

«Эффективное использование игровых наборов Ф.Фребеля в коррекционно – развивающей деятельности с воспитанниками ДОО».

Учитель-логопед МБДОУ №2 Кузнецова Татьяна Алексеевна.

«Дары Фребеля» представляют собой пронумерованные комплекты для занятий-игр с разными по форме, величине и цвету предметами. Игровые наборы серии «Эксперимент» можно использовать как в совместной деятельности педагога и детей, так и в детской самостоятельной деятельности. Наборы предназначены для организации игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей в качестве игрового или учебно-наглядного материала.

Игровые наборы этой серии мультифункциональны, они дают возможность реализовывать комплексный подход к коррекции нарушений речи у наших воспитанников.

Все наборы Фрёбеля легко применимы в логопедической работе, потому что позволяют корректировать ход игр и упражнений под индивидуальные возможности любого ребенка. Например:

- Набор «МОЗАИКА ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ 3Д»

Это настоящая инновация в настольных играх для дошкольников. Формирует у детей навык плоскостного конструирования, развивает пространственное мышление и мелкую моторику.

В наборе есть карточки-схемы, зеркальный уголок и разноцветные геометрические фигуры.

Дети с интересом познают возможности 3Д моделирования, когда например (ПОКАЗ СХЕМЫ) из 3 фигурок в зеркальном уголке отражается новая фигура.

У детей формируется ассоциативное мышление, они придумывают, на что похожа новая фигура , увлеченно считают количество маленьких фигурок в ней.

Повышается познавательная активность , развиваются творческие способности, когда дети моделирует свои цветочные узоры, например, по теме «Весна».

Индивидуально можно отработать с ребенком множество логопедических упражнений на словарь, на лексико-грамматические категории и связную речь.

- Набор «КОНСТРУКТОР ПЛОСКОСТНОЙ»

Направлен на творческое конструирование. Составление фигур помогает развивать способность разделять целое на части и собирать их обратно или в новые формы.

Собирая по образцу «БАБОЧКУ», можно отработать с ребенком части тела бабочки и словарь признаков в упражнении «Какая? Какой?Какие?».

А когда ,например, ребенок конструирует свою «ПТИЦУ» , можно вспомнить и повторить перелетных, зимующих или домашних птиц, закрепить глагольный словарь в упражнении «Что делает?» ;

«**КОРАБЛЬ**» - упражнения на зрительное восприятие «Чего не стало?» (убираете некоторые детали) или «Что изменилось?» (Добавляем детали)

Собирая «**ДОМИК**» можно отработать согласование имен прилагательных с именами существительными: желтое что?; зеленая ... и т.д.

- Набор «ДЕРЕВЯННЫЙ КОНСТРУКТОР БЕЗ СОЕДИНЕНИЙ»

Помогает усваивать представления о форме и положении предметов в пространстве. Содержит разнообразные геометрические тела, в схемах используется разное количество деталей и разные их соединения.

№1 Например конструируя **КРЕСЛО** , можно закрепить тематический словарь «Мебель» собственными постройками : сделать диван, кровать, стул.

№2 Для упражнения «**Назови ласково**» ребенок сначала выполняет постройку сетки, а потом заполняет ячейки постройки, если правильно изменяет заданное слово.

№3 Многочисленные кирпичики из этого набора используем для того, чтобы выкладывать букву. А потом превращаем эту букву в другую – перекладываем, убираем или добавляем кирпичики, это очень нравится детям.

- Набор «ТЕХНИКА»

Тренирует мелкую моторику , развивает навыки конструирования и координации движений.

Набор состоит из множества различных геометрических форм, есть 8 рабочих карточек.

№1 Эти конструкции позволяют в игровой форме закреплять у детей понятия «справа-слева»

Красные, синие и зеленые цилиндры интереснее нанизывать на палочку, выполняя звуковой и слоговой анализ слов (например, КОШ – КА – каждый слог на отдельной палочке, легче закреплять слогаобразующую роль гласных звуков) .

№2 « **Башни**»: представлены 2 варианта башен. А потом ребенок придумывает свои варианты построек, и во время строительства закрепляем , например дни недели.

№3 **Рамку** можно использовать для закрепления предлогов. С детьми старшего возраста – это воображаемый шкаф или коробка.

№4 **Постройку «Мостик»** можно использовать для дыхательного упражнения : нужно плавно дуть на цилиндр, чтобы он прокатился по узкому мостику и не упал.

Наборы этой серии дают возможность использовать один и тот же материал для решения задач по разным направлениям логопедической работы. Возможность быстро получить практический результат самостоятельной продуктивной деятельности вызывает у ребёнка положительные эмоции, создаёт эффект успешности.

