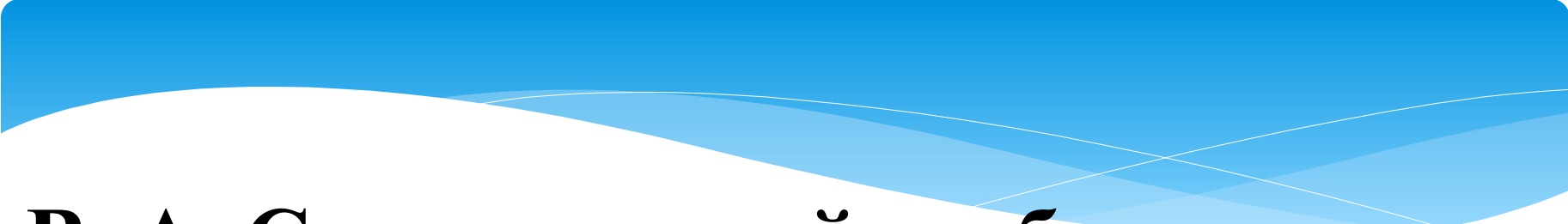


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад № 8 присмотра и оздоровления"
(МАДОУ № 8)

**Тема: «Развитие нравственно-личностных качеств
дошкольников посредством трудового
воспитания»**

Балькина Ксения Сергеевна
воспитатель МАДОУ № 8,
1 квалификационная категория

г. Мончегорск
2022 г.



**В. А. Сухомлинский глубоко верил в
облагораживающую силу труда:
«Если ребенок вложил частицу
своей души в труд людей и нашел в
этом труде личную радость, он уже
не сможет стать злым, не добрым
человеком».**

**Трудовое
воспитание –
воспитание
трудолюбия,
творческого
отношения к
учению, труду,
жизни**



Актуальность

Трудовое воспитание формирует нравственные качества. Выполняя несложные обязанности, дети учатся быть полезными и для других. Это формирует у них готовность приходить на помощь тому, кто в ней нуждается, формирует ответственное отношение к порученному делу, старательность и исполнительность, уважение к труду взрослых , чувство дружбы

Необходимые условия по воспитанию трудовых навыков у детей:

- создание эмоционально-положительной обстановки в процессе труда;
- подбор оборудования для данной деятельности;
- создание мотивации трудовой деятельности;
- систематическое включение каждого ребёнка в труд на правах партнёра;
- создание в группе трудовой атмосферы, стремление к полезным делам;
- учёт нагрузки, состояния здоровья, интересов, способностей ребёнка;
- поощрения в процессе и по результатам труда

Нравственно-трудовые качества

```
graph TD; A([Нравственно-трудовые качества]) --> B([настойчивость]); A --> C([целеустремлённость]); A --> D([уважение к труженикам]); A --> E([бережное отношение к результатам труда]);
```

настойчивость

целеустремлённость

**уважение к
труженикам**

**бережное отношение
к результатам труда**

Анкета для родителей



- Правильно ли вы оцениваете результаты труда своих детей.
 1. Имеет ли ребенок трудовые обязанности в семье?
 2. Как он относится к выполнению своих обязанностей?
 3. Поощряете ли вы ребенка за выполнение ими своих обязанностей?
 4. Наказываете ли вы ребенка, если он не выполняет своих обязанностей?
 5. Привлекаете ли вы ребенка к совместной работе?
 6. Есть ли в семье разногласия по поводу трудового воспитания?
 7. Какой труд вы считаете предпочтительным для вашего ребенка?

Литература

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников, Мозаика-Синтез, М., 2015
2. Буре Р.С. Организация труда детей и методика руководства // Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. – М.: Просвещение, 1987
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным миром. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада - - М. : Мозаика-Синтез, 2012
4. Козлова, С.А. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: Учеб. пособие / С.А. Козлова, Н.К. Дедовских, В.Д. Калишенко и др., Под ред. С.А. Козловой. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 144с.
5. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет/ - М.: Мозаика-Синтез, 2012

и др.

