

**Конспект совместной деятельности «Осеннее дерево»  
для разновозрастной группы детей с ЗПР**

**Тема:** «Осеннее дерево».

**Цель:** Уточнение и закрепление у детей представлений об осенних изменениях в природе в период ранней и поздней осени. Закрепить знание цветов оранжевый, коричневый.

**Задачи.**

**Коррекционно-образовательные:**

1. Повторить и закрепить знания детей об осени.
2. Совершенствовать технику рисования методом «оттиск».
3. Формировать умение самостоятельно использовать различные материалы для создания выразительного изображения.
4. Закрепить знания детей о цвете (красный, желтый, оранжевый, коричневый)
5. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги (вверх, вниз, влево, вправо, середина).
6. Продолжать закреплять умение правильно держать кисть, учить рисовать кончиком кисти. Закрепить приём изображения ствола дерева и веток.
7. Стимулировать речевую активность.

**Коррекционно - развивающие:**

1. Способствовать развитию эмоционального общения и способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками через цветотерапию.
2. Формировать двигательные умения и навыки посредством ритмических движений, согласованных со словами, развитие общей и тонкой моторики.
3. Развивать внимание, зрительное восприятие, творческое воображение.
4. Развивать чувство удовлетворения от хорошо и красиво сделанной работы, создать условия для реализации конструктивного замысла, развивать умение оценивать результат своей деятельности.
5. Развивать познавательную активность детей в процессе нетрадиционного рисования.

**Коррекционно-воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к окружающему миру.
2. Продолжать воспитывать оценочное отношение детей к своим работам и работам сверстников.
3. Воспитывать аккуратность в работе, творческую способность.

4. Формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между взрослыми и детьми.

**Предварительная работа:** Беседы об осенних изменениях в природе, свободное общение; рассказы об осени, рассматривание иллюстраций, фотографий; ежедневные наблюдения за осенними изменениями в природе; дидактические игры; изучение пальчиковой гимнастики «Листопад»; заучивание стихов об осени, отгадывание загадок; сюжетно-ролевые игры («Выставка картин», «Поездка в осенний лес»); трудовая деятельность на участке (сбор осенних листьев), изготовление поделок из природного материала. Рисование по темам: «Осенний лес», «Рябина»; слушание песенок на осеннюю тему; подвижные игры, развлечения «Осенний праздник»

**Оборудование:** Презентация к занятию, мольберты, магнитная доска, разноцветные листья, палитра с гуашью красного, желтого, оранжевого, коричневого цвета; кисти, баночки под воду, салфетки, влажные салфетки;

**Ход:**

1. *Организационный момент*

- Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся с ними (дети здороваются):

Доброе утро и всем улыбнись, справа и слева друзьям поклонись.

Будем дружить, помогать всем всегда – вы согласны? Ответьте мне: «Да»

(На полу лежат листочки разных цветов.)

- Ребята, посмотрите, а что это у нас? (листочки)

- Вика, какого цвета листочки? (желтого, оранжевого, зелёного, коричневого).

- Давайте их соберем. Вика соберет листочки коричневого цвета, Виталик – зелёного, Саша- оранжевого, а Настя – желтого (дети собирают листья).

- Вика, листочки какого цвета ты собрала? (коричневого) А какого цвета листья у Виталика? (красного) Сашенька, у тебя какого цвета листики? (оранжевого) А у Насти какого цвета листья? (жёлтого) Правильно, в лесу осенью много разноцветных листьев. И мы собрали осенние букеты.

- А знаете ли вы, какое сейчас время года? (осень) Верно, осень. Осень - очень красивое время года. Все кругом яркое, деревья в золотых нарядах. Когда дует сильный ветер, листочки начинают опадать, это - листопад, давайте все вместе повторим (листопад). Мне очень нравится это время года! А вам? (да)

**Логоритмическое упражнение:**

Листопад, листопад, листья жёлтые летят, жёлтый клён, жёлтый бук.

