

**Предметно-содержательный анализ экзаменационной работы
по информатике и ИКТ
в 9 классе в форме ОГЭ
2013 - 2014 учебный год**

ОУ МБОУ гимназия №1, МБОУ лицей имени В.Г. Сизова, МБОУ СОШ №1, МБОУ
СОШ №7, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №14

Количество сдававших: 28 чел.
Успеваемость 100 %
Средний балл 4,5

I.

Категория	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Процент выполнения	Количество справившихся с работой
Часть 1					
1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	Б	1	79	22
2	Умение определять значение логического выражения	Б	1	93	26
3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	Б	1	82	23
4	Знание о файловой системе организации данных	Б	1	89	25
5	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	П	1	100	28
6	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	1	68	19
Часть 2					
7	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	1	75	21
8	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	1	96	27
9	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	1	100	28
10	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	П	1	75	21
11	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	Б	1	96	27
12	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	Б	1	96	27
13	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	Б	1	86	24
14	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	П	1	89	25
15	Умение определять скорость передачи информации	П	1	71	20
16	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списков	П	1	54	15
17	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	Б	1	93	26

18	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	П	1	82	23
----	--	---	---	----	----

Категория	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Процент выполнения			Количество справившихся с работой		
				2	1	0	2	1	0
Часть 3				2	1	0	2	1	0
19	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	В	2	32	36	18	9	10	5
20	Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2)	В	2	50	4	39	14	1	11

II. Успешно справились

Номера задания	Проверяемые элементы содержания	Справились (%) выпускников
1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	79
2	Умение определять значение логического выражения	93
3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	82
4	Знание о файловой системе организации данных	89
5	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	100
7	Умение кодировать и декодировать информацию	75
8	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	96
9	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	100
10	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	75
11	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	96
12	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	96
13	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	86
14	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	89
15	Умение определять скорость передачи информации	71
17	Умение использовать информационно-	93

	коммуникационные технологии	
18	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	82

III. Наибольшие трудности вызвало выполнение заданий

Номера задания	Проверяемые элементы содержания	Не справились (%) выпускников
6	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	32
16	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списков	46
19	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	18
20	Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2)	39

Причины невыполнения заданий:

Задание части 1 и 2 практически не вызвали затруднений у учащихся (вызвали затруднения задания повышенного уровня 6 и 16).

Результаты выполнения заданий 19 и 20 показали наличие существенных проблем в сформированности у учащихся навыков по работе с информацией в текстовой и табличной форме, а также на умение реализовать сложный алгоритм. Учащиеся не продемонстрировали умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2) и проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных.

Основные причины – недостаточный уровень владения функциями по обработке массивов данных; недостаточный уровень практического применения языка программирования для написания программ.

Рекомендации по совершенствованию процесса преподавания информатики и ИКТ в основной школе:

1. Акцентировать внимание при организации повторения на отработку базовых умений и навыков по информатике, формируемых в 7-9 классах: разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных; разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных инструкций и циклов, а также логических связей при задании условий, исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.

2. Обратить внимание на преподавание содержательных блоков «Алгоритмизация и программирование», «Обработка информации в текстовой и табличной форме».

3. Использование для проведения практикумов и тренингов учебно-тренировочных материалов, размещённых на сайтах www.fipi.ru; www.mioo.ru.

4. Систематическое использование критериальной оценки выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности.