

## **Методические рекомендации «Организация летней оздоровительной компании»**

В летний оздоровительный период в дошкольном образовательном учреждении решаются немаловажные задачи:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные способности, повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания,

- удовлетворять естественную потребность в движении, создавая условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка,

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка, предоставляя максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство,

- создать условия для решения образовательных задач в совместной деятельности с детьми и семьями воспитанников на основе педагогики сотрудничества,

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по организации летнего отдыха воспитанников всех возрастных групп.

Успешное решение вышеуказанных задач во многом зависит от комплексного подхода к планированию и организации летней оздоровительной компании, для чего разработана модель ее реализации, включающая следующие разделы:

- **организационная деятельность:**

- корректировка Положения об организации работы МАДОУ в летний оздоровительный период,

- издание приказов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний оздоровительный период,

- составление плана-графика внутриучрежденческого контроля на летний период (утверждается приказом),

- проведение общего собрания коллектива,

- проведение инструктажа (организация охраны жизни и здоровья детей, в детском саду и на детских площадках в летний период, организация питьевого режима, организация экскурсий и походов за пределы территории детского сада,

- составление (совместно с медицинской сестрой) плана физкультурно-оздоровительной работы в летний период, комплектование аптечки первой медицинской помощи, разработка летнего меню,

- корректировка режима дня с учетом теплого периода года (группы объединяются - младшая+средняя, средняя+старшая) в пользу детей более младшего возраста,

- составление расписания совместной деятельности и графиков работы функциональных помещений,

- **предметно-пространственная среда групп и участков:**

- приобретение различного игрового оборудования для организации игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, художественно-творческой деятельности, как в группах, так и на участках,

- оснащение участков нетрадиционным оборудованием (организация смотра-конкурса), малыми игровыми формами, физкультурным оборудованием,

- замена песка в песочницах на прогулочных участках (охрана жизни и здоровья детей, соблюдение требований СанПиН), обновление чехлов для песочниц,

- высадка цветов на клумбы, посадка овощных культур,

- **методическое сопровождение:**

- разработка плана летней оздоровительной работы, обеспечивающего осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей,

- разработка тематического плана, позволяющего обеспечить поддержание эмоционально-положительного настроения воспитанников в течение всего летнего оздоровительного периода за счет участия каждого ребенка в праздниках и развлечениях, поддержку инициативы детей в различных видах деятельности,

- проведение индивидуальных консультаций для молодых педагогов,

- подготовка методических рекомендаций для воспитателей по составлению плана работы в летний оздоровительный период с учетом ФГОС,
- организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор методического материала, пособий, статей в журналах),
- оказание помощи педагогам в разработке маршрутов прогулок и экскурсий, рекомендации по их проведению,
- индивидуальное консультирование по запросам педагогов,
- методический час «Организация воспитательной работы с детьми на прогулке»,
- **организация совместной деятельности с детьми:**
  - мероприятия, посвященные праздничным и знаменательным датам (День защиты детей, День России, День семьи, любви и верности, День Российского флага, день рождения А.С.Пушкина),
  - музыкально-игровые программы, театрализованные представления,
  - физкультурно-оздоровительные досуги, спортивные праздники,
  - конкурсы, выставки творческих работ,
  - организация различных видов детской деятельности и культурных практик (игровая, коммуникативная (ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта), исследовательская, творческая мастерская (приобщение к народным промыслам, просмотр познавательных презентаций, оформление тематических выставок, детский дизайн, коллекционирование), сенсорный и интеллектуальный тренинг (развивающие игры В.Воскобовича, дидактический материал – блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, бизборды и др.), коллективная и индивидуальная трудовая деятельность),
  - **взаимодействие с родителями** (законными представителями) воспитанников:
    - информирование родителей о режиме дня в детском саду, об организации летнего досуга дома, закаливании, питании и т.п. (через оформление информации в родительских уголках, официальный сайт МАДОУ, странички в контакте),
    - организация совместных мероприятий,
    - привлечение родителей к деятельности по подготовке к летнему оздоровительному периоду а также к подготовке праздников и развлечений для детей, проводимых в ДОУ,
  - **административно-хозяйственная деятельность,**
  - **контрольно-аналитическая деятельность:**
    - контроль: выполнение инструкций, проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организация совместной деятельности взрослых и детей в группе и на участке, соблюдение питьевого и температурного режима, организация питания, организация прогулки, смена информационного материала в родительских уголках, соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности и др.,
    - анализ мониторинга состояния здоровья детей; эффективности закаливающих мероприятий; организации двигательной деятельности; мониторинга выполнения мероприятий, предусмотренных планом на летний оздоровительный период,
    - отчеты педагогов об организации работы в летний оздоровительный период в форме фоторепортажа (мультимедийные презентации), составление заместителем заведующего акта по итогам летней оздоровительной компании, издание заведующим приказа об итогах летней оздоровительной компании.

Таким образом, системное и последовательное планирование и организация работы в летний период поможет воспитателям использовать это время во благо детей, расширить их кругозор, развить любознательность, воспитать бережное отношение к природе, укрепить их физическое и психическое здоровье.