

«Школьное научное общество «ТИД» МБОУ СОШ №1 имени Аркадия Ваганова»

Косарева Виктория Владимировна
замдиректора по УВР МБОУ СОШ №1
имени Аркадия Ваганова Косарева В.В.

15.05.2017

Все мы мечтаем, чтобы в нашей школе детям было интересно учиться, учителям – интересно учить, а администрации – интересно управлять всем этим. К достижению мечты ведут разные пути. Их множество, но главное – найти общее дело.

Для динамически развивающегося образовательного учреждения, в котором работают квалифицированные педагоги и учатся одаренные дети, таким общим делом должна стать научная деятельность. Смена парадигм образования, ее нацеленность на личностное ориентирование в образовательном процессе с механизмами развития и саморазвития личности учащихся настоятельно ставит вопрос о приобщении учеников к научной деятельности. Это естественно, так как овладение основами наук, пробуждение у учащихся познавательного поискового интереса в той или иной области знаний – одна из важнейших задач образования.

Многие учащиеся ежегодно становятся призерами и победителями предметных олимпиад и конкурсов, но большинство из них сравнительно мало уделяют времени самосовершенствованию в различных формах. Также и многие учителя находят силы и время для занятий научно-педагогической деятельностью. Они изучают и внедряют передовой опыт, разрабатывают новые концепции и модели уроков, создают инновационные учебные курсы и программы. Их творческий порыв нуждается в поддержке, а накопленный опыт – в распространении. Но творческий потенциал большинства преподавателей реализуется далеко не полностью.

Вовлечение учащихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Это нужно и каждому ученику, и учителю, и школе в целом.

Для реализации данной задачи необходимы постоянные скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвана специальная структура – школьное научное общество учащихся и учителей (НОУУ).

Школьное научное общество учащихся и учителей (НОУУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления,

интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;

- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;

- оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель.

- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

- разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты - ИОМ).

- изготовление учебных пособий (в том числе видеопособий, компьютерных программ и т.д.) организация издательской печати – газеты НО (освещение памятных дат, важных событий в жизни школы).

Концепция научного общества учащихся

Главные идеи концепции

- Сохранение нравственных и культурных приоритетов.

- Поддержание авторитета образования, науки, социального престижа знаний.

- Реализация возможности комплексного охвата каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями, позволяющая адекватно отслеживать и корректировать личностный рост ученика, направленность интересов и будущий профессиональный выбор.

Актуальность концепции

В условиях уже реально действующего рынка труда возросла социальная значимость знания. Предпосылки профессиональной ориентации и социальной адаптации создаются сегодня не в вузе, а в школе.

Элементы научно-методической новизны:

1. Трактовка НОУУ как особой образовательной политики, где объективные задачи образования соединены с личностными;

2. Определение НОУУ как особого культурного пространства самостоятельного диалога культур и наук.

Правовая основа деятельности

Деятельность НОУУ осуществляется на основе:

– Конституции РФ.

- Конвенции ЮНЕСКО «О правах ребенка».
- Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», часть 1.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Программы развития МБОУ СОШ № 1.
- Настоящего Положения о научном обществе учащихся.
- КЦП «Одаренные дети».

Школьное научное общество учащихся и учителей «ТИД»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени А.Ваганова» г.Мончегорска Мурманской области.

НОУУ «ТИД» МБОУ СОШ №1 действует с сентября с 2012-2013 учебного года с целью выявления и воспитания одаренных детей и подростков года и является правопреемником научного общества учащихся школы, действовавшего с 1998 года.

ДЕВИЗ: *«Стремимся все знать, исследовать и изучать!»*

Общие положения.

1. Настоящее положение определяют статус, цели и задачи научного общества, содержание и формы работы, права и обязанности членов научного общества, общие требования к работам.

2. Научное общество учащихся (в дальнейшем НОУУ) выступает организационным органом управления исследовательской и творческой работой.

