

16 февраля 2017 года в МАДОУ №18 состоялось методическое объединение воспитателей. Присутствующие педагоги посмотрели сюжетно – ролевую игру с театрализацией «МЧС спешит на помощь!» в старшей группе, которую организовала и провела воспитатель Родичева Галина Валентиновна.



После сюжетно – ролевой игры проведен самоанализ и обсуждение. Была отмечена большая предварительная работа, взаимоотношения между детьми во время игры, руководство воспитателя и др; дана положительная оценка мероприятия.

Далее воспитатель МБДОУ №20 Саркисян Мариам Самвеловна представила выступление из опыта работы по теме: «Развитие речи детей через театрализованную деятельность». Театрализованная игра – одно из ярких эмоциональных средств, формирующих личность ребенка, самостоятельное творчество, его раскрепощение. В процессе театрализованной игры активизируется и совершенствуется словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, темп, выразительность речи.

Дети, знакомясь с художественной литературой, учатся применять грамматические навыки и умения в диалогической речи (ответы на вопросы, беседы) и монологической речи (словесное творчество), использовать средства художественной выразительности языка и его грамматических средств. Родители стараются поддерживать интерес ребенка к театрализованной деятельности, по мере возможности присутствовать на играх –драматизациях, отмечать достижения детей, предлагать исполнить понравившуюся роль в домашних условиях, помогать разыгрывать любимившиеся сказки.



Именно театрализованная игра – одно из ярких эмоциональных средств, формирующих личность ребенка. Участие в театрализованных играх доставляет детям радость, вызывает активный интерес. В конце выступления Мариам Самвеловна проиграла несколько игр с воспитателями.

Каждый ребенок воспринимает мир через те предметы, которые окружают его с самого рождения. Мебель, одежда, посуда, и, конечно,

игрушки, с которыми играет ребенок, так или иначе действуют на психику и интеллект малыша. Поэтому от того, что окружает ребенка в его детстве, зависит то, каким человеком он станет в будущей жизни.

Кукла — одна из самых древних игрушек, которая играет большую роль в развитии любого ребенка. Кукла, сделанная своими руками, незримо связана с человеком, она повторяет не только внешность человека, но и несет в себе частичку души своего создателя.

О рукотворной кукле, о том, как можно использовать ее в своей деятельности рассказала воспитатель МБДОУ №32 Смирнова Наталья Александровна. Самодельные куклы гораздо полезней для развития фантазии ребенка. Нейтральное выражение их лиц подталкивает детское воображение представить куклу улыбающейся или грустной в зависимости от собственного желания. Развитию воображения способствует также и отсутствие некоторых нужных по сюжету игры деталей. Это развивает способность находить нестандартное применение для обычных вещей.



Наталья Александровна рассказала о разных видах самодельных кукол и способах их изготовления, представила своих авторских кукол и провела мастер – класс по изготовлению куклы.

Занятия с детьми дошкольного возраста с тряпичной куклой помогают педагогам и родителям более успешно устанавливать психологически комфортный контакт с ребенком, при котором каждый из участников творческого процесса получает желаемый результат.