

Анкета для педагогов

«Знаете ли Вы профстандарт?»

1. Для чего ввели профстандарт?

Ответ: Для установления единых требований к деятельности педагога, для профессионального развития, для определения квалификации педагога, для регулирования трудовых отношений.

2. Зачем нужен профстандарт педагогу?

Ответ: определять свои умения и знания, необходимые для конкретной профессии или должности, оценивать свои профессиональные возможности, планировать профессиональную перспективу.

3. Какая нормативная база регламентирует применение профстандарта в деятельности ДОУ?

Ответ: трудовой кодекс, закон «об образовании в РФ», постановления правительства и приказы Минтруда, касающиеся профстандарта.

4. Изменится ли процедура аттестации педагога после введения профстандарта?

Ответ: да, изменится порядок оценки и самооценки педагогической деятельности, оценивать профессионализм будут на основе требований профстандарта.

5. Для каких должностей педагогических работников предназначен профессиональный стандарт педагога?

Ответ: для воспитателей и старших воспитателей.

6. Будет ли способствовать введение профессионального стандарта повышению качества образования?

Ответ: да, так как педагог будет заинтересован в профессиональном росте, а соответственно в качестве образования.

7. Нужно ли повышать психологическую культуру воспитателя или достаточно педагогического образования?

Ответ: Особенностью профстандарта является повышение профессиональных требований к психологической подготовке педагога. Более половины трудовых действий, необходимых знаний и умений требуют знания психологии.

8. К чему предъявляются требования в профстандарте?

Ответ: к трудовым действиям, к необходимым умениям и необходимым знаниям.

9. Какие трудовые функции включены в профстандарт?

Ответ: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность, педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

10. Какие основные требования предъявлены к трудовым действиям педагога?

Ответ: участие в разработке основной общеобразовательной программе, участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды, организация и проведение мониторинга, развитие профессионально значимых компетенций, формирование психологической готовности к школьному обучению, организация различных видов детской деятельности, создание позитивного психологического климата в группе, поддержка детской инициативы и самостоятельности.

11. Какие основные требования предъявлены к необходимым умениям педагога?

Ответ: уметь организовывать различные виды детской деятельности, применять методы физического, познавательного и личностного развития дошкольников, использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, выстраивать партнерские взаимоотношения с родителями, владеть ИКТ-компетентностями.

12. Какие основные требования предъявлены к необходимым знаниям педагога?

Ответ: знать специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми, основы дошкольной педагогики, закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, особенности становления и развития детских деятельностей, современные тенденции развития дошкольного образования.