

Конспект образовательной деятельности «Зайку бросила хозяйка» вторая группа раннего возраста

Лысенко Кристина Николаевна,
воспитатель МАДОУ № 5

Задачи:

Обучающие:

- продолжать приучать слушать авторские произведения;
- учить отвечать на простейшие вопросы (Кто? что?);
- упражнять детей в правильном воспроизведении слов и несложных фраз;
- поощрять попытки прочесть стихотворение целиком с помощью взрослого.

Развивающие:

- способствовать пониманию речи, активизировать словарь;
- обогащать чувственный опыт детей;
- развивать художественное восприятие, внимание, память.

Воспитывающие:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость (умение пожалеть, посочувствовать);
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, бережное отношение к игрушкам.

Оборудование: игрушка зайчик, полотенце, ушки зайчиков по количеству детей, кукла би-ба-бо – лисичка, картинки овощей: капуста, морковь; 2 корзинки, муляжи овощей (капуста, морковь) по количеству детей, поднос, иллюстрации к стихотворению, мольберт, магниты, магнитофон, флешка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся друг с другом.

Игра приветствие: «Здравствуй, друг»

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

(зайка плачет)

Воспитатель: Ребята, слышите? Кто-то плачет. Пойдемте, посмотрим. *(находят сидящего на скамейке зайчика)*

Воспитатель: Ребята, кто это?*(ответы детей)*

Воспитатель: Давайте поздороваемся с зайкой. *(дети здороваются с зайкой)*

Воспитатель: Зайчик, почему ты плачешь?

Зайка: Я промок.

Воспитатель: Почему ты промок?

Зайка: Со скамейки слезть не смог.

Воспитатель: Ребята, почему зайка промок? *(ответы детей)*

Воспитатель: Зайка мокрый, ему холодно. Надо зайку согреть. Как мы можем зайку согреть? *(ответы детей)*

Воспитатель: Давайте мы зайку обернем полотенцем, чтобы согреть его. И скажем ему добрые и ласковые слова. *(не плачь, зайка. Хороший)*

Подхожу к каждому ребенку, ребенок гладит зайку и говорит ласковые слова зайке.

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на стулья. И ты зайка с нами присаживайся.

Воспитатель: Зайка, расскажи, что с тобой случилось?

Зайка: Меня бросила хозяйка, я остался под дождем, со скамейки слезть не смог, весь до ниточки промок.

Воспитатель: послушайте еще раз, что рассказал зайка. *Читаю стихотворение Агнии Барто «Зайка» с показом иллюстраций:*

Зайку бросила хозяйка,
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.

Воспитатель: Побуждаю детей проговаривать фразы из стихотворения.

- Ребята, кто бросил зайчика? *(ответы)*. В случае затруднения проговариваю - *зайку бросила хозяйка.*

- Почему зайка грустный? *(ответы)*. Если ребята затрудняются, задаю вопрос - *Где остался зайка? В случае затруднения проговариваю - под дождем остался зайка.*

- Почему промок зайка? *(ответы)*. В случае затруднения проговариваю - *со скамейки слезть не смог, весь до ниточки промок.*

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе прочитаем стихотворение про зайку!
Дети вместе со мной читают стихотворение

Воспитатель: Кто хочет сам прочитать стихотворение про зайку?

Воспитатель: Что-то Зайка наш заскучал совсем.

Воспитатель: Давайте позовем зайчика с нами играть. *(дети зовут Зайку)*

Воспитатель: Ребята покружились и в зайчиков превратились *(одеваю ушки зайчиков, с зайки снимаю полотенце)*

П/и «Зайчики и лисичка» (музыкальное сопровождение)

1. По лесной лужайке *(Зайки прыгают на 2 ногах).*

Разбежались зайки.

Вот какие зайки,
зайки - побегайки!

2. Сели зайчики в кружок, *(Присаживаются и «роют лапкой землю»).*

Роят лапкой корешок.

Вот какие зайки,
Зайки – побегайки!

3. Вдруг бежит лисичка, *(Лисичка ходит между зайками).*

Рыжая сестричка. *(Зайчики тихо сидят на корточках).*

Ищет – где же зайки,

Зайки – побегайки!

4. По лесной лужайке *(Зайки убегают, а лисички их догоняют).*

Разбежались зайки.

Вот какие зайки,

зайки – побегайки.

Воспитатель: Молодцы, дружно играли. Зайчики покружились и в ребяток превратились! *(снимаем ушки зайчиков, убираем в корзину)*

Воспитатель: Зайка, ты, наверное, кушать хочешь?

Зайка: очень хочу

Воспитатель: Ребята, что любит зайка? *(ответы детей)*

Воспитатель: У нас и угощение имеется. *(дети подходят к столу с подносом)*

Д/И «Разложим овощи по корзинам»

Воспитатель: Что лежит на подносе? *(капуста, морковь)*

Воспитатель: Правильно. Это овощи. *(Подходят к столу с корзинками)*

Воспитатель: Давайте соберем для зайки корзинки с овощами, одну с морковкой, а другую с капустой. В одну корзину мы кладем капусту *(достаю корзину с прикрепленной картинкой капусты).* А в другую кладем морковку *(достаю корзину с прикрепленной картинкой морковки).*

Дети раскладывают овощи по корзинам.

Воспитатель: Молодцы ребята, много овощей для зайчика собрали. Давайте скажем, какие овощи мы собирали?

Воспитатель:, предложи зайке угощение! *(индивид.поручение)*

Зайка: Ребята, спасибо! Вы мне так много гостинцев собрали!

Дети: пожалуйста.

Воспитатель: Зайка, ты присядь на скамеечку и гостинцы наши попробуй. А наши ребята, помогут тебе донести корзинки.

Беседа у мольберта.

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогли? *(ответы)*

- Как мы помогли? *(ответы)*

- Что случилось с зайкой? *(вспоминаем стихотворение с опорой на картинки)*

Воспитатель: Ребята, скажите можно ли игрушки бросать? *(ответы)* Их нужно беречь.

- А как мы наши игрушки бережем? *(ответы)*

- Что должны мы сделать с игрушками после того, как поиграли? *(если затрудняются, говорю сама).*

Воспитатель: Вы сделали доброе дело, пришли на помощь зайке, пожалели его, помогли ему согреться, накормили и развеселили.

Зайка: Я очень рад, что подружился с вами. Вы очень добрые и хорошие ребята.

Воспитатель: Зайка, оставайся с нами. Мы тебе еще домик построим.