

Сценарий развлечения «Зайчата в лесу» в 1 младшей группе (2-3 ГОДА)

Воспитатель:
Штыкерт Татьяна Михайловна
МАДОУ № 30

Герои:

зайчата – дети

Лисичка – Оксана Сергеевна Домбровская

Программные задачи:

- побуждать детей слушать текст музыкального произведения;
- выполнять движения по показу (образцу) воспитателя, подпевая взрослым героям;
- уточнять знания детей о животных леса;
- формировать диалогическую речь детей;
- развивать двигательную активность детей, вызвать желание детей совместно играть;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость;

Материал: маски зайца, шишки, зонтик, морковки и сосульки из фетра по количеству детей, колокольчик, бантики для дыхательной гимнастики, сундучок, большая и маленькая корзинки, изображение белки, музыкальные произведения.

Ход развлечения:

Дети заходят в зал вместе с воспитателем под музыку и садятся на стульчики.

Воспитатель: Посмотрите ребята, сколько гостей сегодня у нас. Давайте поздороваемся с ними.

(Дети здороваются с гостями). В мире много чудес случается, нам их совсем не счесть. Вы верите в чудеса и волшебство? (Ответы детей) Я тоже верю в чудеса. И сейчас одно из них я попробую сотворить. У меня есть волшебный колокольчик. Сейчас он превратит меня и всех ребят в маленьких зайчат.

(Воспитатель надевает на себя и головы ребят шапочки зайчиков).

- Собирайтесь-ка, ребята, мои милые зайчата,

Мы идём гулять скорей!

- Нас лесные жители в гости пригласили. Если мы идём в гости, надо привести себя в порядок: умыться и причесаться.

(дети – зайчата выполняют «умывалочку», повторяя движения за воспитателем)

Зайка умывается

Видно в гости собирается.

Вымыл носик, вымыл хвостик,

Вымыл ухо, вытер сухо...

Щечки мыл, глазки мыл,

И про лапки не забыл.

Вот теперь вы чистые,

Зайчики пушистые.

Воспитатель: Молодцы, зайчата! А теперь дружно поскакали в лес!

(дети – зайчата скачут за воспитателем – зайчихой под весёлую музыку)

Звучат мелодии леса: пение птиц, журчание ручья...

Воспитатель: Вот мы с вами в лес попали,

Мы в нём раньше не бывали.

Посмотрите-ка, зайчата, что это на земле в лесу?

Дети: Шишки

Воспитатель: Правильно, шишки! Интересно, как же они оказались здесь? Может кто-то их уронил?

(Воспитатель подводит детей к выводу, что шишки могла потерять белка). Возьмите шишки в лапки.

Посмотрите, какие они интересные, разной формы и размера. Давайте потанцуем с ними.

(дети встают в круг и танцуют с воспитателем танец с шишками (исп. Ю. Селиверстова))

Воспитатель: Молодцы, зайчата, а теперь помогите, все шишки в корзинки несите: большие шишки в большую корзинку, а маленькие – в маленькую.

Что - то похолодало, солнышко спряталось, тучка появилась. Наверное, дождик пойдёт! Давайте поиграем и согреемся!

Подвижная игра «Солнышко и дождик» (после игры дети с воспитателем подходят на полянку, где стоит скамейка)

Воспитатель: Мы так весело играли и, конечно же, устали. Вот скамейка на полянке.

Присаживайтесь, зайчата, отдохните. *(Под скамейкой стоит сундучок)* Какой интересный сундучок. И откуда он здесь? Давайте откроем его?

Зайчата: Давайте.

(Открывают сундучок. В нем разноцветные бантики и изображение белки) Вот так бантики у нас! Это же белка нам их оставила, чтобы мы с ними поиграли. *(Проводится дыхательная гимнастика)*

Далее воспитатель обращает внимание детей на домик.

Зайчата, смотрите, какой интересный домик стоит на полянке. Как вы думаете, кто в нем живет? Ответы детей.

Воспитатель: Хорошие ответы, зайчата. А чтобы узнать, кто из вас оказался прав, отгадайте мою загадку.

Хитрая плутовка, рыжая головка, Хвост пушистый — краса! А зовут ее...

Дети: Лиса

Лисичка: Я - лисичка, рыжая сестричка.

Я в лесу самая хитрая и ловкая.

Я хочу с вами тоже поиграть,

Серых зайчиков поискать!

Подвижная игра «Зайчики и лисичка» (музыкальный руководитель наигрывает мелодию на фортепиано)

По лесной лужайке разбежались зайки.

Вот какие зайки, зайки - побегайки.

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.

Вот какие зайки, зайки - побегайки

Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка.

Ищет, где же зайки, зайки-побегайки?

(Дети - зайчата приседают, закрывают лицо ладошками. Лиса догоняет зайчат, которых находит).

Лисичка: Как весело играть с вами! За то, что вы такие быстрые, ловкие, я хочу вас угостить вкусной морковкой. Ой... кажется все морковки перепутались с сосульками. Зайчата, помощи, морковки разберите *(В корзинке лежат морковки из фетра (оранжевые) и голубые сосульки)*. Морковки кладите в корзинку, а сосульки в ведро.

Дети под музыку раскладывают предметы.

Лиса: Вот какие молодцы. Справились с заданием.

Воспитатель: Спасибо тебе, Лисонька, за подарок. Нам пора возвращаться домой. Зайчата, скажите рыжей красавице «спасибо» и попрощайтесь с ней.

Обратно мы с вами пойдём по ровненькой дорожке *(звучит музыка, воспитатель произносит текст)*

Воспитатель: Вот мы и дома! Где же мой колокольчик? Вот же он! Колокольчик позвени, зайчат в детишек преврати! Были вы зайчата, стали вы ребята! *(снимает шапочки зайчат)*. Можем отправляться в группу и поиграть с подарком Лисы.