

Нарзаева И.И.
воспитатель высшей квалификационной категории
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 24 комбинированного вида»

Методические рекомендации к семинару – практикуму «Учусь рисовать».

Рисуем человека с дошкольниками

По мнению психологов из всех способностей, какие только есть у детей, первой проявляется способность к рисованию. Рисунки – это творение детей, маленькие шедевры их души. «Не умею рисовать человека!» Кому из нас, воспитателей, не знакомы эти слова? Действительно, попробуй изобразить человека, когда не знаешь, как приступить к этому. Изображение человека – самое сложное в развитии изобразительного творчества детей – дошкольников, которое, постепенно усложняясь, занимает место в детских рисунках в течение всего дошкольного детства. Обучение детей дошкольного возраста изображению человека, а особенно передаче движения, процесс сложный и кропотливый, требующий от педагога умения учитывать в своей работе ряд требований и создания необходимых условий для детского творчества. Чтобы ребенок смог передать в рисунке задуманное, он должен владеть изобразительными и техническими умениями.

Научить детей рисовать человека в спокойном состоянии, в движении можно с помощью обогащения предметно-пространственной среды. Например, используя трафареты. Цель предложенных д/и на слайдах-передавать форму и относительную величину частей человеческой фигуры методом поэтапного рисования правильно располагать рисунок на листе. Рисовать человека в разных позах. Придумывать модели одежды, дополнять их, характерными деталями. Развивать воображение, творчество, мышление, моторику пальцев, глазомер. Воспитывать аккуратность.

Предложить детям собрать человечков в разных позах. Сначала в самых простых: человек стоит с раздвинутыми в стороны ногами и руками. А затем выкладывать фигуры человечков в более сложных движениях: бежит, прыгает, танцует.

Д/и "ДОРИСУЙ ЧЕЛОВЕЧКА" Цель: Рисование человека. Задачи: Упражнять в рисовании фигуры человека, используя готовый алгоритм. Предложить детям дорисовать незаконченные фигуры человека передавая движения. Упражнять в рисовании одежды на фигуре человека.

Можно использовать ламинированные карточки, с незаконченным изображением человека. С помощью фломастера дети рисуют недостающие части тела, одевают в одежду получившиеся изображения.

Д/и "НАРИСУЙ ЧЕЛОВЕЧКА» Цель: Рисование человека. Задачи: Упражнять в рисовании фигуры человека, используя трафарет (внутренний и внешний). Формировать умение изображать людей разного пола, "одевая" их.

С помощью трафарета и простого карандаша дети переводят изображение на бумагу, придумывая разные позы и образы. У детей проявляется свобода в передаче ощущений, смелость рисунка, интерес к изображению мира людей. Создание комфортных условий, поддержка и одобрение со стороны воспитателя, чувство удовлетворенности порождает желание детей рисовать.

В программах детского сада очень мало даётся занятий на изображение человека. Возможно, это связано с тем, что принято считать, что человека изображать очень сложно. Впервые изображая человека, большинство детей действуют по принципу «палка, палка, огуречик – вот и вышел человечек». Они еще не умеют правильно оценивать перспективу и соотносить размеры разных частей тела. Дети рисуют огромную (или, наоборот, слишком маленькую) голову и не утруждают себя прорисовкой деталей. Но с течением времени у дошкольников, а потом и школьников, возникает желание научиться изображать человека правильно. К счастью, сегодня для этого не обязательно идти в художественную школу или брать индивидуальные уроки у преподавателей изобразительного искусства. Существуют подробные схемы рисования человека для детей и взрослых, воспользовавшись которыми можно научиться создавать вполне узнаваемые изображения.

Сегодня я хочу предложить Вам, уважаемые коллеги, простейшие схемы рисования человека. Условно назовем их: «Семь шагов», «Сказочные персонажи», «Мальчик и девочка». Я буду рисовать, а вы повторяйте за мной.

Уважаемые коллеги, давайте не будем забывать, что рисование для ребенка – это занятие, которое не только приносит удовольствие, но и развивает мелкую моторику, мышление, память, внимание. А наша задача - способствовать этому развитию.