересовать учащихся и сформировать привычку к здоровому образу жизни



Универсальным средством тренировки и проверки подготовленности в силе, выносливости, быстроте и ловкости являются упражнения в преодолении различных препятствий



## Перспективы:

- \* организация летнего отдыха в военно-спортивном лагере;
- \* строительство стадиона и тира;
- \* пополнение спортивной базы