Цель:

Цель НОУУ: **выявления и воспитания одаренности во всех ее проявлениях.**

Задачи НОУУ:

–Развивать научно-исследовательскую деятельность школьников как одного из важных направлений гуманизации образования.

–Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний, обогащению интеллектуального потенциала общества.

–Раскрывать интересы и склонности учащихся к научно-поисковой деятельности, проводить углубленную подготовку к ней.

–Создавать у школьников предпосылки для развития научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности.

–Развивать интеллектуальную инициативу учащихся в процессе исследовательских занятий.

–Воспитывать у подростков установки на престижность занятий фундаментальными науками.

–Диагностировать одаренность детей и подростков, организовывать их раннее допрофессиональное определение, содействовать профессиональной ориентации выпускников школы.

–Воспитывать активную гражданскую позицию, высокие нравственные качества и духовную культуру.

–Привлекать высококвалифицированные кадры различных учреждений к работе с детьми, в том числе научных работников.

–Готовить ребят к исследовательской деятельности в высшем учебном заведении.

–Способствовать расширению научного кругозора, опытнической деятельности в урочное и во внеурочное время под руководством учителя и научных работников.

–Развивать у школьников познавательную активность и творческие способности.

–Знакомить школьников с методами и приемами научного поиска.

–Учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу.

–Способствовать овладению учащимися искусством ведения дискуссии, публичного выступления перед аудиторией с докладами, сообщениями, проектами.

Таким образом, происходит создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников. Создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся. Подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

Школьное научное общество (НОУУ) выполняет те же функции, что и Академия наук в «настоящей» научной деятельности. Как Академия занимает важное место в системе государственного устройства, так и школьное научное общество имеет свое место в административной структуре управления школой и в органах общественного самоуправления.

Содержание и формы работы научного общества:

- Создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности на основе индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности детей и подростков.

- Разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных учащихся.

- Создание системы взаимодействия со школами города, учреждениями дополнительного образования, ВУЗами, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, благотворительными фондами и родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.

- Забота о социальной защите и поддержке одаренных учащихся с привлечением государственных и различного рода спонсорских средств.

- Составление программ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, разработка проектов и тем исследований, организация участия в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках.

- Проведение школьной научно-практической конференции «Эврика».

- Выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.

- Встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов.

- Руководство объединениями по интересам, совместные заседания школьных и студенческих секций научных обществ.

- Подготовка творческих и исследовательских работ.

- Оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель.

- Создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

- Изготовление учебных пособий, организация издательской печати – газеты НОУУ (освещение памятных дат, важных событий в жизни школы).

Структура и организация работы школьного научного общества.

Высшим органом НОУУ является общее собрание членов научного общества учащихся, проводимое не реже двух раз в год. На общем собрании принимаются основные документы НОУУ, подводятся итоги, заслушиваются творческие отчеты о работе отдельных подразделений, объединений, организуются выставки, утверждаются планы дальнейшей деятельности.

