

**Предметно - содержательный анализ выполнения заданий ЕГЭ по  
истории учащимися г. Мончегорска  
в 2016-2017 уч. год**

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИМ ПО ПРЕДМЕТУ**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений.

Задания КИМ проверяют аналитические и информационно-коммуникативные умения выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

<b>Город</b>	<b>Область</b>	<b>Россия</b>
<b>56,2</b>		

**История**

№ п/п	МБОУ	Количество участников	Сдали экзамен	Ниже мин. балла	От 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ
1.	СОШ №1	3	3	0	1	48,3
2.	Лицей	12	12	0	2	60,1
3.	СОШ №5	6	6	0	1	59,0
4.	СОШ №8	3	3	0	1	67,7
5.	СОШ №10	3	3	0	0	56,7
6.	Гимназия	13	12	1	0	50,3
7.	ВСОШ №2	2	2	0	0	50,2
<b>ВСЕГО по МОУО</b>		42	41	1	5	<b>56,2</b>

Экзамен по истории не сдал один выпускник Гимназии №1. Результаты выпускников СОШ № 8 значительно выше среднеобластных.

**Анализ результатов экзаменов по выбору выпускников**

Предмет	Число участников в 2017	Средний балл в 2016		Средний балл в 2017		Динамика
		МОУО	МО	МОУО	МО	
История	42	53,18	55,65	56,2	<b>61,83</b>	<b>+3,02</b>

**Количество высокобалльников и выпускников, набравших ниже минимального балла по результатам экзаменов по выбору**

Предмет	Количество участников	Ниже минимального балла в 2017		от 81 до 99 баллов в 2017	
		число	доля	число	доля
История	42	1	2,38	5	12,5

**Доля обучающихся, показавших результаты выше среднеобластных по соответствующему предмету**

Предмет	Количество участников	Доля обучающихся, показавших
История	42	28,57

## Результаты выполнения отдельных заданий участниками ЕГЭ по истории в 2017 году

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения
1	2	3	4	регион	Лицей	Гимназия	СОШ №1	СОШ №5	СОШ №8
<b>Часть 1</b>									
1.	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий). VIII - начало XXI в. (история России, история зарубежных стран)	2.6. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию об общих закономерностях исторического процесса	П	53,65	45% 5 ч.	29%	33.33	100	100
2.	Знание дат (задание на установление соответствия). VIII - начало XXI в	1.1–1.5. Знать /понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, ее периодизацию, современные версии и трактовки	Б	58,68	54% 6 ч.	64%	33.33	100	100

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения
1	2	3	4	регион	Лицей	Гимназия	СОШ №1	СОШ №5	СОШ №8
		важнейших проблем отечественной и всемирной истории, историческую обусловленность современных общественных процессов, особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе							
3.	Определение терминов (множественный выбор). Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	1.1–1.5. Знать /понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, ее периодизацию, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, историческую обусловленность современных общественных	Б	46,80	45%	36%	33.33	50	50

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения
1	2	3	4	регион	Лицей	Гимназия	СОШ №1	СОШ №5	СОШ №8
		процессов, особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе							
4.	Определение термина по нескольким признакам. Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	1.1–1.5. Знать /понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, ее периодизацию, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, историческую обусловленность современных общественных процессов, особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе	Б	69,86	72%	71%	66.66	0	0
5.	Знание основных фактов,	1.1–1.5. Знать /понимать	Б	49,89			33.33	50	50

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения
1	2	3	4	регион	Лицей	Гимназия	СОШ №1	СОШ №5	СОШ №8
	процессов, явлений (задание на установление соответствия). VIII - начало XXI в	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, ее периодизацию, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, историческую обусловленность современных общественных процессов, особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе			54%	71%			
6.	Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия). VIII- 1914 г	2.1. Проводить поиск информации в источниках различного типа	Б	54,91	72%	71%	66.66	50	50

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения
1	2	3	4	регион	Лицей	Гимназия	СОШ №1	СОШ №5	СОШ №8
7.	Систематизация исторической информации (множественный выбор). Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	2.6. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию об общих закономерностях исторического процесса	П	64,73	72%	79%	100	50	50
8.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях). 1941-1945 гг	1.1–1.5. Знать /понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, ее периодизацию, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, историческую обусловленность современных общественных процессов, особенности	Б	37,90	45 %	36%	0	0	0

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения
1	2	3	4	регион	Лицей	Гимназия	СОШ №1	СОШ №5	СОШ №8
		исторического пути России и ее роль в мировом сообществе							
9.	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия). VIII - начало XXI в	1.1–1.5. Знать /понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, ее периодизацию, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, историческую обусловленность современных общественных процессов, особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе	Б	40,75	54%	57%	66.66	50	50
10.	Работа с текстовым историческим	2.1. Проводить поиск информации в источниках	Б	71,46	63%		100	50	50



Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения
1	2	3	4	регион	Лицей	Гимназия	СОШ №1	СОШ №5	СОШ №8
	источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания). 1914-2012 гг	различного типа				71%			
11.	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица). VIII - начало XXI в. (история России, история зарубежных стран)	2.3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	П	65,22	72%	93%	66.66	50	50
12.	Работа с текстовым историческим источником. Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	2.1. Проводить поиск информации в источниках различного типа	П	65,64	72%	93%	66.66	50	50
13.	Работа с исторической картой (схемой). Один из периодов, изучаемых в	2.3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных	Б	49,09			0	0	0

