

20.03. 2017 в МБДОУ № 5 прошло очередное заседание городского методического объединения заместителей заведующих по учебно – воспитательной работе дошкольных образовательных учреждений.

Заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 5 Гармидер Ю.Н. представила коллегам одну из форм методической работы с коллективом – деловую игру по теме «Актуализация знаний педагогов о личностно – ориентированном взаимодействии педагога с детьми в режиме дня».

Методическая работа в ДОУ – важное условие повышения качества педагогического процесса. Все шире используется непосредственное вовлечение педагогов в активную учебно-познавательную деятельность с применением методов, получивших обобщенное название «активные методы обучения». Целью активных методов обучения является развитие внимания, речи, творческих способностей, рефлексии, умения находить оптимальные или наиболее простые решения, предсказывать результат.



Стремление преодолеть пассивность позиции педагогов в традиционном обучении привело Гармидер Ю.Н. к поиску новых эффективных форм работы. Для активизации и интенсификации деятельности педагогов она широко использует игровые технологии, одна из них – деловая игра. Представленная деловая игра - это метод имитации (подражания, изображения, отражения) принятия управленческих решений в различных ситуациях, путем игры по заданным самими участниками игры правилами. Юлия Николаевна продемонстрировала, как в ходе игры педагоги овладевали реальным опытом, который впоследствии смогут применить в ходе проведения образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми вне занятий, и различных режимных моментах, учились активно решать трудные проблемы, а не быть сторонними наблюдателями.



При проведении анализа мероприятия заместители заведующих по УВР отметили, что игры способствуют активизации самообразования педагогов в работе над развитием профессиональных качеств, необходимых для обучения и воспитания дошкольников.



Продолжила мероприятие заместитель заведующего по УВР МАДОУ № 1 Разуваева Е.В. В своем выступлении из опыта работы «Обновление содержания образования путем поиска методов, педагогических технологий, активизирующих деятельность ребенка» Елена Владимировна отметила, что ФГОС дошкольного образования ставят во главу угла индивидуальный подход к ребенку и деятельностный подход к

процессу обучения, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Педагогический коллектив МАДОУ № 1 практикует использование ряда современных технологий, которые процесс познания воспитанников приближают к поисковой, исследовательской деятельности. В числе современных педагогических технологий, которые обогащают субъектный опыт детей старшего дошкольного возраста, обеспечивают самостоятельную деятельность ребенка, педагоги используют технологию проблемного обучения, которая, являясь специально созданной совокупностью специфических приемов и методов, помогает детям самостоятельно добывать знания, учит самостоятельно применять их в решении новых познавательных задач.

В заключение работы свои материалы представили творческие группы заместителей заведующих по УВР, а именно критерии к взаимопроверкам «Создание условий в группах ДОУ для:

- организации игры как ведущего вида деятельности дошкольников
- приобщения дошкольников к ценностям культуры родного города с учетом регионального компонента (к 80-летию Мончегорска)».