Жёлтый в небе солнца круг, жёлтый двор, жёлтый дом.

Вся земля желта кругом, желтизна, желтизна – значит осень, не весна.

(дети повторяют движения и слова вместе с Викой, воспитатель подсказывает, если нужна помощь)

- Осень - замечательная пора, нарядная, яркая. Давайте посмотрим, как осенью красиво, садитесь на стульчики (просмотр иллюстраций 2 мин.)

- Как вы думаете, ребята, какими красками богата осень? (желтыми, красными, оранжевыми, коричневыми)

- Хотите превратиться в осенние листочки? (Да) А поможет нам в этом музыка (включается аудиозапись)

- Раз, два, три, покрутись и в листочки превратись. Вы на месте покружите, и ко мне вы подлетите. Станем зелеными листочками (воспитатель укрывает детей вуалью). Какое все светло-зеленое, желто-зелёное, красивое. Вика, какого цвета листочки? (листочки зелёного цвета) Листья зеленого цвета бывают ранней осенью.

- Ветерок подул, листья закружил и на землю опустил (воспитатель укрывает детей желтой вуалью). Саша, какого цвета стали листочки? (желтого) Давайте скажем вместе: листочки стали желтого цвета. Осмотритесь вокруг, какое всё стало: желтое, золотое, красивое, теплое.

- Глазки вы сейчас закройте, а теперь вы их открывайте (воспитатель укрывает детей оранжевой вуалью) А сейчас какого мы цвета, Виталик? Давай скажем вместе (оранжевого). Всё стало: ярким, красивым. Вот такие листочки бывают золотой осенью.

- А теперь подул сильный ветер, листочки закружились в осеннем хороводе. Закружились, закружились и тихонько опустились (воспитатель укрывает детей коричневой вуалью). Настя, в листочки, какого цвета мы превратились? (коричневого) Правильно, коричневого. Стало сыро, холодно, грустно. Ребята, листочки коричневого цвета бывают поздней осенью.

- Вот какой разной может быть осень! Но и она заканчивается. А чтобы запомнить её красоту, я предлагаю вам стать художниками и нарисовать осеннее деревце с яркими, разноцветными листочками (дети стоя делают пальчиковую гимнастику, а потом садятся за стол) Но сначала давайте поиграем и разомнём пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика.**

Ветер северный подул, - кисти рук вправо-влево.

все листочки с липы сдул – смахивают руками, будто сдувают листочки.

Полетели, закружились и на землю опустились – руки вытянуть вперёд, круговые движения кулачками, плавно опустить вниз, кулачки разжать.

Дождик стал по ним стучать - кап-кап-кап – имитация дождика.

Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил, - постучать кулачками вверху и внизу.

Снег потом припорошил, - плавные движения вперед-назад кистями.

Одеялом их накрыл – руки опустить вниз (дети садятся за стол).

## 2. Продуктивная деятельность

- Осень у нас разная бывает, поэтому и цвета для её изображения тоже разные: ранней осенью листья зеленого цвета (показать приготовленные для рисования листы бумаги зелёного фона), золотой осенью листочки желтого и оранжевого цвета (показать приготовленные для рисования листы бумаги желтого и оранжевого фона), поздней осенью коричневого цвета (показать приготовленные для рисования листы бумаги коричневого фона).

- Рисовать наше деревце мы будем необычным способом. Дерево мы нарисуем кисточкой, а листочки будем печатать.

- Давайте вспомним, из каких частей состоит дерево? (рассматривается рисунок дерева - ствол, ветки, листья)

- Вика, с чего мы начнем рисовать дерево? (со ствола)

- Правильно. Ствол нашего дерева будет узкий, деревце наше будет стройное. Покажите руками узкий ствол, широкий. У нашего дерева ствол будет узкий.

Виталик, посмотри, пожалуйста, на краски и скажи: каким цветом можно нарисовать ствол дерева? (коричневым)

-Листочки мы будем рисовать необычным способом - с помощью печаток, а перед тем как приступить к работе, мы с Настей покажем, как это сделать (*показ способом рука в руке*).