Виды детского труда

Самообслуживание

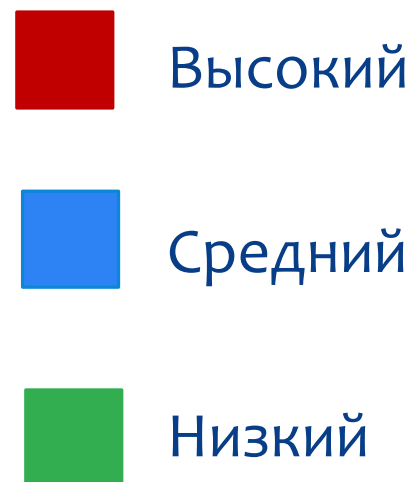
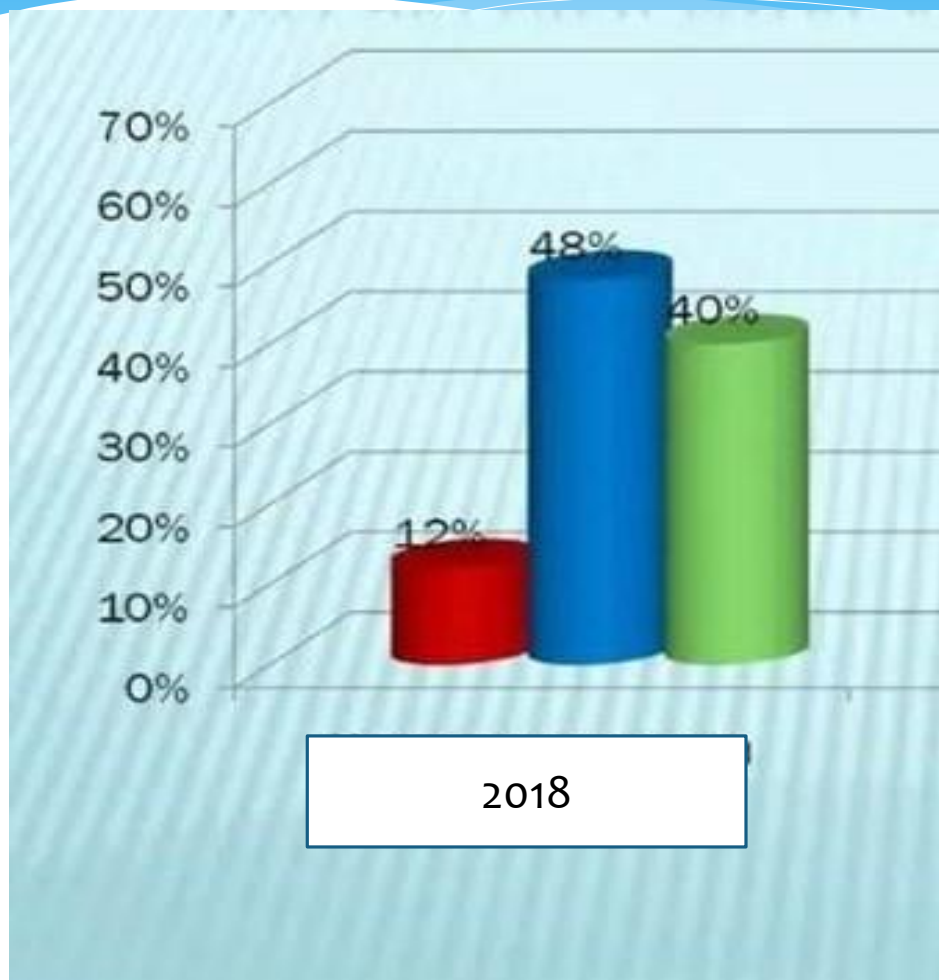
Труд в природе

**Общественно-
полезный труд**

**Ознакомление с
трудом взрослых**

Ручной труд

Мониторинг развитие нравственно-личностных качеств дошкольников посредством трудового воспитания



Цель : развитие личностных качеств ребёнка в процессе трудовой деятельности

Задачи:

- 1. Развивать навыки самообслуживания и становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий**
- 2. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека, а так же позитивные установки к различным видам труда**
- 3. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам**
- 4. Формировать у детей положительные личностные качества: стремление к труду, заботливость, ответственность, бережливость**

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Картотека дидактических игр:

«Кому что нужно для работы», «Что хочет делать Маша?», «Кукла заболела», «Врач и медсестра», «Накроем стол для куклы», «Назови профессию», «Угадай, что я делаю» и др.



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



«Киностудия»
«Путешествие»
«Почта»
«КГМК»



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

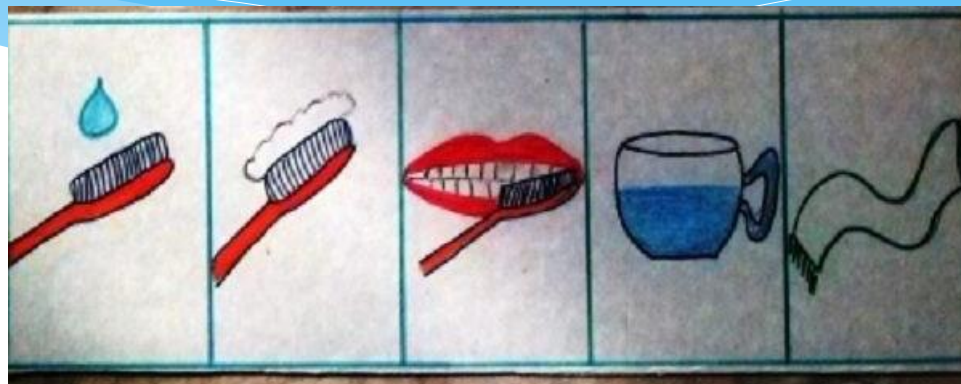
Спецодежда



Методы и приёмы:

- ✦ **1. Игровые приёмы** (сюжетно-ролевые игры, дидактические, создание игровых ситуаций)
- 2. Словесные методы** (беседы, рассказ воспитателя, объяснения, советы и указания, чтение художественной литературы, потешки и пословицы и пр.)
- 3. Наглядные методы** (рассматривание предметных и сюжетных картинок, тематических альбомов о труде взрослых, наблюдение, видеозаписи, схемы-модели)
- 4. Практические методы** (совместное выполнение действий с ребёнком, самостоятельная трудовая деятельность детей)

Самообслуживание



Беседы: «Зачем нужно чистить зубы, мыть руки?», «Что сначала, что потом?», «Что будет, если...»

Самообслуживание



Общественно-полезный труд



**Дидактические
игры:**

«Угадай, что я
делаю»,
«Кому что нужно
для работы?»

Беседы: «Как я
помогаю маме»,
«Где живёт
порядок?»

Труд в природе



Ознакомление с трудом взрослых

Экскурсия в «Прачечную»



Экскурсия в медицинский кабинет



Ознакомление с трудом взрослых



**Уборка веток, сухих
листьев**



**Расчистка дорожек от
снега**



Оценка труда детей

- * Как похвалить ребёнка, кроме «Молодец!»
 - «Ты очень хорошо постарался»
 - «Ты довёл дело до конца, хоть тебе было сложно»
 - «Ты выбрал интересное решение»
 - «Ты поступил ответственно и старательно»
 - «Ты сделал доброе дело, чтобы мы все...»
 - «Теперь я могу доверить тебе выполнение (дела)»

- * Пословицы и поговорки
 - «Дерево ценят по плодам, а человека-по трудам»
 - «В труде рождаются герои»

Дежурство



Коллективный труд

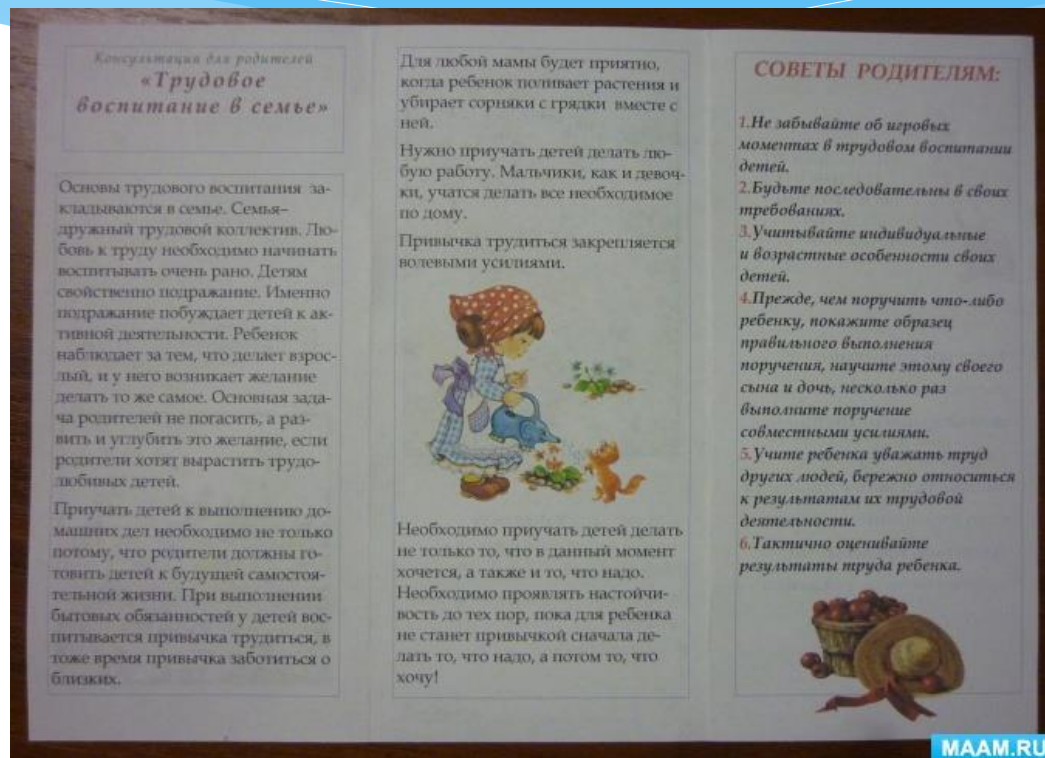


- * Оформление группы к празднику



- * Коллективная уборка участка

Формы взаимодействия с родителями:



