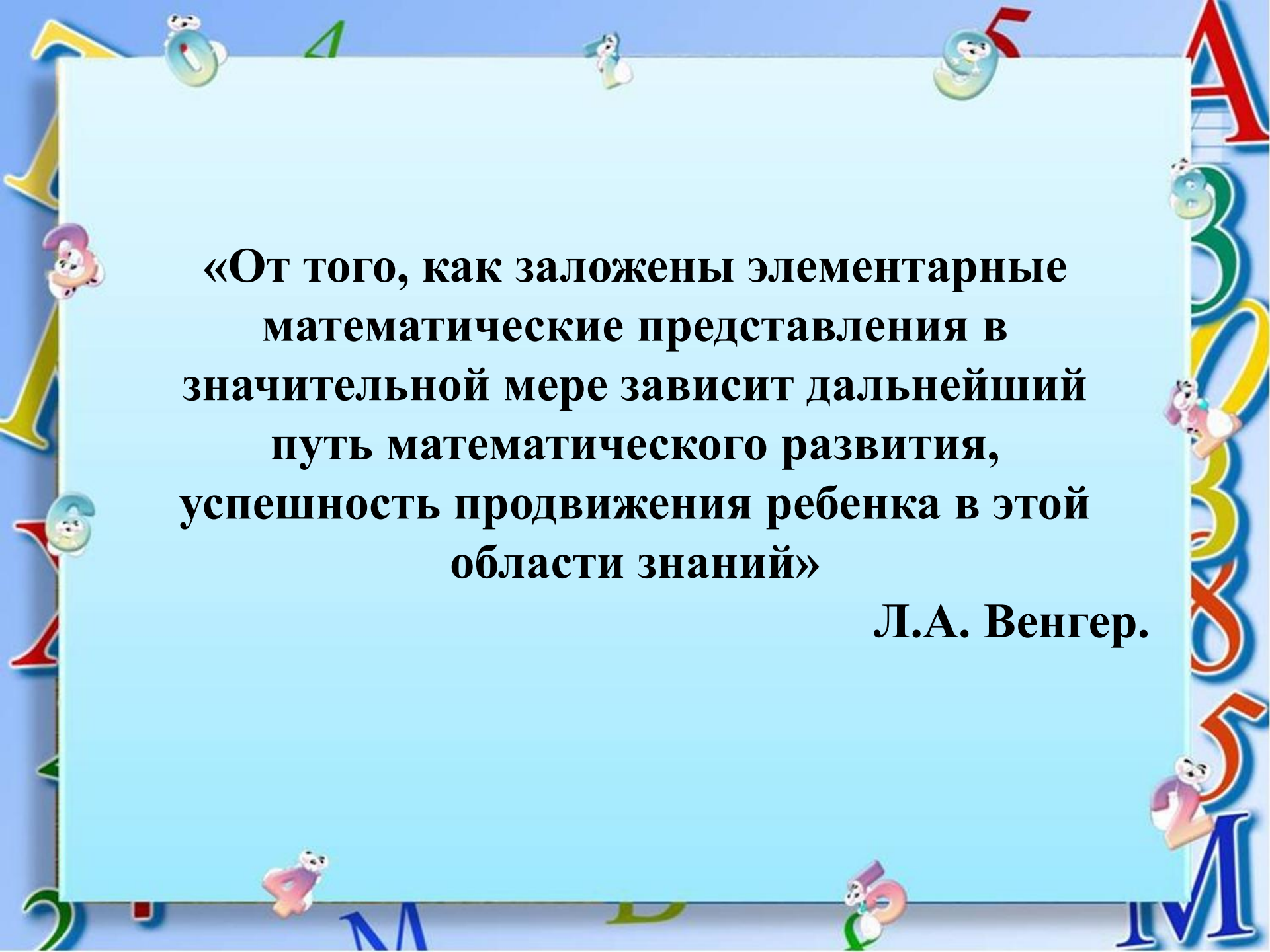


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 32 комбинированного вида»

**Формирование элементарных математических  
представлений в интеграции с другими  
видами деятельности в соответствии  
с ФГОС ДО**

Воспитатель:  
высшей квалификационной категории  
Орлова Елена Васильевна

A decorative border surrounds the central text area. It features large, colorful numbers (1, 2, 3, 4, 5) and small cartoon characters (a blue bird-like creature and a pink pig-like creature) placed around the numbers. The background is a light blue gradient.

