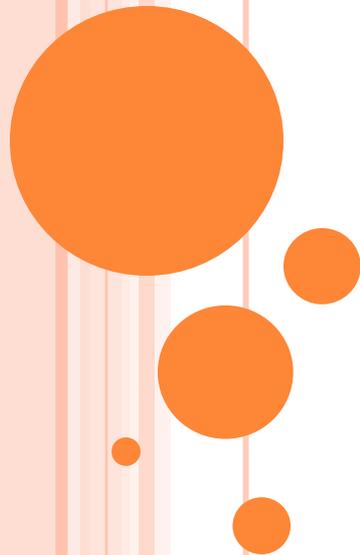


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**Маршрут педагога при прохождении
аттестации
на квалификационную категорию**

**зам. зав. по УВР
Т.К. Гусева**

**г. Мончегорск
январь 2017**



**Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 «Об
утверждении порядка проведения аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность»**



Порядок проведения аттестации педагогических работников организации имеет:

- Цель аттестации
- Задачи аттестации
- Принципы аттестации
- Виды аттестации



ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ

Обязательная	Добровольная
на подтверждение соответствия занимаемой должности	на первую или высшую квалификационную категорию
Основание - представление работодателя	Основание - заявление педагога
Форма проведения - заседание аттестационной комиссии	Форма проведения - заседание аттестационной комиссии
Результаты аттестации - соответствует занимаемой должности - не соответствует занимаемой должности	Результаты аттестации - установить первую (высшую) квалификационную категорию - отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории
Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника	Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника
Результаты аттестации на соответствие занимаемой должности не сохраняются при переходе в другую организацию	Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте РФ



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями.



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается **первая** или **высшая** квалификационная категория.



АЛГОРИТМ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СЗД

- Формирование аттестационной комиссии
- Издание приказа
- Знакомство педагогического работника с представлением
- Заседание аттестационной комиссии, рассмотрение представления
- Принятие решения
- Составление выписки из протокола заседания аттестационной комиссии



АЛГОРИТМ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

- Формирование аттестационной комиссии
- Подача заявления в аттестационную комиссию
- Определение конкретного срока для каждого педагогического работника
- Предоставление в аттестационную комиссию дополнительного материала и информации
- Заседание аттестационной комиссии
- Принятие решения
- Составление выписки из протокола заседания аттестационной комиссии



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА

Ф.И.О. _____

1. Профессиональное развитие педагога

№ п/п	Показатели уровня квалификации	Информация о педагогическом работнике
1.	Образование	
2.	Стаж, стаж работы в должности	
3.	Наличие квалификационной категории	
4.	Сведения о повышении квалификации - курсы	
5.	Награды	



2. Потребность педагога в образовательных услугах (Мониторинг повышения квалификации)

№ п/п	Показатели	
1.	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации (когда, где, какие).	1. «Развитие специального коррекционного образования в современных условиях », ноябрь, 2012 г., г. Мурманск 2. Дистанционные по теме ... 3.



Посещение методических мероприятий (когда, где, какие)

уровень ДОУ	муниципальный уровень	региональный уровень

Участие в методических мероприятиях (когда, где, какие, тема выступления, № протокола)

уровень ДОУ	муниципальный уровень	региональный уровень



3. МОТИВАЦИЯ ПЕДАГОГА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

№ п/п	Методика оценки профессиональной деятельности - название анкеты, теста, опросника.	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	Психометрический тест Сьюзен Дилленгера	низкий	достаточный	достаточный
2				



4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ

Название методической темы, год

№ п/п	Показатели	
1.	Что сделано за это время (методический продукт)	
2.	Качество выполнения Образовательной программы (по итогам пед.наблюдений, мониторинг по годам)	
3.	ППО (какой этап; если обобщен, то когда).	III этап – подготовка материалов для обобщения
4.	Размещение методических материалов на официальном сайте МБДОУ № 28	
5.	Электронные адреса педагогических сообществ, в которых принимает участие педагог	
6.	Участие в инновационной работе	



5. МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА)

Группа	Месяц	Коммуникативные навыки			Психические процессы			Мотивационная готовность			Готовность к обучению в школе		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Группа общеразвивающей направленности № 10 (21 воспитанник)	Октябрь												
	Апрель												



6. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГА (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ)

7. Анализ творческих достижений воспитанников

Уровень	Название мероприятия	Название работы	ФИ воспитанника	Результат



КАРТА САМООЦЕНКИ ПЕДАГОГА

(Ф.И.О., № группы) _____ для стимулирующих выплат за месяц

№	критерии	баллы	месяц
1	Своевременная родительская плата за детский сад		
2	Наличие жалоб, травм		
3	Нетрадиционные формы работы с родителями (клуб выходного дня, семинары-практикумы, родительский клуб, всеобуч и др.) (за каждое мероприятие)		
4	Особые условия труда (адаптация к д/с в группах раннего возраста, работа с семьями риска)		
5	Участие воспитанников в конкурсах разного уровня (без учета количества участвовавших детей): а) Участие б) Победители (1,2,3 место)		
6	Работа с детьми-инвалидами (за каждого ребенка)		
7	Участие педагога в педагогических конкурсах: а) Участие б) Победитель		
8	Посещение городских МО		
9	Публикации: в СМИ на сайте детского сада		
	Всего баллов		

«Мастерство - это то, чего можно добиться, и как может быть известный мастер-токарь, прекрасный мастер-врач, так должен и может быть известным мастером педагог... И каждый из педагогов, будет обязательно мастером, если не бросит нашего дела, а насколько он овладеет мастерством, - зависит от собственного напора»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

