

На втором заседании методического объединения воспитателей, которое состоялось 01 декабря 2022 года на базе МАДОУ №25 решалась задача: способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей по организации работы с детьми дошкольного возраста в процессе формирования элементарных математических представлений.

Воспитателем МАДОУ №25 Едемской Ларисой Владимировной была проведена организованная образовательная деятельность по ФЭМП «Цветик – семицветик» с детьми подготовительной к школе группе с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера. Совершенствование познавательных процессов прослеживалось на протяжении всей организованно-образовательной деятельности на материале логико-математических игр.

Представление детей о количественном составе числа 7 и навык порядкового счёта до 7 педагог закрепила в дидактических играх «Баранки» и «Составь число семь». Дидактическая игра «Собери вазу» позволила детям выполнить задание по заданному алгоритму, классифицировать предметы по цвету и длине. Умению считывать информацию о свойствах предметов способствовали игры - «Загадки без слов», «Найди отгадку», «Магазин». Умению ориентироваться на листке в клетку, развивать зрительно-моторную координацию и слуховое восприятие способствовал графический диктант «Цветок». Используя разнообразные методы и приемы педагогу удалось создать условия для развития мыслительных операций и сформировать позитивное настроение к познавательной деятельности.

Воспитателем МАДОУ №20 Короповой Натальей Николаевной было представлено познавательное развлечение по ФЭМП, с привлечение музыкального руководителя и родителей воспитанников младшей группы

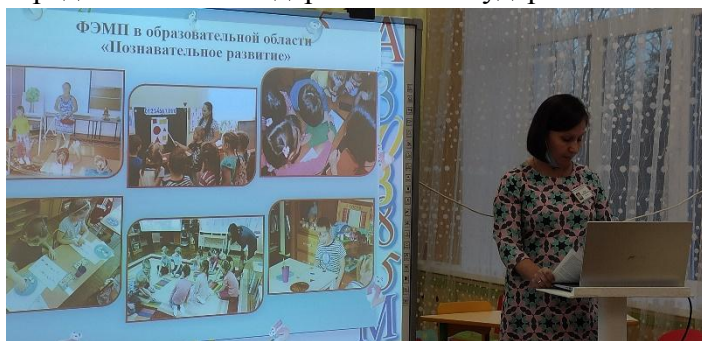


«Веселое путешествие».

Во время развлечения все дети были включены в процесс, так же были проведены игры и сюрпризы для детей. Рационально используя игровые приемы педагог смогла решить поставленные задачи: развивать конструктивные навыки в процессе действия со строительными деталями; формировать умение детей сравнивать два предмета по длине и

по высоте, обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее- короче, высокий – низкий, выше – ниже. Все дети были включены в деятельность, равномерно распределена нагрузка в результате этого воспитанники были заинтересованы, естественны в поведении.

В рамках МО воспитатель МАДОУ №32 Орлова Елена Васильевна представила выступление из опыта работы «ФЭМП в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Обратила внимание педагогов на то что, основополагающий принцип развития современного дошкольного образования, предложенный Федеральным государственным образовательным стандартом – принцип



интеграции образовательных областей. Для качественного проведения работы с дошкольниками, Елена Васильевна выделила формы интеграции, которые обеспечили синтез образовательных областей, взаимосвязь различных видов деятельности и формирование интегративных качеств личности

дошкольника в процессе воспитания и развития.

Интеграция позволила объединить воедино все виды деятельности ребенка в детском саду. В результате работы по данной теме, педагогу удалось доказать, что интеграция способствуют формированию целостной картины мира, так как предмет или явление рассматривается с нескольких сторон: теоретической, практической, прикладной. У детей сформируется познавательный интерес. На занятиях дети показывают высокие результаты, а переход от одного вида деятельности к другой вовлекает дошкольников в активный процесс, позволяющий качественно решать основные задачи ДОУ.

По решению заседания ГМО было принято решение:

1. Педагогам дошкольных учреждений работать по формированию речи детей в различных видах деятельности с целью свободного общения со сверстниками и взрослыми.
2. Одобрить опыт работы Орловой Е.В. «ФЭМП в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО».
3. Воспитателю Орловой Е.В. предоставить материал для размещения на сайте МБУ «ЦРО» в раздел МО воспитателей «Методические рекомендации».