

Второе заседание ГМО заместителей заведующих по УВР прошло 22.12.2022 на базе МАДОУ № 5 по теме «Система работы психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ».

Дошкольное образование является первым фундаментальным звеном системы образования, детские дошкольные учреждения призваны заложить основы гармонично развитой личности. Так как образовательный процесс в ДОУ обширен и многогранен, естественно необходимо его сопровождение как педагогическое, так и психологическое. Одним из шагов к систематизации сопровождения образовательного процесса стало использование в дошкольном учреждении такой формы работы как психолого-педагогический консилиум (далее ППк). В образовательном учреждении психолого-педагогический консилиум является организационной формой, в рамках которой происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения воспитанников в процессе воспитания и обучения.



Первым шагом управленца является подбор и создание документов, регламентирующих деятельность ППк. Заместитель заведующего по УВР МАДОУ № 5 Гармидер Ю.Н. познакомила присутствующих с нормативно – правовой базой работы ППк в МАДОУ № 5, представила пакет документов, объяснила правила их заполнения.

С регламентом работы членов ППк МАДОУ № 5 в течение года присутствующих познакомила учитель – логопед МАДОУ № 5 Устинова Н.А. Наталья Александровна отметила, что обследование воспитанника специалистами ППк осуществляется по инициативе его родителей (законных представителей) или сотрудников Учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании Договора между Учреждением и

родителями (законными представителями). Участниками ППк являются: заместитель заведующего, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, воспитатели и другие педагоги; подробно проанализировала информацию,



которую предоставляет каждый участник консилиума для общего обсуждения. Отметила, что консилиумы планируются в начале учебного года, и проводится в соответствии с планом (плановые – 3 раза в год по заявленной проблеме). Внеплановые (по запросу) – по возможности проводятся отдельно, либо в день проведения планового консилиума.

Методист МБУ «ЦРО» Ципилева Т.Л. акцентировала внимание заместителей заведующих по УВР на основные этапы подготовки и проведения консилиума. Отметила, что проведение консилиума и реализация его решений состоит из нескольких этапов:

➤ первый этап – подготовительный:

проводится сбор диагностических данных и сведений о ребенке. Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка, по результатам обследования пишется справка/характеристика либо заключение, которое предоставляется на ППк;

➤ второй этап – основной:

проводится заседание консилиума, где обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк. Все рекомендуемые меры будут определять основное содержание индивидуального сопровождения ребенка;

➤ третий этап - контролирующий:

члены консилиума осуществляют контроль за выполнением рекомендаций. Вопрос о выполнении рекомендаций консилиума, динамика развития

воспитанника может быть рассмотрен на педагогическом совете, на совещании при заведующей, на методических объединениях педагогов.

Деловую игру с присутствующими «Особенности работы с родителями в системе ППк» провел педагог – психолог МАДОУ № 5 Чистякова И.Ю. Цель игры: формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями в системе ППк; искать оптимальные пути решения проблемы.



Деловая игра способствовала решению следующих задач:

1. учить находить оптимальные решения в процессе игры, чтобы при возникновении реальной ситуации быть способным принять правильное решение;

2. развивать умение производить быстрый анализ сложившейся в ходе игры ситуации, расчет наиболее выгодных путей выхода из кризисных ситуаций;
3. проявлять в процессе игры деловую активность и качества личности.

Решение:

1. Проанализировать работу ППк в МАДОУ с целью определения соответствия выбора образовательных маршрутов, позволяющих скорректировать развитие детей, либо наиболее полно развить их способности.
2. Осуществлять информационную поддержку педагогов и родителей (законных представителей) по работе в МАДОУ психолого – педагогического консилиума.
3. Использовать опыт работы ППк в МАДОУ № 5; провести деловую игру «Особенности работы с родителями в системе ППк» с педагогами в ДОУ муниципалитета.