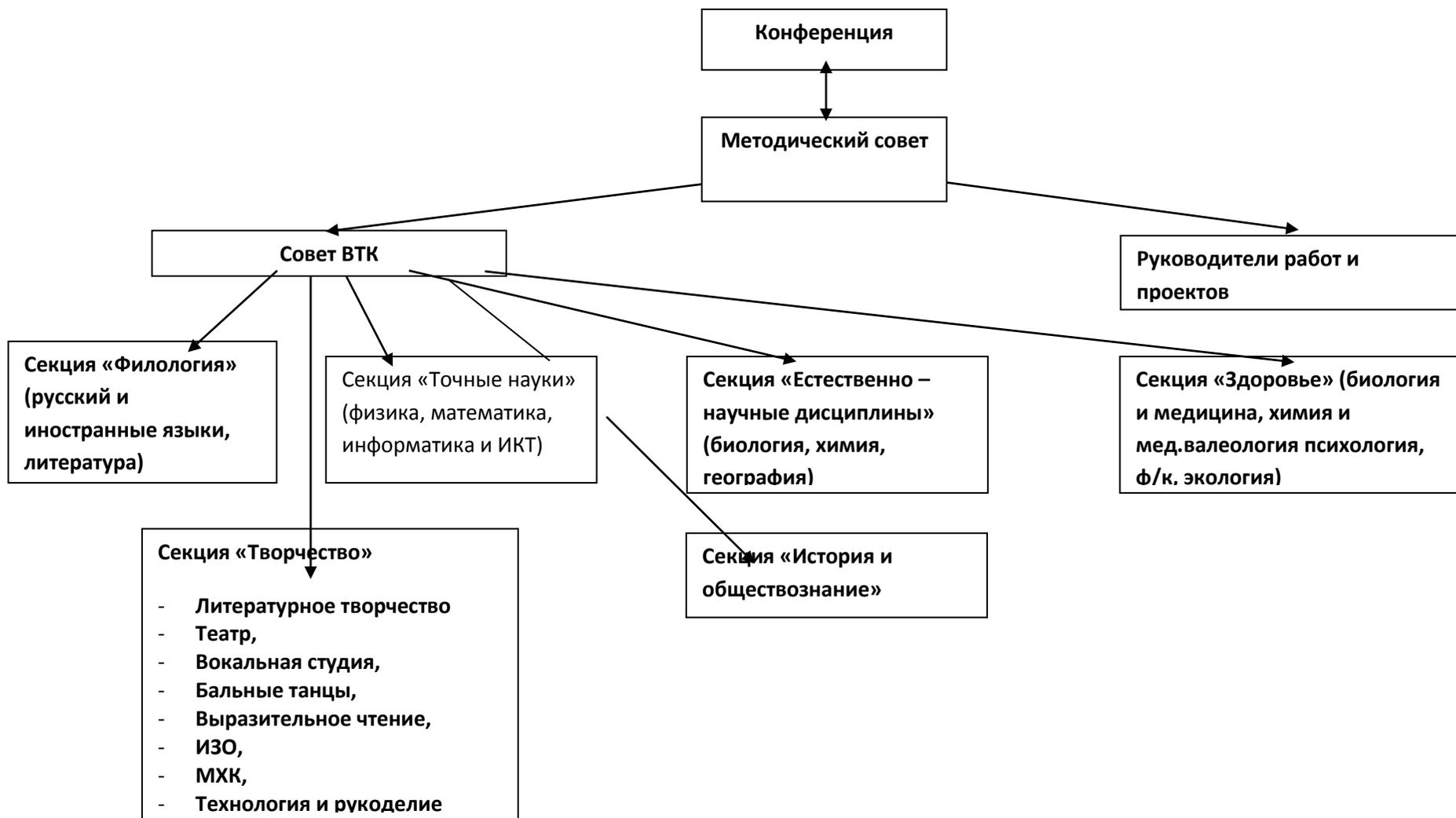
Руководство работой школьного НОУУ осуществляет Совет. В состав Совета входят учащиеся – члены научного общества. Кураторами НОУУ являются руководители научных, предметных и технических направлений.

Занятия в творческих объединениях, на факультативах, на индивидуально групповых занятиях проводятся согласно расписанию, утвержденного директором МБОУ СОШ №1.

Заседания творческих групп НОУУ по предметным направлениям проводятся не реже одного раза в четверть и обеспечивают профессиональную консультативную помощь учащимся в процессе работы над проектами и исследованиями.

Ежегодно в апреле проходит научно-практическая конференция «Эврика», на которых все участники общества отчитываются о проделанной работе, а также определяются лучшие работы в секциях по номинациям.

Структурная модель ТИД учащихся МБОУ СОШ №1:



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В МБОУ СОШ №1 (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)



1. *Высший орган* - школьное общее собрание членов общества;
2. *Президент НОУУ* – Президент НОУУ избирается из числа учащихся открытым голосованием сроком на один год и возглавляет вместе с руководителем общества совет НОУУ.
3. *Руководители НОУУ* осуществляют практическое руководство деятельностью общества и избираются, как правило, из числа квалифицированных педагогов. Обеспечивают работу НОУ вместе с Советом кураторов заместители директора по учебно - воспитательной работе Слюсаренко Е.Г., Косарева В.В., по воспитательной работе Кузькова В.В.
4. *Совет НОУУ* представляют учащиеся 8-11 классов. Совет собирается один раз в год.

Руководящие органы:

1. Руководитель Совета НОУУ «ТИД» – директор МБОУ СОШ №1 Ивонцина Г.Л.
2. Педагоги школы входят в состав жюри, которое действует во время проведения экспертизы исследовательских работ и проведения конференций, конкурсов.
3. Совет руководителей исследовательских работ учащихся предназначен для выработки единых требований к исследовательским работам, для координации процесса формирования исследовательских умений у членов НОУУ и осуществления его мониторинга.
4. Психолого-диагностический центр НОУУ помогает определить сферу научных интересов членов НОУУ, осуществляет диагностику их интеллектуального развития, профессиональных наклонностей, коммуникативных качеств, консультирование. Проводит мониторинг исследовательских способностей старшеклассников.

Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются

секции по предметам на трёх ступенях обучения:

- I ступень – 1-4 классы;
- II ступень – 5 -8 классы;
- III ступень – 9-11 классы.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (ученик) – член Совета учащихся.

Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет

Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности НОУУ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции. Руководит работой Ученого совета Президент общества. Решение текущих вопросов возлагается на руководителей.

Секции:

- **Филология:** русский и иностранные языки
- **Точные науки:** физика, математика
- **Естественно -научные дисциплины:** биология, химия, география
- **История и обществознание**
- **Творчество:** литературное творчество, театр, вокальная студия, балльные танцы, выразительное чтение, ИЗО, МХК, технология и рукоделие
- **Здоровье:** биология и медицина, химия и медицинская валеология, психология, физическая культура, экология

Положение о Секциях по предметам

Секции по предметам являются структурными подразделениями научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся 1-11 классов к основам науки с целью расширения их кругозор и помощи им в выборе будущей профессии.

В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 1-11 классов. Запись в секции производится на организационном собрании в первой декаде сентября. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие. Внутри Секции делятся по ступеням обучения:

- I ступень – для учащихся 1-4 классов;
- II ступень – для учащихся 5 -8 классов;
- III ступень – для учащихся 9-11 классов.

Заседания Секций проводятся 2 раза в месяц.

Члены Секций обязаны:

- подчиняться требованиям преподавателей;
- аккуратно посещать занятия;
- иметь хорошую успеваемость в школе;
- сообщать родителям о времени занятий в Секциях.

Учащиеся имеют право:

- посещать заседания
- вести научную работу;
- участвовать в олимпиадах

Принципы школьного научного общества

Деятельность общества основывается на следующих принципах:

- интегральности – объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся;
- непрерывности;
- системность
- личностно-ориентированный подход;
- сотрудничества учащихся и педагогов;
- демократичности отношений;
- гласности;
- добровольности;
- индивидуализации в процессе исследовательской и инновационной деятельности;
- единства управления и самоуправления;
- корректного контроля и своевременной помощи.

Членство в школьном научном обществе

Членами школьного научного общества могут быть:

- учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;
- учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

Педагоги, которые внесли существенный вклад в работу с одаренными детьми, и добившихся значительных успехов в подготовке одаренных учащихся поощряются материально (премия за работу с одаренными учащимися) и морально (грамоты за организацию работы с одаренными учащимися и благодарственная запись в трудовой книжке). Мы задумались о введении в школе звания «Почетный член НОУ» для таких учителей. За активную работу в НООУ и достигнутые творческие успехи члены объединения могут быть представлены к награждению дипломом, рекомендованы для участия в школьном конкурсе «Ученик года».