- * Консультации:
«Приучаем ребёнка к труду», «Какой труд доступен детям», «Как воспитать помощника»

Формы взаимодействия с родителями:



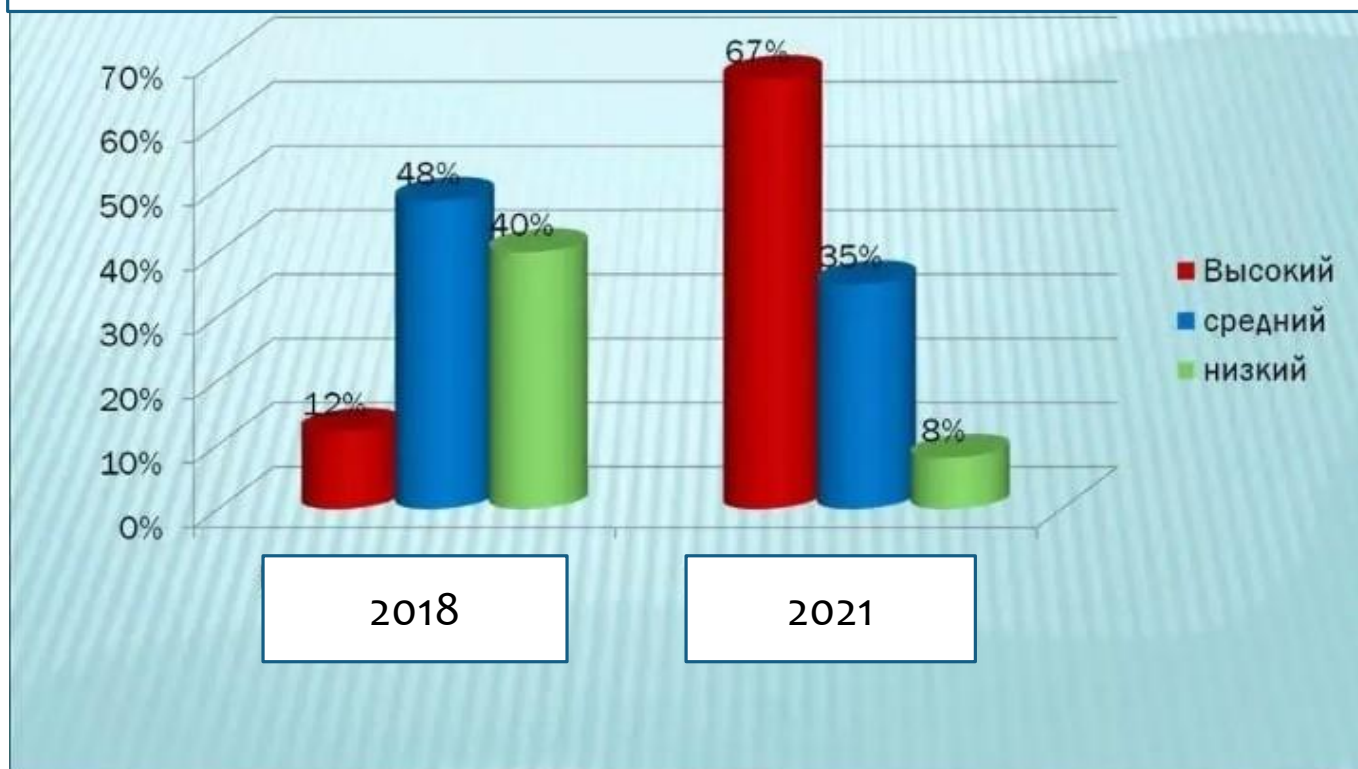
- * Участие родителей в образовательном процессе



- * Участие родителей с детьми в совместных творческих выставках рисунков и поделок

Подведение результатов:

**Мониторинг развитие нравственно-личностных качеств
дошкольников посредством трудового воспитания**



Вывод:

В процессе трудовой деятельности у детей сформированы навыки самоорганизации и умения последовательно и целенаправленно осуществлять работу. У ребят сформированы такие качества личности как, трудолюбие, уважение к труду сверстников и взрослых, чувство дружбы, самостоятельность, инициативность, отзывчивость, сознательность



Спасибо за внимание!