

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ по обществознанию -2014

Цель экзаменационной работы 2014 года – оценить качество обществоведческой подготовки выпускников средней (полной) школы с целью их государственной (итоговой) аттестации и конкурсного отбора в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Экзаменационная работа состояла из 3 частей.

Часть 1 (A1-A20) содержала 20 заданий базового и повышенного уровня сложности. Эти задания предполагали выбор одного ответа из 4 предложенных.

Часть 2 (B1-B8) содержала 8 заданий базового и повышенного уровня сложности. К этим заданиям предлагалось самостоятельно сформулировать и записать ответ.

Задания части 3 (C1-C9) были направлены на проверку сформированности важнейших умений записи и анализа алгоритмов, предусмотренных требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников средних общеобразовательных учреждений. В этой части проверялись умения решать задачи высокого уровня сложности по теме, альтернативные задания, предполагающие написание эссе.

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: *А* – задания с выбором ответа, *В* – задания с кратким ответом, *С* – задания с развернутым ответом.

Уровни сложности задания: *Б* – базовый (примерный интервал выполнения задания – 60%–90%), *П* – повышенный (40%–60%), *В* – высокий (менее 40%).

Минимальный установленный балл – 39.

Средний балл по обществознанию по городу – 58,6, по области – 57,72, всероссийский – 53 балла.

Части работы	Проверяемые элементы содержания	Выполнили верно (кол-во уч-ся)	Выполнили верно (кол-во уч-ся)	Выполнили верно (кол-во уч-ся) (%)	Выполнили верно (%)	Выполнили верно (кол-во уч-ся)	Выполнили верно (%)	Выполнили верно (кол-во уч-ся)	Выполнили верно (%)	Выполнили верно (кол-во уч-ся)	Выполнили верно (%)
		гимназия	лицей	СОШ №1	СОШ №5	СОШ №5	СОШ №8	СОШ №8	СОШ №10		всего
	Часть 1										
A1	Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Природное и общественное в человеке (человек как	13-92%	92%	30-96,77 %	62.5	5	89	17	100	5	78,33

	результат биологической и социокультурной эволюции); мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость											
A2	Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль	86%	12-	66%	19- 61,29 %	87.5	7	73	14	80	4	64
A3	Человек и общество. Познание и духовная жизнь (задание на обращение к социальным реалиям)	92%	13-	83%	23- 74,19 %	62.5	5	84	16	80	4	81,16
A4	Человек и общество. Познание и духовная жизнь (задание на анализ двух суждений)	86%	12-	83%	26- 83,87%	87.5	7	89	17	100	5	61
A5	Экономика и экономическая наука; экономические системы и собственность; роль государства в экономике; экономический рост и развитие; понятие ВВП	86%	12-	79%	20- 64,51%	75	6	89	17	80	4	72
A6	Факторы производства и факторные доходы; рынок и рыночный механизм; спрос и предложение; постоянные переменные затраты; основные источники финансирования бизнеса; рынок труда; безработица	92%	13-	92%	20- 64,51%	100	8	94	18	80	4	70,33
A7	Финансовые институты; банковская система; ценные бумаги; виды, причины и последствия инфляции; налоги, уплачиваемые гражданами; налоги, уплачиваемые предприятиями; государственный бюджет; мировая экономика	71%	10-	87%	20- 64,51%	50	4	84	16	80	4	85,83
A8	Экономика (задание на обращение к социальным реалиям и графической информации)	79%	11-	58%	25- 80,64%	62.5	5	89	17	100	5	81,33
A9	Экономика (задание на анализ двух суждений)	64%	9-	79%	15- 48,38%	62.5	5	78	15	60	3	68,66
A10	Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в России. Виды социальных норм; социальный контроль; свобода и ответственность; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида; семья и брак	86%	12-	79%	26- 83,87%	37.5	3	89	17	60	3	88,33
A11	Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям)	100%	14-	79%	30- 96,77 %	50	4	100	19	100	5	88
A12	Социальные отношения (задание на анализ двух суждений)	92%	13-	83%	26- 83,87%	87.5	7	94	18	80	4	72,66
A13	Понятие власти; государство, его функции;		13-	75%	21-	87.5	7	84	16	60	3	73,33

