

**Предметно-содержательный анализ экзаменационной работы
по информатике и ИКТ
в 9 классе в форме ОГЭ
2016 - 2017 учебный год**

ОУ МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ СОШ №1 им. А. Ваганова, МБОУ
Гимназия №1, МБОУ ОШ №14, МБОУ ОШ №7, МБОУ ВСОШ №2

Количество сдававших: 128 чел.
Успеваемость 96 %
Средний балл
Муниципалитет 11,35
Мурманская область 13,25

I.

Категория	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Процент выполнения	Количество справившихся с работой
Часть 1					
1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	Б	1	57	73
2	Умение определять значение логического выражения	Б	1	64	82
3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	Б	1	59	75
4	Знание о файловой системе организации данных	Б	1	52	67
5	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	П	1	86	110
6	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	1	43	55
7	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	1	60	76
8	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	1	73	94
9	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	1	52	67
10	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	П	1	38	49
11	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	Б	1	48	61
12	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	Б	1	70	89
13	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	Б	1	48	61
14	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	П	1	69	88
15	Умение определять скорость передачи информации	П	1	24	30
16	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списков	П	1	27	31
17	Умение использовать информационно-	Б	1	70	89

	коммуникационные технологии				
18	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	П	1	45	58

Категория	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Процент выполнения			Количество справившихся с работой		
				2	1	0	2	1	0
Часть 2				2	1	0	2	1	0
19	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	В	2	6	18	76	8	23	91
20	Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2)	В	2	20	9	71	26	12	85

II. Успешно справились

С заданиями учащиеся справились на достаточно среднем уровне, на хорошем уровне следующие задания: 5 (86%), 8 (73%), 12 (70%), 17 (70%).

III. Наибольшие трудности вызвало выполнение заданий

Задания Части 2 выполнены учащимися на низком уровне. Следует, обратить внимание на процент невыполнения данных заданий (не справились 19 – 76%, 20 – 71%).

Причины невыполнения заданий:

Результаты выполнения заданий 19 и 20 показали наличие проблем в сформированности у учащихся навыков по работе с информацией в текстовой и табличной форме, а также на умение реализовать сложный алгоритм. Не все учащиеся продемонстрировали умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2) и проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных.

Основные причины – недостаточный уровень владения функциями по обработке массивов данных; недостаточный уровень практического применения языка программирования для написания программ.

Рекомендации по совершенствованию процесса преподавания информатики и ИКТ в основной школе:

1. Акцентировать внимание при организации повторения на отработку базовых умений и навыков по информатике, формируемых в 7-9 классах: разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных; разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке

программирования с использованием условных инструкций и циклов, а также логических связок при задании условий, исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.

2. Обратить внимание на преподавание содержательных блоков «Алгоритмизация и программирование», «Обработка информации в текстовой и табличной форме».

3. Использование для проведения практикумов и тренингов учебно-тренировочных материалов, размещённых на сайтах [www. fipi. ru.](http://www.fipi.ru); [www. mioo. ru.](http://www.mioo.ru)

4. Систематическое использование критериальной оценки выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности.

Руководитель ГМО учителей информатики и ИКТ

Ю.В. Кононович