

31 октября 2022 года состоялось заседание городского методического объединения заместителей заведующих по учебно – воспитательной работе МДОУ города Мончегорска на базе муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».

Присутствующие ознакомлены с целью, задачами и планом работы в этом учебном году, методистом представлена информация, отраженная в приказе управления образования от 05.10.2022 № 664 «Об организации методической работы с руководящими и педагогическими работниками муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году».

Методист МБУ «ЦРО» Ципилева Т.Л. дала характеристику кадрового состава руководящих и педагогических работников кадров, основанную на анализе базы данных «Кадры» от 0-1.10.2022, отметив при этом, что идет небольшими темпами омоложение кадрового состава.

Татьяна Леонидовна представила информацию о X Форуме работников дошкольного образования «Детский сад Мурманской области: успех будущего в возможностях настоящего», работе площадок Форума.

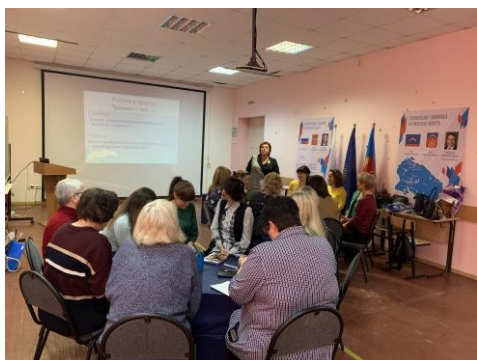
Также Ципилевой Т.Л. были презентованы методические рекомендации, представляющие собой комплект карт, которые можно использовать для оценки качества развивающей предметно – пространственной среды в разных возрастных группах, учитывающие региональный компонент и обеспечивающие максимальную реализацию образовательного пространства группы, организации, территории, прилегающей к организации.



Директор МБУ ЦППМСП «Доверие» Кочетова И.И. провела для зам. зав. по УВР консультацию «Тренинг как форма методической работы». Проведение групповых тренингов является достаточно новой формой работы с педагогическим коллективом.

Использование данной формы способствует повышению у педагогов уровня принятия себя и других, развитию рефлексии, в том числе эмоциональной, стремлению к саморазвитию. Ирина Ивановна подчеркнула, что для того чтобы образовательные цели были успешно достигнуты необходим сплоченный коллектив единомышленников. Товарищеские контакты во время работы и по окончании ее, сотрудничество и взаимопомощь формируют хороший социально-психологический климат. Желание идти на работу, стремление к

осуществлению поставленных целей и задач во многом зависит от взаимоотношений на рабочем месте. И чем лучше эти отношения, тем выше результаты труда каждого педагога и коллектива в целом. Дала представление о том, что как и любое мероприятие тренинг состоит из трех основных этапов: вводный, основной, заключительный. Так как ни одна социальная общность не может существовать без определенных норм поведения, регламентирующих жизнедеятельность людей, в тренинговой группе, в начале необходимо применять метод обсуждения и принятия основных принципов работы.



Ирина Ивановна также отметила что практическая фаза является очень важной составляющей группового тренинга. Без нее любые полученные сведения рискуют остаться в сознании педагогов оторванными от жизни или просто забыться. Завершающий этап тренинга – подведение итогов и прощание. Здесь участники высказывают свое мнение о том, что они вынесли для себя с тренинга, что понравилось, какие чувства испытывают по окончанию занятия, насколько были удовлетворены их ожидан

Решение ГМО:

- 1.Принять к исполнению План работы ГМО заместителей заведующих по УВР в 2021-2022 учебном году
- 2.Использовать в работе «Методические рекомендации по анализу состояния развивающей предметно-пространственной среды с учетом региональной составляющей в ДОО».
- 3.Изучить материалы консультации И.И.Кочетовой «Тренинг как форма методической работы».