*Совместное рисование взрослого и детей, с последовательным объяснением этапов рисования.*

- Посмотрите, как я буду рисовать ствол дерева. Сначала я беру кисточку тремя пальчиками. Обмакиваю в воду и набираю коричневую краску.

- Ставлю кончик кисточки на середину листа и провожу линию сверху вниз, а теперь рядышком. Опять ставлю кончик кисточки на середину листа и провожу линию сверху вниз, книзу расширяя. И раскрашиваю ствол дерева мазками сверху вниз. Потом кончиком кисти от ствола рисуем тоненькие веточки с левой и правой стороны. Ветки наверху короткие, а внизу ствола длинные.

-Ребята, покажите пальчиком, где у нас середина листа. Сначала мы нарисуем ствол дерева сухой кисточкой. Взяли кисточки тремя пальчиками. Правильно, теперь ставим кончик кисточки на середину листа проводим линию сверху вниз. А теперь рядышком опять ставим кончик кисточки, проводим линию сверху вниз, книзу расширяя её. Молодцы.

-Чтобы дерево было красивое, нам нужна краска, так давайте же мы нарисуем дерево краской (дети рисуют дерево).

- Обмакиваем кисть в воду, лишнюю воду убираем о крышку нашего стаканчика, набираем коричневую краску. Теперь ставим кончик кисточки на середину листа, проводим линию сверху вниз. Рядышком опять ставим кончик кисточки, проводим линию сверху вниз, книзу расширяя её. И раскрашиваем ствол дерева мазками сверху - вниз. Молодцы. А теперь мы будем рисовать веточки. Какой длины будут веточки вверху? Правильно, они будут короткими (ответы детей), а внизу? (ответы детей) Кончиком кисти сверху от ствола рисуем тоненькие веточки с левой и правой стороны.

- Сполосните кисточки, погладьте их об салфетку, поставьте в стаканчик пушистым концом вверх (контроль за выполнением).

- Берём печатку, обмакиваем в краску и прикладываем к нашим веточкам и стволу. Этот листик у нас желтого цвета, а этот красного, и опавшие листочки на земле. Листочки могут быть разного цвета (*дети печатают листочки, после чего кладут печатки на место и вытирают руки салфеткой*)

- Вот какая у нас получилась разноцветная, волшебная крона осеннего дерева.

### *3. Заключительная часть.*

- Ребята, пока наши рисунки сохнут, мы с вами поиграем. А потом мы сделаем выставку наших работ.

### **Зрительная гимнастика «Проследи за листочком».**

В руки вы листы возьмите,

И на них вы посмотрите.

А теперь их поднимите

Вверх, на них вы посмотрите.

Вниз листочки опустите,

И опять на них взгляните.

Листик вправо,

Листик влево.

“Нарисуйте” круг умело.

Листик близко, вот вдали,

Ты внимательно смотри.

Вот какой у нас листок!

Улыбнись ему, дружок.

### *Анализ работ*

А теперь возьмите свои работы и прикрепите их к доске. Посмотрите, какой красивый разноцветный лес получился.

- Вика, найди своё дерево. Какое оно у тебя? (стройное, разноцветное)

- Виталик, и ты найди своё деревце? Какие листочки у твоего дерева? (оранжевые, красные)

- Сашенька, покажи своё дерево? Какое оно у тебя? (стройное, нарядное, разноцветное)

- Настя, а где же твоё дерево спряталось? Тебе нравится твоё дерево? (да) А необычные листочки рисовать понравилось? (да)

Если осень, каждый знает, в небе листики гуляют,  
Цветом листья разные: желтые и красные.

Знают взрослые и дети, ветер кружит листья эти.  
Те же весело кружатся и под ноги нам ложатся.

- Осень уйдёт, а мы о ней нарисовали осенние деревья, которые надолго останутся в нашей памяти. А на смену ей придёт: белая, пушистая, снежная – зима.