



20 марта 2018 года в МАДОУ №18 состоялось шестое методическое объединение воспитателей.

Развитие элементарных математических представлений - это важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В соответствии с ФГОС ДО дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью и выполняет важную функцию подготовки детей к школе. От того, насколько качественно и своевременно будет

подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Коллективное творческое дело с использованием творческих игр В.В.Воскобовича с воспитанниками подготовительной к школе группы показала воспитатель Родичева Галина Валентиновна.

Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.



Дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, время, пространство, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом.

Методический мост по теме: «Формирование математических представлений с использованием дидактических игр в младшем и среднем дошкольном возрасте» с присутствующими

провела воспитатель МБДОУ №5 Назарчук Александра Геннадьевна.

В обучении дошкольников необходимо использовать игровые методы. Согласно концепции обучения детей дошкольного возраста игра рассматривается, как основной метод обучения. В игре наиболее ярко и интенсивно проявляется, формируется и развивается психика ребёнка.

С помощью вопросов к присутствующим вспомнили виды, структурные компоненты, основное назначение дидактических игр и др.

Далее воспитатель МБДОУ №25 Вербина Наталья Алексеевна провела мастер – класс «Всестороннее развитие дошкольников на основе технологии развивающих игр Б.П.Никитина». В игре проявляются и развиваются разные стороны личности ребенка, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер. Поэтому, предлагая ребенку игру, вы проектируете при этом человеческую личность.



Игрушки и многие игры, так или иначе, но всегда в доступной, интересной форме моделируют саму жизнь. Наше время, время научно - технического прогресса, выдвинуло

небывалое ещё требование: развитие творческого потенциала каждого будущего члена общества. Становится, очевидно: нужны игры нового типа, игры, моделирующие сам творческий процесс и создающие свой микроклимат, где появляются возможности для развития творческой стороны интеллекта. Такими играми нового типа и становятся развивающие игры Никитина.

Развивающие игры позволяют каждому подняться до потолка своих возможностей, где развитие идет наиболее успешно, в этом и заключается главная особенность творческих игр.

Игры Никитина рассчитаны на совместную игру ребенка и взрослого. Степень их вариативности высока, их можно подстраивать под себя, под свой уровень и интересы. Каждая игра предоставляет возможность подумать над тем, как ее расширить, какие новые задания к ней добавить, как ее усовершенствовать. Такая вариативность заданий заранее предусмотрена, и переход к творческой работе над самими играми будет тем успешнее, чем выше уровень творческих способностей ребенка.