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения
1	2	3	4	регион	Лицей	Гимназия	СОШ №1	СОШ №5	СОШ №8
	курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)			54%	57%			
14.	Работа с исторической картой (схемой). Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	2.3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Б	59,82	45%	50%	0	50	50
15.	Работа с исторической картой (схемой). Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	2.3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Б	37,90	45%	36%	0	50	50
16.	Работа с исторической картой (схемой). Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	2.3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	П	53,54	83%	86%	100	50	50

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения
1	2	3	4	регион	Лицей	Гимназия	СОШ №1	СОШ №5	СОШ №8
17.	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия). VIII - начало XXI в	1.1–1.5. Знать /понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, ее периодизацию, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, историческую обусловленность современных общественных процессов, особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе	Б	31,16	63%	36%	33.33	0	0
18.	Анализ иллюстративного материала. VIII - начало XXI в	2.3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,	П	39,27	63%	43%	33.33	0	0

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения
1	2	3	4	регион	Лицей	Гимназия	СОШ №1	СОШ №5	СОШ №8
		аудиовизуальный ряд)							
19.	Анализ иллюстративного материала. VIII - начало XXI в	2.3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Б	52,74	54%	57%	0	0	0
Часть 2									
20.	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника.	П	46,46	72%	29%	33.33	100	100
21.	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Б	86,99	100%	100%	66.66	100	100
22.	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	В	28,54	36%	29%	0	0	0

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения
1	2	3	4	регион	Лицей	Гимназия	СОШ №1	СОШ №5	СОШ №8
23.	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание- задача)	В	29,07	54%	57%	0	0	0
24.	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	В	28,94	54%	57%	33.33	0	0
25.	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	Историческое сочинение.		70,01	72%	100%		100	100
25.1.		Указание событий (явлений, процессов)	Б	86,99		100%	100	100	100
25.2.		Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	П	69,18		79%	100	100	100
25.3.		Причинно-следственные связи	В	62,21		57%	66.66	50	50

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения
1	2	3	4	регион	Лицей	Гимназия	СОШ №1	СОШ №5	СОШ №8
25.4.		Оценка значения периода для истории России	В	65,98		86%	33.33	50	50
25.5.		Использование исторической терминологии	Б	85,39		57%	66.66	100	100
25.6.		Наличие / отсутствие фактических ошибок	В	52,28		79%	33.33	50	50
25.7		Форма изложения	В	77,40			66.66	50	50

**Наибольшие трудности вызвало выполнение заданий:** № 4 (Определение термина по нескольким признакам. Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.), №8 (Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях). 1941-1945 гг), №13 (Работа с исторической картой (схемой). Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.), №17(Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия). VIII - начало XXI в), №18 и 19 (Анализ иллюстративного материала. VIII - начало XXI в), №22 и 23 (Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)

**В основном хорошо усвоены следующие темы:** Древняя Русь и история России в XVIIIв (историческое сочинение), работу с историческим источником также выполнили без ошибок. Более подробный вывод здесь сделать сложно, т.к. в кодификаторе указаны

обобщенные периоды и умения, а не темы.

В рамках реализации практической части **рекомендуем:**

Провести обучающий тренинг ДЛЯ УЧАЩИХСЯ школ, выбравших сдавать ЕГЭ по истории в 2017 учебном году, где уделить особое внимание сложности предмета и подходам проверяющих работы на ГИА.

### **Учителям и преподавателям истории**

- скорректировать рабочие программы по истории с учетом содержания Историко-культурного стандарта;
- включать в образовательную деятельность, начиная с 5 класса, тренинги, разнообразные приемы запоминания и повторения, предлагать учащимся задания, в которых требуется самостоятельный поиск исторической информации;
- мотивировать учащихся к самостоятельному изучению исторического материала по учебникам, научно-популярной и художественной литературе с помощью применения проблемного метода обучения, использования наглядности;
- активизировать работу с историческим документом. Анализ разнообразных документов, не только текстов (исторические источники для анализа представлены в Историко-культурном стандарте по каждому историческому периоду), но и иллюстраций, аудио и видеисточников по определенному алгоритму должен стать важнейшим принципом организации работы на уроках истории;
- в целях формирования умения использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, создавать проблемные ситуации на уроке. Перечень «трудных вопросов» представлен в Историко-культурном стандарте, кроме этого, краткий концептуальный обзор каждого исторического периода в данном документе позволит учителю реализовать требования проблемного изложения исторического материала;
- серьезное внимание уделить научному осмыслению ключевых событий истории России и мировой истории в трудах ученых-историков, в первую очередь, в отечественной историографии. Составление сравнительных историографических таблиц, где по определенным параметрам будут сопоставляться мнения и взгляды ученых на те или иные явления и процессы, могло бы стать эффективным приемом и для формирования аналитических навыков, и для подготовки выпускников к выполнению задания, выявляющего умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии;
- применять активные и интерактивные методики обучения на уроке, проектно-исследовательские стратегии на элективных и факультативных курсах.