

Четвертое заседание городского МО музыкальных руководителей г. Мончегорска состоялось 15.02.2018 в МБДОУ № 5. Присутствовало 28 педагогов.

План работы МО:

1. Взаимодействие музыкального руководителя с воспитателями и специалистами ДООУ
2. Система комплексного взаимодействия музыкального руководителя с воспитателями и узкими специалистами в условиях коррекционно – развивающего обучения

Руководитель МО Ганичева Т.А. познакомила музыкальных руководителей г. Мончегорска с целями и задачами очередного МО, ответила на вопросы коллег.



Педагоги МБДОУ № 5 музыкальный руководитель Максимова Т.В, воспитатель средней группы компенсирующей направленности Кузьмина И.Р., и учитель – логопед Устинова Наталья Александровна представили вниманию собравшихся, доминантное интегрированное занятия «Зимний лес-полон звуков и чудес».



Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- расширять и уточнять словарь по лексической теме;
- закреплять навык составления предложений с простыми предлогами;
- способствовать совершенствованию навыка легкой плавной речи, согласованию слов и движений при выполнении заданий (темпо - ритмической стороны речи);
- закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки, упражнять в выполнении знакомых танцевальных движений, способствовать в развитии темпо - ритмической стороне речи под музыку.

Коррекционно-развивающие:

- развивать слуховое внимание, музыкальный слух (мелодический, динамический, тембральный, звуковысотный) и память через музыкально-дидактические игры, фонетические упражнения.
- развивать умение чистого интонирования, петь песню согласованно, передавая ее характер

Воспитательные:

- воспитывать общую, музыкальную, речевую, двигательную культуру, эстетическое отношение к окружающему миру



Анализируя интегрированное занятие, педагоги отметили высокий уровень подготовки, большую предварительную работу, тесный контакт педагогов, их творческую направленность. Заметили, что форма организации организованной образовательной деятельности детей была достаточно эффективной, динамичной, воспитанники проявляли познавательную активность, эмоциональность, использовали имеющиеся знания и умения. Цель и задачи были полностью реализованы.



Педагоги Максимова Т.В, Кузьмина И.Р, и Устинова Н.А. подвели итоги мероприятия, провели самоанализ деятельности.

Во второй части мероприятия проведен семинар-практикум «Система взаимодействия музыкального руководителя с воспитателями и узкими специалистами в условиях коррекционного детского сада», на котором выступили музыкальный руководитель – Каримова А.А., учитель - логопед Черных В.И., инструктор по физической культуре Кожевникова В.И. из МБДОУ № 2



Цель взаимодействия музыкального руководителя и специалистов ДОО: создание необходимых условий для музыкального развития детей с ТНР и коррекции речевых нарушений.

Взаимодействие специалистов ДОО осуществляется по трем направлениям:

Диагностическое:

-комплексный сбор сведений о ребенке на основе диагностической информации.

Коррекционно-развивающее:

-выбор оптимальных для развития ребенка с ТНР коррекционных методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями и учетом особенностей развития: организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;

-коррекцию и развитие высших психических функций, развитие эмоционально-волевой и личностных сфер ребенка, подготовку к социальной адаптации.

Информационно-консультативное:

-различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, печатный материал), направленной на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ТНР,

-проведение тематических выступлений для педагогов и родителей;

-выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми с ТНР, единых для всех участников образовательного процесса;

-консультирование специалистами педагогов по возникающим при работе с детьми с ТНР вопросам;

-консультационная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ТНР.

Альбина Асхатовна подготовила мультимедийную презентацию по теме, обратила внимание музыкальных руководителей, на то что при подборе песенного репертуара консультируется с учителем – логопедом. Учитель - логопед Черных В.И. провела практическую часть семинара. Чистоговорка: «Зимним утром от мороза на заре звенят березы» - это пропевание, обыгрывание на детских музыкальных инструментах,

использование в качестве ритмической игры, творческого задания и т.д. Инструктор по физической культуре Кожевникова В.И. показала, как можно использовать предложенный материал на физкультурных занятиях.

Методист МБУ «ЦРО» Ципилева Т.Л. отметила высокий уровень подготовки специалистов МБДОУ № 2 к городскому методическому объединению и указала на потребность интегрированной деятельности в современных условиях.