

24 ноября 2016 года в МБДОУ №10 состоялось второе методическое объединение воспитателей, которое было посвящено ознакомлению дошкольников с профессиями.



*Квест - задание в ролевой игре, которое требуется выполнить персонажу (или персонажам) для достижений игровой цели. После выполнения игрок получает опыт, деньги, репутацию, вещи, одежду, оружие и т. д. Чаще всего квесты представляют собой задание пойти куда-то в определенное место (не всегда указанное) и сделать определенное действие.*

Дети с помощью жетонов были поделены на две команды, с использованием барабана разыграли цвет стрелок, по которым пошли в разные помещения для знакомства с профессиями стоматолога и дизайнера одежды. На каждом этапе дети получали буквы, чтобы впоследствии отгадать кодовое слово в кроссворде.



Заключительным этапом было знакомство с профессией инспектора ГИБДД, во время которого воспитанники проиграли различные ситуации, случающиеся на дороге, как с водителями, так и с пешеходами. В итоге дети отгадали слово и узнали много нового о профессиях. На мероприятии присутствовал врач – стоматолог и инспектор ППС.

Присутствующие дали высокую оценку прошедшему мероприятию, отметили большую предварительную работу с воспитанниками, огромный вклад всего коллектива для создания условий проведения совместной деятельности.

После практической деятельности было представлено выступление из опыта работы воспитателя МБДОУ №29 Зейко Светланы Евгеньевны по теме: «Формирование у старших дошкольников представлений о мире современных профессий». На сегодняшний день происходят значительные перемены в дошкольном образовании, развитие которого в последнее время поднялось на более высокий уровень.



Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями и трудом взрослых обоснована ФГОС ДО и входит в социально-коммуникативное развитие, определяющее содержание образовательной работы с детьми в этом направлении.



Известно, что интерес к труду, необходимые трудовые навыки, и личностные качества закладываются в детстве. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период.

Особую важность занимает работа по обогащению дошкольников представлениями о многообразии профессий, которые не только существует в современном мире, но и существовали в прошлом, и возможно будут существовать в дальнейшем. Это является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Так, узнав и опробовав множество профессий в игре, у дошкольника менее остро встанет проблема профессионального самоопределения в будущем.



Знакомство детей с трудом взрослых это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Ребята получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях и словарь.

В заключение Светлана Евгеньевна провела с педагогами мастер – класс по использованию дидактических игр по ознакомлению с профессиями.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о труде и профессиональной деятельности взрослых – необходимый процесс, которым управляет воспитатель, используя в своей деятельности все возможности процесса обучения, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