Лучшие работы творческих групп и непосредственно членов НООУ могут быть рекомендованы для опубликования в различных сборниках, в т.ч. в сборнике НОУ «Крылья», а также для участия в региональных, российских конкурсах, конференциях.

Формы сотрудничества членов НООУ

- Индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и специалистов на базе МБОУ СОШ №1.
- Конференции, конкурсы с выставками творческих работ учащихся.
- Олимпиады и турниры по различным областям знаний.

- Интеллектуальные игры по развитию познавательных интересов и творческих способностей.

Методический инструментарий деятельности

Теоретические методы:

- операции: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация и т.д.,
- методы-действия: выявление противоречий, постановка проблемы, построение гипотез, т.д.

Эмпирические методы:

- операции: наблюдение - по характеру объекта делится на сплошное, выборочное, по способу получения информации – на непосредственное, инструментальное, опрос, тестирование и т.д.

- методы-действия: обследование, мониторинг, эксперимент (например, в образовании делится на: констатирующий, обучающий, сравнительный, контролирующий).

Родители, семья в системе реализации задач НОУУ

Семейные аспекты развития одаренных детей и реализации

Комплектование школьной библиотеки учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической литературой.

Компьютеризация образовательного процесса с целью создания банка данных.

Обеспечение необходимыми для работы материалами кружков, секций,

Формирование системы поощрения одаренных детей, учителей.

Социально-психологическое обеспечение.

Организация индивидуальной и дифференцированной работы с учителями

Права членов школьного научного общества

- Члены общества обладают следующими правами:
- Принимать участие в работе секций, во всех мероприятиях, проводимых НОУ.
- Знакомиться с работой других секций и переходить из одной секции в другую.
- Выбрать тему в соответствии со своими интересами.
- Вносить свои предложения по улучшению работы НОУ и его подразделений.
- Представлять свои работы для участия в конкурсах исследовательских проектов на конференциях разных направлений и разных уровней.
- Использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения, а также библиотечными фондами через Интернет.

- Быть избранным в Совет учащихся, Ученый совет.
- Свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом.
- Получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов исследовательской работы;
- Представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах.
- За активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи члены общества могут быть представлены к награждению почетными грамотами, дипломами НОУ. Лучшие достижения творческих групп и отдельных членов НОУ могут быть рекомендованы для экспонирования на выставках, а также для опубликования.

Обязанности членов школьного научного общества

- Членами НООУ могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в объединении и проявившие склонность к научному творчеству.
- Члены НООУ обязаны:
 - самостоятельно углублять знания по избранной отрасли науки, техники и искусства;
 - участвовать в пропаганде знаний;
 - активно работать в творческих группах;
 - отчитываться о своей работе в творческой группе;
 - участвовать в конференциях, викторинах, олимпиадах, турнирах;
 - быть примером высокой культуры.
- Члены НООУ имеют право:
 - быть избранными в ученический Совет членов НООУ;
 - работать в одной или нескольких творческих группах;
 - участвовать в работе учебно-методических сборов, профильных лагерей, школ одаренных и творческих экспедициях;
 - получить характеристику о своей научно-исследовательской и общественной деятельности;
 - выбирать темы исследования;
 - получать методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов;

–предоставлять результаты работы вместо аналогичных учебных заданий для получения зачета или оценки по соответствующему предмету.

Права и обязанности членов

- Членами НООУ могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в объединении и проявившие склонность к научному творчеству.

- Члены НООУ обязаны:

- самостоятельно углублять знания по избранной отрасли науки, техники и искусства;

- участвовать в пропаганде знаний;

- активно работать в творческих группах;

- отчитываться о своей работе в творческой группе;

- участвовать в конференциях, викторинах, олимпиадах, турнирах;

- быть примером высокой культуры.

