

**Предметно-содержательный анализ экзаменационной работы по обществознанию  
в 9 классе в форме ОГЭ  
Статистические данные за 2017 г.**

Цель экзаменационной работы 2016 года – оценить качество обществоведческой подготовки выпускников основной средней школы с целью их государственной (итоговой) аттестации и конкурсного отбора в учреждения среднего и среднего профессионального образования. Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Экзаменационная работа состояла из 2 частей.**

**Часть 1** (1-25) содержала 25 заданий базового и повышенного уровня сложности. Эти задания предполагали выбор одного ответа из 4 предложенных.

**Часть 2** (26-31) содержала 6 заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности. Эти задания были направлены на проверку сформированности важнейших умений записи и анализа алгоритмов, предусмотренных требованиями к обязательному уровню подготовки девятиклассников. В этой части проверялись умения решать задачи высокого уровня сложности по теме, альтернативные задания, предполагающие анализ источников.

**Основные результаты ОГЭ по обществознанию в 2017 г.**

Минимальный установленный балл – 15 баллов.

Город	Область
23,7	24, 54 балла

**Соотношение годовой и экзаменационной оценок по предметам по выбору**

Предмет	Всего участников	Из числа сдававших			Получили балл, необходимый для поступления в профильный класс
		подтвердили годовую отметку	Отметка ГИА выше	Отметка ГИА ниже	
<b>Обществознание</b>	<b>247</b>	<b>152 61,54%</b>	<b>21 8,5%</b>	<b>74 29,96%</b>	<b>55 22,27%</b>

**Результаты экзаменов по выбору по ОУ  
Обществознание**

ОУ	Сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Средний балл по ОУ	Качество знаний %
<b>СОШ №1</b>	26	1	14	9	2	3,5	23,4	42
<b>Лицей</b>	36	2	23	10	1	3,3	21,4	30,6
<b>СОШ №5</b>	27	1	7	16	3	3,78	25,6	70,4
<b>ОШ №7</b>	31	5	18	8	0	3	19,7	26
<b>СОШ №8</b>	34	0	13	20	1	3,65	26,9	61,7
<b>СОШ №10</b>	14	0	5	8	1	3,6	26,2	39,13
<b>ОШ №14</b>	38	3	24	9	2	3,3	21,7	29%
<b>Гимназия</b>	31	0	7	19	5	4,5	27,7	77,4
<b>ВСОШ №2</b>	10	2	8	0	0	2,8	15,8	0%
<b>По МОУО</b>	<b>247</b>	14 5,67%	119 48,18%	99 40,08%	15 6,07%	3,47	<b>23,7</b>	46,15

Экзамен сдали все выпускники СШ №8, СОШ №10, Гимназии №1. Не справились с работой 5, 67% выпускников. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок в СОШ №7 (16%). Наибольшее количество «4» и «5» в гимназии №1 (77,4%), СОШ №5 (70, 4%), СШ №8 (61, 7%). Качество знаний по городу – 46, 15%. Средняя оценка по городу – 3, 47 (по области – 3, 54).

#### Сравнительный анализ результатов предметов по выбору (ОГЭ) за 3 года

Предмет	Средняя оценка по предмету		
	2015	2016	2017
Обществознание	3,67	3,22	<b>3,47</b>

#### Доля выпускников, сдавших экзамен по выбору (в процентах)

Предмет	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог (%)	
	2016	2017
Обществознание	83,73	<b>94,33</b>

Категория	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения
			лицей	гимназия	СОШ №1	СОШ №5	СОШ №7	СОШ №8	СОШ №10	СОШ №14	ВСОШ №2
	<b>Кол – во сдававших</b>		<b>44</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>15</b>
	<b>Часть 1.</b>										
1	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Б	63%	83%	40	100	64%	80	42,9	36%	67
2	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	Б	79%	93%	80	89	82%	91	85,7	73%	56
3	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям).	Б	88%	90%	60	100	71%	74,28	85,7	77%	63
4	Общество и человек (задание на анализ двух суждений).	П	61%	70%	48.6	56	62%	77,14	14,3	64%	77
5	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность.	Б	88%	93%	51.4	78	76%	85,71	71,4	50%	77
6	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений).	П	59%	75%	74.3	78	60%	62,85	71,4	59%	56
7	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство,	Б	90%	85%	65.7	89	44%	82,85	100	64%	56

	производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм.										
8	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства.	Б	97%	95%	94.3	100	93%	97,14	71,4	82%	<b>84</b>
9	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям).	Б	59%	75%	42.9	89	58%	62,85	71,4	36%	35
10	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	П	68%	63%	42.9	89	53%	42,85	57,14	36%	42
11	Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения.	Б	75%	88%	77.1	100	71%	80	100	77%	63
12	Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	81%	95%	88.5	100	76%	80	85,7	77%	63
13	Социальные отношения (задание на анализ двух суждений)	П	59%	70%	68.6	78	47%	71,42	42,85	45%	77
14	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство.	Б	72%	78%	48.6	78	49%	48,57	28,5	64%	56
15	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	75%	73%	42.9	67	<b>56%</b>	71,42	14,3	68%	70
16	Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений)	П	38%	63%	22.8	56	38%	34,28	57,14	45%	28
17	Право, его роль в жизни общества и	Б	77%	85%	68.6	78	60%	37,14	71,4	77%	63

	государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних.										
18	Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти Российской Федерации; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Б	63%	77%	54.3	67	47%	68,57	57,14	59%	42
19	Понятие правоотношений; право на труд и трудовые правоотношения; трудоустройство несовершеннолетних; семейные правоотношения; права и обязанности родителей и детей; гражданские правоотношения; права собственности; права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям).	Б	81%	73%	60	89	62%	74,28	57,14	55%	63
20	Право (задание на анализ двух суждений)	П	72%	70%	71.4	56	69%	42,85	57,14	36%	56
21	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение).	П	31%	50%	22.8	33	36%	25,71	28,5	36%	28
22	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	Б	16 – 15% 26 – 43% 59%	100% Максимальный	06-57.1 16-17.1 26-25.7	78 (Максимальный)	26 -33,3% 16 -6,6% 06 -60%	54,28	42,85	27% - 2 б; 9% - 1 б.	16-28 26-35

				балл (2 из 2) получили : 16уч. - 40%		балл получили (67%)					
23	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	П	61%	88%	51.4	89	49%	57,14	57,14	59%	35
24	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	П	20%	28%	20	22	11%	17,14	28,5	14%	14
25	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)	П	54%	75%	51.4	78	51%	51,42	43,,85	59%	35
	<b>Часть 2</b>			2 часть							
26	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников).	П	16 - 31% 26 - 34% 65%	85% Максимальный балл (2 из 2) получили 13 – 33%	06-34.3 16-48.6 26-17.1	26 – 22 16 – 56 Справились 78	26 – 13% 16 -51% 06 -36%	85.71	26- 43% 16 -28% 06 – 28%	26 - 14%; 16 - 45%; 06 - 41%	16-14
27	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников).	Б	16 – 45% 26 – 25% 70%	83% Максимальный балл (2 из 2) получили 18 уч. – 45%	06-34.3 16-45.7 26-20	26 - 22 16 - 56 Справились 78	26 - 20% 16 -44% 06 -36%	80	26-28% 16-28% 06-28%	26 - 23%; 16 - 23%; 06 - 54%	16-7
28	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников).	П	16 – 22% 26 – 56% 79%	73% Максимальный балл (2	06-20 16-40 26-40	26 – 22 16 – 56 Справились 78	26-40% 16-33% 06 -27%	91,42	26-43% 16-43% 06- 14%	26 - 41%; 16-23%; 06-36%	16-7 26-14

				из 2) получили 20 уч. – 50%							
29	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников).	В	16 – 9% 26 – 11% 36 – 4% 25%	55% Максимальный балл (3 из 3) получили 11 уч. – 23 %	06-77.2 16-14.3 26-5.7 36-2.8	26 - 22 16 - 56 Справились 78	3-0 2-6,6% 1-18% 0-76%	62,85	16-14% 06-86%	36- 0%; 26- 14%; 16- 14%; 06- 72%	16-7
30	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников).	П	16 – 45% 26 – 27% 72%	73% Максимальный балл (2 из 2) получили 14 Уч. - 35%	06-51.4 16-42.9 26-5.7	26 - 89	26-13% 16-58% 06 -29%	74,28	26-29% 16-43% 06-14%	26- 14%; 16- 32%; 06- 54%	16-21 26-7
31	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников).	В	16 – 29% 26 – 20% 50%	68% Максимальный балл (2 из 2) получили 14 Уч. – 35%	06-65.7 16-20 26-14.3	36- 11 26-22 Справились 33	2-13% 1-20% 0-67%	65,71	26-0% 16-43% 06-43%	26-9%; 16- 36%; 06- 55%	0

II. Успешно справились

Номера задания	Проверяемые элементы содержания	Справились (%) выпускники
----------------	---------------------------------	---------------------------

		В
Часть 1.		
3	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям).	88%
5	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность.	88%
7	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм.	90%
8	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства.	97%

### III. Наибольшие трудности вызвало выполнение заданий:

Номера задания	Проверяемые элементы содержания	Не справились (%) выпускников
16	Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений)	62%
20	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение).	69%
24	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	80%
29	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников).	75%
31	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников).	50%

Анализ результатов показал, что учащиеся показали высокие результаты при выполнении заданий базового уровня (от 69 до 97%), на повышенном уровне учащиеся продемонстрировали хороший уровень (от 47 до 79%), что говорит об усвоении программного материала и сформированности базовых умений. Наибольшие затруднения вызвали задания высокого уровня сложности.

#### Рекомендации учителям обществознания:

1. Продолжить целенаправленную и систематическую работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ГИА.
2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся по обществознанию за счёт блочно-модульной организации повторения тем, изученных в 8-9 классах, организацию индивидуальных консультаций, через элективные курсы.

3. Обеспечить систематическое повторение материала за курс основной школы, с обязательным контролем знаний обучающихся. Основное внимание и время уделить повторению разделов «Политика и право» и «Социальные отношения».
4. Усилить практическую направленность при изучении обществознания: использовать в обучении как можно больше задач и заданий на применение обществоведческих знаний в конкретных практических ситуациях. Например, конкретизация функций социальных институтов через конкретные примеры (науки, образования, государства и т.д.).
5. Учить выделять требуемую информацию на графиках, работать с таблицами, диаграммами, уметь делать выводы по найденной информации.
6. Совершенствовать устную и письменную речь, учить правильно использовать и писать обществоведческие термины, лаконично, логично и последовательно излагать свои мысли.
7. В контроле использовать не только все разнообразие форм тестовых заданий, но и традиционный устный, а особенно письменный контроль, с обязательной демонстрацией правильных эталонов ответов, разбором и исправлением типичных ошибок. Использовать в подготовке задания на исправление ошибок в тексте. Обучать не только находить и исправлять, но объяснять суть ошибки.