	политическая система; средства массовой информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное устройство РФ	92%		67,74%							
A14	Типология политических режимов; демократия, ее основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; избирательная кампания в России; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство	13-92%	63%	21-67,74%	75	6	84	16	100	5	74,66
A15	Политика (задание на обращение к социальным реалиям)	14-100%	58%	23-74,19%	37.5	3	84	16	80	4	78
A16	Политика (задание на анализ двух суждений)	12-86%	58%	19-61,29%	50	4	73	14	60	3	63,66
A17	Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; законодательство РФ о выборах; законотворческий процесс в России; Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; гражданство РФ	12-86%	62%	27-87,09%	87.5	7	78	15	60	3	75,50
A18	Субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права; порядок приема на работу; порядок заключения и расторжения трудового договора; правовое регулирование отношений супругов; порядок и условия заключения и расторжения брака; особенности административной юрисдикции; споры, порядок их рассмотрения; основные правила и принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика; правоохранительные органы; судебная система	12-86%	71%	20-64,51%	75	6	78	15	60	3	61,50
A19	Право (задание на обращение к социальным реалиям)	12-86%	83%	23-74,19%	62.5	5	89	17	80	4	77,83
A20	Право (задание на анализ двух суждений)	10-71%	54%	11-35,48%	62.5	5	57	11	60	3	55,83
	Часть 2			ЧАСТЬ 2							
B1	Различное содержание в разных вариантах: выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц	10-71%	83%	24-77,41%	87.5	7	94	18	40	2	79,16
B2	Различное содержание в разных вариантах: соотнесение видовых понятий с родовыми	13-92%	79%	20-64,51%	75	6	89	17	60	3	71,33

B3	Различное содержание в разных вариантах: классификация путем установления соответствия	16 – 1 – 7% 26 – 13-92%	69%	06-6-19,35% 16-2-6,45% 26-23-74,19%	87.5	7	94	18	80	4	67,66
B4	Различное содержание в разных вариантах: осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка	16 – 6 – 43% 26 – 7 – 50% 06 – 1 – 7%	69%	06-2-6,45% 16-14-45,16% 26-15-48,38%	37.5	3	100	19	60	3	65,66
B5	Различное содержание в разных вариантах: дифференциация в социальной информации фактов и мнений	06 – 5 – 36% 16 – 3 – 21% 26 – 6 – 43%	37%	06-12-38,70% 16-11-35,48% 26-8-25,80%	25	2	73	14	0	0	73
B6	Различное содержание в разных вариантах: определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту	06 – 1 – 7% 16 – 2 – 21% 26 – 11 – 79%	60%	06-12-38,70% 16-7-22,58% 26-12-38,70%	50	4	89	17	20	1	43,66
B7	Различное содержание в разных вариантах: осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка	06 – 1 – 7% 16- 6 – 43% 26 – 7 – 50%	62%	06-4-12,90% 16-11-35,48% 26-16-51,61%	25	2	89	17	40	2	72
B8	Различное содержание в разных вариантах: выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне	13-92%	58%	18-58,06%	62.5	5	84	16	20	2	75,50
	Часть 3			Часть 3							
C1	Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников	16 – 2 – 21% 12 – 100%	88%	06-3-9,67% 16-5-16,12% 26-23-74,19%	37.5	3	94	18	40	2	80
C2	Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников	06 – 3 – 21% 16 – 2 –	71%	16-15-48,38% 26-16-	50	4	94	18	40	2	71

		21% 9– 100%		51,61%							
C3	Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников	06 – 4 – 29% 16 – 1 – 7% 26 – 7 – 70% 36– 2 – 21%	32%	06-11-35,48% 16-11-35,48% 26-7-22,58% 36-2-6,45%	0	0	73	14	0	0	46,16
C4	Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников	06 – 3 – 21% 16 – 5 – 36% 26 – 3 – 21% 3 – 100%	30%	06-6-19,35% 16-14-45,16% 26-6-19,35% 36-5-16,12%	12.5	1	89	17	0	0	52
C5	Различное содержание в разных вариантах: задание на перечисление признаков, явлений или на использование понятия в заданном контексте	06 – 4 – 29% 16 – 2 – 21% 26 – 3 – 21%	22%	06-14-45,16% 16-11-35,48% 26-4-12,90% 36-2-6,45%	0	0	89	17	0	0	53,50
C6	Различное содержание в разных вариантах: задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах	06 – 5 – 36% 16 – 2 – 14% 26 – 3 – 21%	43%	06-17-54,83% 16-10-32,25% 26-3-9,67% 36-1-3,22%	0	0	89	17	0	0	56,66
C7	Различное содержание в разных вариантах: задание-задача	06 – 6 – 43% 16 – 5 – 36% 2- 100%	12%	06-19-61,29% 16-7-22,58% 26-2-6,45% 36-3-9,67%	12.5	1	73	14	0	0	49,66
C8	Различное содержание в различных вариантах:	06 – 6 –	12%	06-22-	0	0	84	16	0	0	44,50

	задание на составление плана доклада по определенной теме	43% 16 – 2 – 21% 26 – 2 – 21% 4 – 100%		79,96% 16-6-19,35% 26-3-9,67%							
C9	Охват всего содержания темами, предлагаемыми на выбор: альтернативное задание, предполагающее написание эссе		28%		75	6	52	10	60	3	73,83
C9. K1	Раскрытие смысла высказывания Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	0 - Б – 1 – 14% 13 – 100%		06-10-32,25% 16-21-67,74%			94	18	60	3	
C9. K2	Характер и уровень теоретической аргументации Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы	0 6 – 6 – 43% 1 6 – 7 - 50% 1 – 100%		06-23-74,19 % 16-8-25,80% 26-0%			52	10	20	1	
C9. K3	Качество фактической аргументации Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения	0 6 – 5 – 36% 16 – 6 – 43% 3- 100%		06-18-58,06 % 16-12-38,70% 26-1-3,22%			84	16	20	1	
	Средний балл	66,6	56	55,74	52.25		66,58			51,2	
	Количество сдававших:	14	24	31	8		19			5	
	Наивысший балл	91	75	72	65		91			59	

Успешно справились с заданиями

	Часть 1	Выполнили верно (%)
A1	Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции); мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость	78,33
A3	Человек и общество. Познание и духовная жизнь (задание на обращение к социальным реалиям)	81,16

A6	Экономика и экономическая наука; экономические системы и собственность; роль государства в экономике; экономический рост и развитие; понятие ВВП	72
A7	Факторы производства и факторные доходы; рынок и рыночный механизм; спрос и предложение; постоянные и переменные затраты; основные источники финансирования бизнеса; рынок труда; безработица	70,33
A8	Финансовые институты; банковская система; ценные бумаги; виды, причины и последствия инфляции; налоги, уплачиваемые гражданами; налоги, уплачиваемые предприятиями; государственный бюджет; мировая экономика	85,83
A9	Экономика (задание на обращение к социальным реалиям и графической информации)	81,33
A11	Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в России. Виды социальных норм; социальный контроль; свобода и ответственность; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида; семья и брак	88,33
A12	Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям)	88
A13	Социальные отношения (задание на анализ двух суждений)	72,66
A14	Понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное устройство РФ	73,33
A15	Типология политических режимов; демократия, ее основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; избирательная кампания в России; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство	74,66
A16	Политика (задание на обращение к социальным реалиям)	78
A20	Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; законодательство РФ о выборах; законотворческий процесс в России; Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; гражданство РФ	75,50
	Часть 2	
B1	Различное содержание в разных вариантах: выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц	79,16
B2	Различное содержание в разных вариантах: соотнесение видовых понятий с родовыми	71,33
B5	Различное содержание в разных вариантах: дифференциация в социальной информации фактов и мнений	73
B7	Различное содержание в разных вариантах: осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка	72
B8	Различное содержание в разных вариантах: выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне	75,50
	Часть 3	