- Члены НООУ имеют право:

- быть избранными в ученический Совет членов НООУ;

- работать в одной или нескольких творческих группах;

- участвовать в работе учебно-методических сборов, профильных лагерей, школ одаренных и творческих экспедициях;

- получить характеристику о своей научно-исследовательской и общественной деятельности;

- выбирать темы исследования;

- получать методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов;

- предоставлять результаты работы вместо аналогичных учебных заданий для получения зачета или оценки по соответствующему предмету.

- За активную работу в НООУ и достигнутые творческие успехи члены объединения могут быть представлены к награждению дипломом, рекомендованы для участия в школьном конкурсе «Ученик года».

- Лучшие работы творческих групп и непосредственно членов НООУ могут быть рекомендованы для опубликования в различных сборниках, в т.ч. в сборнике НООУ «Крылья», а также для участия в региональных, российских конкурсах, конференциях.

Режим работы школьного научного общества

Режим работы НООУ предполагает:

- индивидуальную и коллективную работу в секциях;

- консультативные часы и дни (по графику);
- семинары (по графику);
- научные сессии в течение учебного года;
- ученические научно-практические конференции;
- выпуск газеты или журнала, посвященных НОУУ и научным трудам;
- участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

План работы научного общества может включать следующие разделы:

1. Заседания Совета НОУУ;
2. Познавательно-коммуникативная работа с членами НОУУ;
3. Научно-исследовательская деятельность;
4. Творческая деятельность.

План работы НОУУ МБОУ СОШ №1 имени Аркадия Ваганова на 2015-2016

учебный год

	Мероприятие	Срок	Ответственный	Место проведения
1	Поиск научных руководителей, консультантов. Коррекция тематики работ	Сентябрь	Руководители секций	Кабинет учителя предметника
2	Индивидуальное консультирование по выбранным темам	Октябрь	Научные руководители работ	Кабинет учителя предметника
3	Подбор литературы, подготовка работ	Ноябрь Декабрь	Научные руководители работ	Школьная, городская библиотеки, Интернет-ресурс
	Предметные недели	В течение учебного года: октябрь - апрель	Руководители школьных учителей-предметников МО	
4	Школьные предметные олимпиады	Октябрь	Учителя предметники	Кабинет учителя предметника
5	Муниципальные предметные олимпиады	Декабрь	Научные руководители работ	Школы города
6	Региональные предметные олимпиады	Январь	Учителя предметники	Г. Мурманск
7	1. Подготовка научных работ к школьной, муниципальной и региональной конференциям 2. Заседание Совета кураторов	Февраль Март	Научные руководители работ	Кабинет учителя предметника Кабинет №27
8	1. Заседание малого совета. 2. Отбор работ на НПК «Эврика». 3. Рецензирование работ учащихся. 4. Подготовка стенгазеты «Эврика»	Март	Научные руководители работ Учащиеся –авторы работ Члены номинационного жюри конференции	Кабинет учителя предметника Кабинет №27 По составленному расписанию

			«Эврика» Редакционная коллегия	
9	1.Творческие отчеты членов НОУУ (выступление по классам) 2.Итоговая школьная НПК «Эврика» 3.Подготовка научных работ к муниципальной и региональной конференциям	Апрель Май- ноябрь	Научные руководители работ Учащиеся – авторы работ	Школьный актовый зал Кабинеты школы по графику
10	Пропаганда НОУУ среди учащихся и учителей	Конец апреля – начало мая	Совет НОУУ	Школьный актовый зал Кабинеты школы по графику
11	Подведение итогов школьного конкурса «Ученик года»	Май	Совет НОУУ, педсоветы	Кабинет №27

Таким образом, научно-исследовательская деятельность учащихся - процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

Давая возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью мы создаем условия для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

И решаем при этом следующие задачи:

- формирование интересов, склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества т.д.);
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

Организация научно-исследовательской работы учащихся

Научными руководителями учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования или иные работники.

