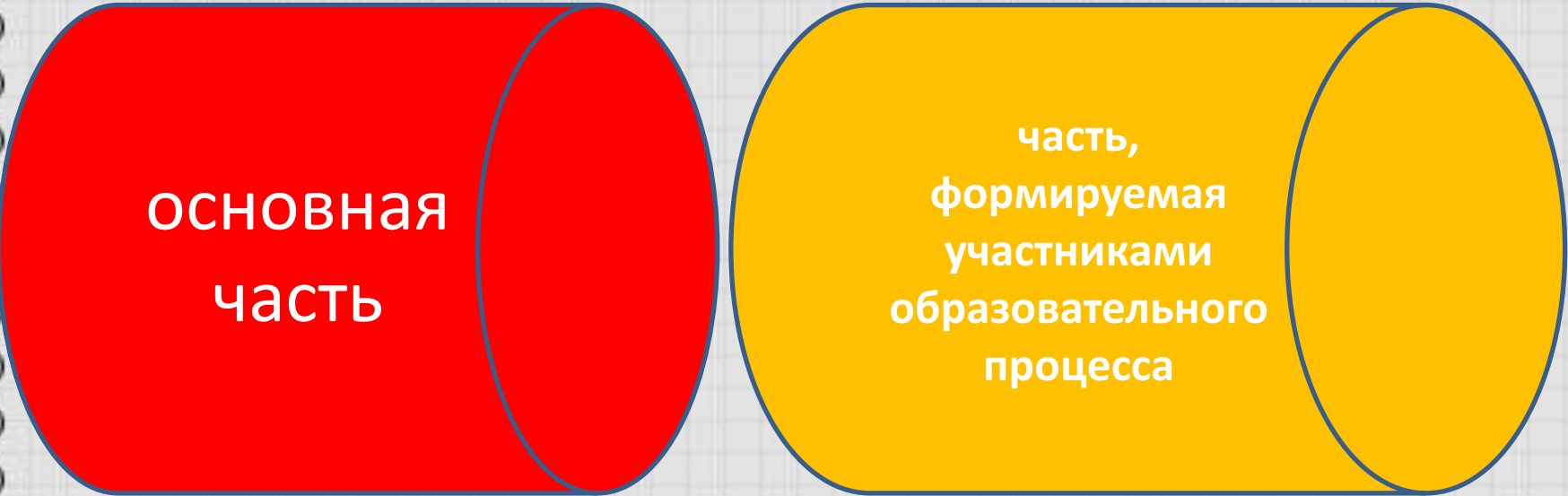


Разработка части, формируемой участниками образовательного процесса, в основной общеобразовательной программе дошкольного образования дошкольной организации

Ципилева Татьяна Леонидовна,
методист МБУ «ЦРО»

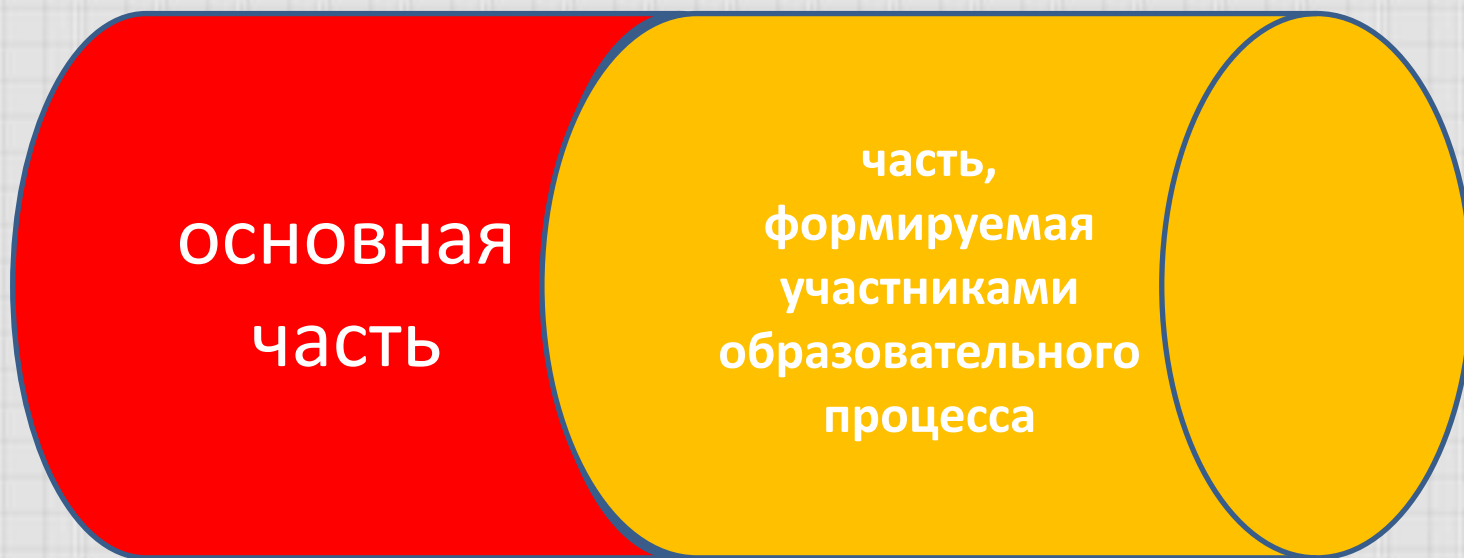
основная общеобразовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации



**основная
часть**

**часть,
формируемая
участниками
образовательного
процесса**

основная общеобразовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации



**основная
часть**

часть,
формируемая
участниками
образовательного
процесса



целевой

содержательный

организационный

национальные, социокультурные, экономические, климатические условия

- наличие среди воспитанников и родителей представителей различных наций, вероисповеданий
- наличие различных типов семей, уровень образования родителей, их социальный статус, экономическое положение
- учёт особых климатических условий местоположения дошкольной организации

соответствие потребностям и интересам воспитанников, возможностям педагогического коллектива

- учёт особенностей здоровья воспитанников
- учёт интеллектуальных и творческих интересов воспитанников
- учёт уровня квалификации и творческих возможностей педагогического коллектива
- учёт условий, созданных в организации (предметно – пространственная среда)

поддержка интересов педагогических работников

- использование кадровых возможностей (наличие специалистов, педагогов дополнительного образования)
- использование творческого потенциала педагогов организации
- включение традиционных для данной организации форм и методов методической работы

сложившиеся традиции

- учёт приоритетных направлений региональной политики
- учёт основных мероприятий в муниципалитете, которые затрагивают деятельность дошкольного образования
- учёт традиций, сложившихся в данной организации (праздники и развлечения, тематические дни, мероприятия и формы работы с воспитанниками и родителями и т.п.)

создание части Программы, формируемой участниками образовательного процесса

I этап

- изучение результатов диагностического обследования воспитанников
- проведение анкетирования и опросов среди родителей и членов их семей
- определение возможностей окружающего микросоциума

II этап

- отбор нескольких образовательных программ различной направленности, проведение обсуждения среди педагогов и родителей
- определение форм и методов организации работы с воспитанниками

III этап

- непосредственное написание части программы с учетом выбранных программ и форм организации работы с воспитанниками

Объём частей образовательной программы

	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательного процесса
группы общеразвивающей направленности	60%	40%

Объём частей образовательной программы

	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательного процесса
группы общеразвивающей направленности	60%	40%
группы компенсирующей направленности	?	?

Объём частей образовательной программы

	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательного процесса
группы общеразвивающей направленности	60%	40%
группы компенсирующей направленности	80%	20%

Объём частей образовательной программы

	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательного процесса
группы общеразвивающей направленности	60%	40%
группы компенсирующей направленности	80%	20%
Оздоровительные группы	70%-75%	30%-25%0%

С п а с и б о з а
в н и м а н и е !