C1	Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников	80
C2	Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников	71
C9	Охват всего содержания темами, предлагаемыми на выбор: альтернативное задание, предполагающее написание эссе	73,83

Наибольшие трудности вызвало выполнение заданий:

	Часть 1	Выполнили верно (%)
A2	Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль	64
A5	Человек и общество. Познание и духовная жизнь (задание на анализ двух суждений)	61
A10	Экономика (задание на анализ двух суждений)	68,66
A18	Политика (задание на анализ двух суждений)	63,66
	Часть 2	
B3	Различное содержание в разных вариантах: классификация путем установления соответствия	67,66
B4	Различное содержание в разных вариантах: осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка	65,66
B6	Различное содержание в разных вариантах: определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту	43,66
	Часть 3	
C3	Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников	46,16
C4	Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников	52
C5	Различное содержание в разных вариантах: задание на перечисление признаков, явлений или на использование понятия в заданном контексте	53,50
C6	Различное содержание в разных вариантах: задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах	56,66
C7	Различное содержание в разных вариантах: задание-задача	49,66
C8	Различное содержание в различных вариантах: задание на составление плана доклада по определенной теме	44,50

Анализируя данные результаты, можно сказать, что в целом выпускники выполнили необходимый интервал выполнения заданий по всем уровням сложности. Исключение составили несколько заданий уровня В: это задания

- на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений – задание В5 (63% невыполнения).

При выполнении заданий уровня С затруднения вызвали задания С3 – С9. Особое затруднение вызвали задания С7, С8, предполагающие составление плана, задание-задача (88% невыполнения)

В основном хорошо усвоены следующие темы:

- Системное строение общества, социальные институты;
- Социальные нормы и социальный контроль;
- Социальные отношения;
- Право в системе социальных норм
- Факторы производства

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную и систематическую работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся по обществознанию за счёт блочно-модульной организации повторения тем, изученных в 8-9 классах, организацию индивидуальных консультаций, через элективные курсы.
3. Обеспечить систематическое повторение материала за курс основной школы, с обязательным контролем знаний обучающихся. Основное внимание и время уделить повторению раздела «Экономика», особенно вопросам, касающимся графической информации
4. Обеспечить усвоение обществоведческих закономерностей, теорий и концепций. Учить правильно их формулировать, интерпретировать и конкретизировать на примерах из курса основной школы.
5. Усилить практическую направленность при изучении обществознания: использовать в обучении как можно больше задач и заданий на применение обществоведческих знаний в конкретных практических ситуациях. Например, конкретизация функций социальных институтов через конкретные примеры (науки, образования, государства и т.д.), задачи по социальной мобильности, формам собственности.
5. Учить выделять требуемую информацию на графиках, работать с таблицами, диаграммами, уметь делать выводы по найденной информации.
6. Совершенствовать устную и письменную речь, учить правильно использовать и писать обществоведческие термины, лаконично, логично и последовательно излагать свои мысли.
7. Обучать на обществоведческом материале аналитическим приемам мышления: анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, установление причинно-следственных связей, моделирование, прогнозирование.
8. В контроле использовать не только все разнообразие форм тестовых заданий, но и традиционный устный, а особенно письменный контроль, с обязательной демонстрацией правильных эталонов ответов, разбором и исправлением типичных ошибок. Использовать в подготовке задания на исправление ошибок в тексте. Обучать не только находить и исправлять, но объяснять суть ошибки.
9. К экзамену следует готовиться по следующим материалам:
 - Учебники для углубленного и профильного изучения обществознания, указанные в федеральном перечне учебных изданий для учреждений среднего (полного) общего образования в 2014-2015 годах.
 - Открытый сегмент Федеральной базы тестовых заданий на сайте <http://www.fipi.ru/view/sections/141/docs/>.
 - Тестовые материалы, разработанные и допущенные ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях.