

23 января в МАДОУ №32 состоялось четвертое в этом учебном году городское методическое объединение воспитателей. Присутствующим была представлена образовательная деятельность в младшей группе по развитию эмоционально – волевой и коммуникативной сферы по теме: «В гостях у кошки Беляночки».

В процессе занятия, которое провела воспитатель Рагулина Елена Андреевна, у детей развивался игровой опыт, коммуникативные навыки, воображение, выразительность эмоций, мелкая моторика, гармонизировались взаимоотношения взрослого и детей. Данное занятие способствовало воспитанию доброжелательности.



После проведенного занятия воспитатель МБДОУ №20 Комкова Ольга Алексеевна представила выступление из опыта работы по теме: «Игровая деятельность как эффективное средство воспитания у дошкольников положительной привычки безопасного поведения на улицах города».

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно



определить всю меру опасности своего существования. Поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты своего ребенка. Детям нужно разумно помогать избегать повреждений, ведь невозможно все время водить их за руку, удерживать возле себя. Необходимо воспитывать привычку правильно пользоваться предметами быта, учить общаться с животными, кататься

на велосипеде, объяснять как вести себя во дворе, на улице и дома. Необходимо привить детям навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, формировать у них представление о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях. Считается необходимым создать педагогические условия для ознакомления детей с различными видами опасностей.

Все мы живем в обществе, где необходимо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако, дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка правил дорожного движения неприемлема.

Вот почему необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Главная задача воспитателей доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом не исказить их содержание. Игра, как один из важнейших видов деятельности ребенка, наиболее эффективно способствует обучению правилам дорожного поведения.

Далее, в рамках педагогической мастерской, Ольга Алексеевна провела ряд словесных и настольно – печатных игр по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улицах города.