**«От того, как заложены элементарные  
математические представления в  
значительной мере зависит дальнейший  
путь математического развития,  
успешность продвижения ребенка в этой  
области знаний»**

**Л.А. Венгер.**

**ФГОС ДО требует сделать процесс овладения элементарными математическими представлениями привлекательными, ненавязчивыми, радостными.**

Основополагающий принцип развития современного дошкольного образования, предложенный Федеральным государственным стандартом – это принцип интеграции образовательных областей.

**Цель:** формирование элементарных математических представлений через все виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

- Развивать образное логическое мышление, произвольное внимание.
- Развивать интерес к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности.
- Формировать у детей самостоятельность в использовании полученных знаний в разных видах деятельности, вовлекать сверстников в игры;
- Способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, классификация, логического мышления).
- Формировать у детей интерес к познавательной, интеллектуальной деятельности;
- Способствовать формированию заинтересованности родителей в достижениях своих детей, совместной с ними деятельности.

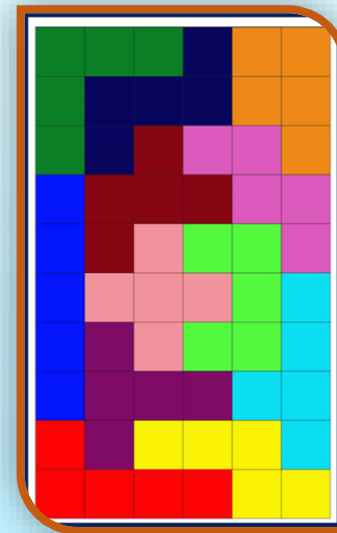
**Согласно ФГОС ДО программа должна строиться на основе принципа интеграции образовательных областей:**

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно -эстетическое развитие
- Физическое развитие

## **Встречается во всех видах детской деятельности:**

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- Конструирование из разного материала
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- Музыкальная
- Двигательная

# Развивающая предметно – пространственная среда по ФЭМП



**Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста.**



# ФЭМП в образовательной области «Познавательное развитие»



# ФЭМП в образовательной области «Физическое развитие»



## ФЭМП в образовательной области «Коммуникативное развитие»

Произведения, с помощью которых можно закрепить математические понятия у детей:

- «Двенадцать месяцев»,
- «Старик-годовик», В. Даль.
- «Сказка о частях суток «Четыре принцессы», В. Юденко.
- «Сказка о днях недели», Ч. Янчарский.
- «Как части суток играли в прятки», Алябьева Е.
- «Дни недели», Алехина Марина.
- «Сегодня, завтра или вчера», р.н.с. (обр. С.Маршака).
- «Как поссорились времена года», Е. Алябьева.
- «Гуси-лебеди», р.н.с.
- Загадки
- Стихи
- «Вчера, сегодня, завтра», А. Барто.
- «Часы», С. Баруздина.
- «Блок сказок для детей о разных величинах», О. Железнова.

# ФЭМП в образовательной области «Коммуникативное развитие» Развитие речи



# ФЭМП в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» лепка, рисование, аппликация.



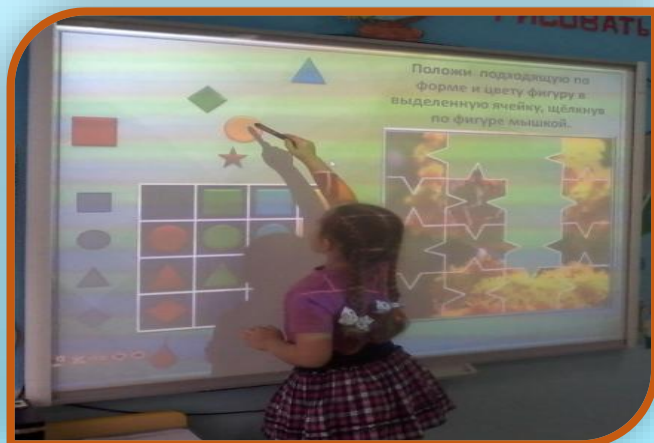
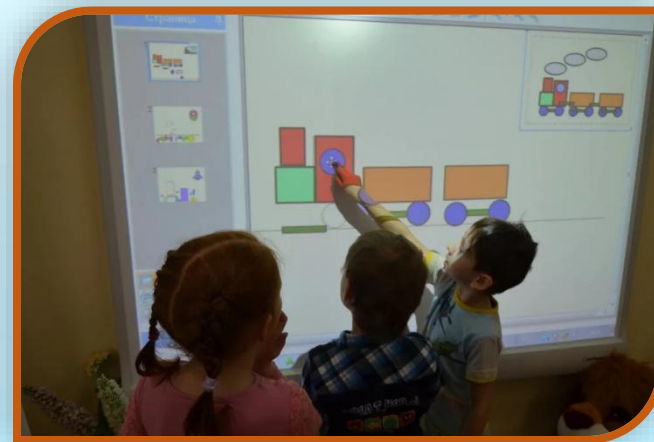
# Конструктивная деятельность



# ФЭМП в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное развитие



# Использование ИКТ



# ФЭМП в повседневной жизни дошкольников



# ФЭМП на прогулках и экскурсиях



# Играя, развиваемся.



# Работа с родителями

- **Консультации:**

- «Веселая математика дома»

- «Математические игры в домашних условиях»

- «Ориентировка в пространстве»

- «Математика – это интересно!»

- «Количество и счет»

- **Буклеты:**

- «Математические игры с ребенком дома»

- «Математические сказки для дошкольников»

- **Папка-передвижка «Родителям о математике»**

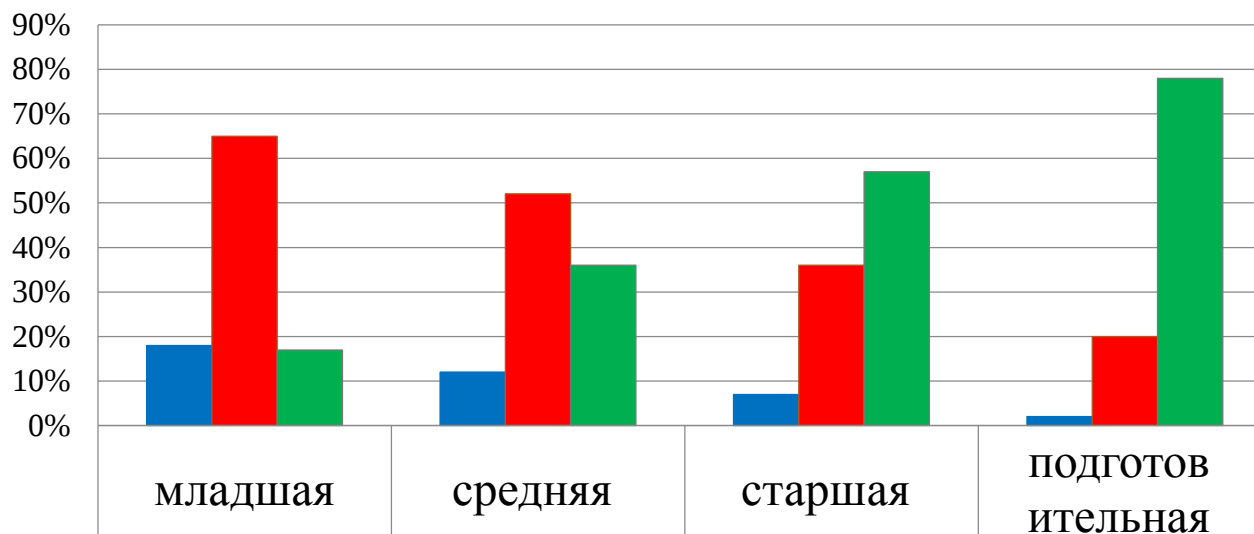
- **Открытые моменты:**

- «Путешествие колобка»,

- «В гостях у королевы математики» и др.