Направление и содержание научно- исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

Тема утверждается научным руководителем. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

Формами отчетности научно- исследовательской работы учащихся являются реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы учащихся (по решению научного общества учащихся школы) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы, территориального, регионального уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

Виды научно- исследовательской деятельности учащихся

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состояний в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

изобретательно - рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

Критерии научно-исследовательской деятельности

- Актуальность выбранного исследования. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

- Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.

- Владение автором специальным и научным аппаратом.
- Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- Практическая и теоретическая значимость исследования.
- Четкость выводов, обобщающих исследований. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

Работа научного общества учащихся и учителей

Наименование научного общества	Состав учащихся	Количество	Ф.И.О руководителя	Направление деятельности
<p>НООУ «ТИД» МБОУ СОШ № 1 организационный орган управления исследовательской и творческой работой среди учащихся и учителей</p>	<p>Добровольное общественное объединение обучающихся 1-11 классов. Научное общество обучающихся - творческое формирование учащейся молодежи, стремящейся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, культуры, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и проектно-опытнической деятельности под руководством ученых, педагогов и других специалистов.</p>	<p>101 учащийся</p>	<p>Руководитель Совета НООУ «ТИД» – директор МБОУ СОШ № 1 Ивонцина Г.Л.</p> <p>Руководители НООУ осуществляют практическое руководство деятельностью общества и избираются, как правило, из числа квалифицированных педагогов. Обеспечивают работу НОУ вместе с Советом кураторов заместители директора по учебно-воспитательной работе Косарева В.В., по воспитательной работе Кузькова В.В.</p>	<p><u>Индивидуальная работа</u>, предусматривающая деятельность в 2-х аспектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отдельные задания (подготовка разовых докладов, сообщений, подборка списка литературы, оказание помощи младшим при подготовке докладов, изготовлении наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы и др.) – работа с обучающимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи и др.). <p><u>Групповая работа</u> включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где необходимо использовать информацию из разных предметных областей, знание компьютерных технологий.</p> <p><u>Массовая работа</u> включают в себя встречи с интересными людьми, деятелями науки и культуры, подготовку и проведение предметных недель, олимпиад, интеллектуальных марафонов, участие в конференциях, экспедициях и т.п.</p>

Информация о научных обществах школьников

Название научного общества школьников (НОШ)	Направления деятельности	Количество членов НОШ	Проводимые мероприятия (название, форма проведения мероприятия, результаты проведения)	Сотрудничество НОШ с научными, образовательными общественными, НКО и другими организациями (название организаций, формы сотрудничества)
НООУ «ГИД»	Направления деятельности научно-образовательное, научно-популярное, научно-исследовательское	19 человек + 47 участники школьной НПК «Эврика» + 35 учащихся из актива классов, 101 учащийся	Школьная НПК «Эврика» Предметные недели Участие в различных конкурсах интеллектуальной, творческой направленности. Обучение учащихся в дистанционной школе «Преодолимпиадная подготовка» на базе гимназии №1 г.Мончегорск. Занятия в рамках семинара «Творческая и исследовательская деятельность» Выпуск школьной газеты и электронного сборника работ учащихся.	Школа – региональная площадка всероссийских предметных олимпиад для старшеклассников «Осенний марафон» и для младших школьников «Кленовичок», просветительский центр «Новая школа», г. Киров

Результаты работы школьного НОУУ «ГИД»

Результативность участия учащихся в олимпиадах, проводимых сторонними организациями в 2014-2015 учебном году

Количество участников дистанционных конкурсов, игр, олимпиад	Количество участников дистанционных конкурсов, игр, олимпиад <u>Всероссийского</u> уровня в 2014-2015 учебном году			
	всего	ОО		
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
602	458	149	264	45
	Количество участников дистанционных конкурсов, игр, олимпиад <u>Международного</u> уровня в 2014-2015 учебном году			
	всего	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
	144	44	86	45

Информация о реализации дистанционного обучения во внеурочной деятельности:

