

8 декабря 2016 года в МБДОУ №9 состоялось третье методическое объединение воспитателей.



Присутствующие педагоги посмотрели познавательно – исследовательскую деятельность в старшей группе «Путешествие на Северный полюс», которую провела воспитатель Новикова Виктория Сергеевна.

Проведенный самоанализ и анализ мероприятия показал, что в образовательной деятельности были использованы различные виды детской деятельности. Виктория Сергеевна на протяжении всего занятия была вместе с детьми, как партнер, очень грамотно, понятно и доброжелательно общалась с воспитанниками.

Мотивация занятия – это используемые загадки, «волшебство», сюжетосложение, интересная видеоподборка про животных и их детенышей, а также исследовательская деятельность.



Далее воспитатель МБДОУ №32 Черенцова Татьяна Валериевна выступила с наработанными материалами по теме: «Развитие творческой активности воспитанников в продуктивной деятельности» в процессе работы по программе И.А.Лыковой «Художественный труд в детском саду».



Детское творчество является специфической деятельностью, свойственной именно ребенку, и считается его универсальной способностью. Оно удовлетворяет познавательную активность ребенка, развивает фантазию, изобретательность. Ведущим средством развития познавательной деятельности является продуктивная деятельность, которая стимулирует детскую активность. Активность – это обязательный источник формирования умственных качеств личности, её самостоятельности и инициативности.

Сегодня педагоги и психологи отмечают, что каждый ребенок сам должен ставить перед собой цели, не может быть принуждения к творчеству, навязывания идей, интересов и решений. Индивидуальные программы развития, самостоятельная художественно-продуктивная деятельность в ситуации реальных «живых» дел, нацеленность на практическое постижение детьми смыслового поля народной культуры, эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, подлинная интеграция интеллектуального и эстетического развития, презентация и фиксация результата, организация образовательной деятельности методом проектов – вот важнейшие черты проектирования художественного труда в современном детском саду.

Совсем немного времени осталось до 80-летнего юбилея нашего любимого города. В связи с этим, воспитатели МБДОУ №7 Ламова Татьяна Владимировна и Григорьева Ольга Владимировна рассказали об эффективной практике по экологическому воспитанию дошкольников в процессе ознакомления с родным городом.

При ознакомлении ребенка с родным краем важнейшая задача педагога состоит в том, что необходимо отобрать из большого количества впечатлений, получаемых дошкольником, такие, которые ему наиболее доступны: природа, мир животных, труд людей, традиции, достопримечательности и т.д. Поэтому, начиная работу по воспитанию





любви к родному краю, педагог обязан хорошо знать историю и особенности своей местности; продумать, что рассказать и показать детям, выделив при этом характерные особенности местности и края. В каждом населенном пункте своя неповторимая природа, традиции и быт. При знакомстве детей с родным городом, необходимо показать, что он представлен своей историей, достопримечательностями, традициями, известными людьми. Дошкольное детство является благодатным периодом для приобретения знаний о родном крае и воспитания чувства патриотизма, поскольку дети данного возраста имеют высокую восприимчивость и легко

обучаемы. В связи с этим, очень важно, чтобы ребенка в раннем детстве окружали люди, которые были бы для него примером для подражания.

В заключение методического объединения была проведена викторина «Путешествие по городам Мурманской области», в которой присутствующие проверили свои знания о Мурманской области.