- **Мастер – класс «По математическим сказкам»**

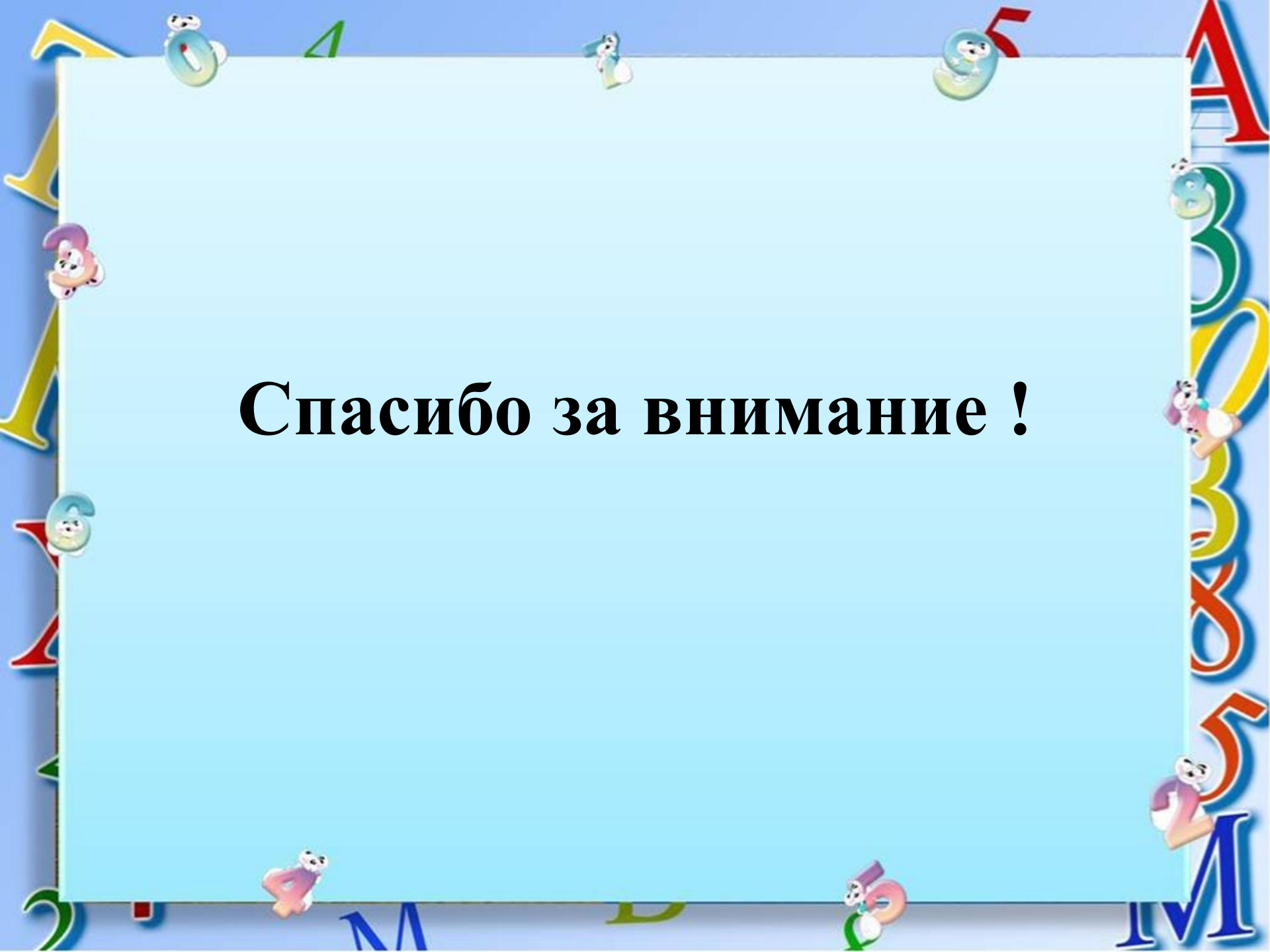
# Мониторинг познавательного развития воспитанников на конец учебного года



|                   |     |     |     |     |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| ■ низкий уровень  | 18% | 12% | 7%  | 2%  |
| ■ средний уровень | 65% | 52% | 36% | 20% |
| ■ высокий уровень | 17% | 36% | 57% | 78% |

# Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155. М.\_2013г. – 28с.
2. Адеева, Д. Б. Нормативное обеспечение ФГОС дошкольного образования [Текст] / Д. Б. Адеева // Дошкольная педагогика. — 2014 .— № 10 .— С. 19-22.
3. Власенко Н.В., Шаталова Е.В. Математическое развитие дошкольников на основе интегрированного подхода // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10. – С. 125-125;
4. Колесова Л. В. «Математическое развитие детей 4-7 лет. Игровые занятия», изд. «Учитель», Волгоград, 2014 г.
5. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. «Интеграция в системе воспитательно-оздоровительной работы детского сада».
6. Сажина С. Д. «Технология интегрированного занятия в ДОУ», 2008г.



**Спасибо за внимание !**