	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся 5-9 классов	Обучающиеся 10-11 классов
Всего обучающихся в ОУ	297	401	50
Количество обучающихся, охваченных дистанционным образованием:	201	271	52
в т.ч. участвующих дистанционно в работе Заочных школ при ведущих вузах страны, дистанционных курсах			4
в т.ч. участвующих в дистанционных конкурсах, викторинах, проектах, олимпиадах	193	264	45
в т.ч. участие в других формах дистанционного образования (ГИП «Преодолимпиадная подготовка» гимназия №1 город Мончегорск)	8	7	3

Уровень мероприятия	Количество участий	Победители и призеры (интеллектуальные конкурсы и олимпиады)	Качество участия
---------------------	-----------------------	--	---------------------

Муниципальный уровень	182	10	6 %
Региональный уровень	69	23	33 %
Всероссийский, международный уровни (без учета конкурсов «Золотое руно», «Кенгуру», «КИТ», «Русский медвежонок» и т.д.)	729	178	24 %
Итого	980	211	22 %

Школьный конкурс «Ученик года»

Участники конкурса:

В конкурсе могут принимать участие учащиеся 4-х - 11-х классов:

- а) успевающие на «4» и «5»;
- б) участники мероприятий различного уровня.

Порядок проведения конкурса:

Конкурс будет проходить в 3 этапа. Для организации и проведения заключительного конкурса создается оргкомитет, который разрабатывает порядок, форму, место, время, программу проведения заключительного финального этапа конкурса, подбирают жюри, определяют критерии, награждают победителей.

Этапы конкурса:

I этап: «Ученик класса» – ноябрь – декабрь, ответственные – классные руководители.

II этап: «Ученик школьной параллели»:

- 4-х классов,
- 5-х классов,
- 6-х классов,
- 7-х классов,
- 8-х классов,
- 9-х классов,
- 10-х классов,
- 11-х классов

и рекомендация учащихся на городские, областные Новогодние мероприятия.

Ответственные: заместители директора: Косарева В.В., Слюсаренко Е.Г., Кузькова Т.А., учитель начальных классов Смирнова Т.В., учитель математики Щукина И.П., социальный педагог Маркович А.А., педагог-психолог Погудина О.В.

III этап: Ученик школы (январь – март):

I-ой ступени (**начальное общее образование**): 4-е классы;

II-ой ступени (**основное общее образование**): 5-х – 7-х классов;

III-ей ступени (**среднее общее образование**): 8-х – 9-х классов.

IV этап (апрель) заключительный этап конкурса включает:

- экспертную оценку успеваемости и участия в мероприятиях различного уровня;
- «визитную карточку» участника конкурса (при желании совместно с классным коллективом, в котором учится участник конкурса).

В финал выходят 8 – 9 участников. По итогам участия в финале определяются 4 победителя конкурса:

- 1 - 4 классы (начальное общее образование) – 1 человек;
- 5 - 9 классы (основное общее образование) – 2 человека (5-7 классы, 8-9 классы);
- 10 - 11 (среднее (полное) общее образование) – 1 человек.

Победителям школьного конкурса присваивается звание «Ученик года», они награждаются ценным подарком. Остальным финалистам присваивается звание лауреат школьного конкурса «Ученик года» по следующим номинациям:

- «Учение с увлечением» (участие в интеллектуальных конкурсах, исследовательских конкурсах).
- «Знание – сила» (успехи в учебе).
- «Вдохновение» (ИЗО, музыка, технология, танцы) или «О, спорт – ты жизнь!» (спортивные звёзды).
- «Горящие сердца» (активные учащиеся в классных, школьных, городских мероприятиях).

Критерии успешности участия в конкурсе:

- достижения в предметных областях знаний;
- участие в интеллектуальных марафонах, конкурсах, научных конференциях, олимпиадах различного уровня и др.;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
- активное участие в жизни своего класса и школы;
- дружелюбие, уважительное отношение к сверстникам и взрослым;
- активная гражданская позиция;
- успешность учебных достижений;
- проявление инициативы.