

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 компенсирующего вида»*

Рекомендации

к выступлению:

***«ЛЭПБУК КАК НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ:
ЗВУКИ, БУКВЫ ГЛАСНЫЕ - ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ»***

(МО учителей – логопедов)

Сенюрко Елена Валентиновна
учитель – логопед

г. Мончегорск
2018 - 2019 учебный год

Рекомендации к выступлению

С введением ФГОС педагоги ищут новые подходы, идеи, формы и методы в своей коррекционной деятельности, которые были бы интересны дошкольникам и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно бы решали образовательные, воспитательные и коррекционные задачи. Главный принцип ФГОС дошкольного образования: деятельность ребёнка должна быть максимально разнообразной. А вовлечь ребёнка в деятельность возможно лишь в том случае, когда ему интересно, когда он увлечён и играет. На мой взгляд, современной эффективной технологией обучения дошкольников, отличным помощником в работе учителя-логопеда является универсальная папка Лэпбук. Она хорошо зарекомендовала себя на индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях, так как позволяет закрепить и систематизировать изученный материал по пройденной теме. Структура и содержание лэпбука доступны ребёнку дошкольного возраста с различным уровнем речевого развития, обеспечивают игровую, исследовательскую и творческую активность, формируют интерес к обучению, развивают любознательность.

Практическая значимость Лэпбука:

- использование в разновозрастных группах
- выполнение заданий от простого к сложному
- возможность заниматься индивидуально, подгруппами
- коррекционно-развивающее пособие для совместной работы дошкольников с воспитателями и узкими специалистами.

Лэпбук для взрослых:

- это великолепный инструмент обучения
- это универсальное игровое пособие, для работы с детьми в коррекционной деятельности
- . может стать творческим продуктом проектной деятельности.
- обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми
- способствует творческой самореализации педагога

Лэпбук для детей:

- это игрушка
- это интересная, развивающая игра
- ребенок усваивает материал в игровой и доступной форме, все происходит само – собой;
- лэпбук прост, интересен и занимателен в использовании;
- ребенок снова и снова возвращается к любимой папке.

Представленный Лэпбук «Звуки, буквы гласные – все такие разные» включает упражнения и задания на: знакомство с образом гласных букв первого ряда, артикуляцию гласных звуков, знакомство с понятием «звуки речи», развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, зрительного внимания, логического мышления, профилактику дисграфии, художественное слово.

Материал может быть использован для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Данный Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде: информативен (в одной папке достаточно много информации и различного дидактического материала по данной теме); полифункционален (возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально); обладает дидактическими свойствами (является обучающим средством развития ребенка); вариативный (существует несколько вариантов использования каждой его части).

Таким образом, с помощью лэпбука дошкольники быстро и эффективно усваивают новую информацию, закрепляют изученное в занимательно-игровой форме.

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 компенсирующего вида»*

Рекомендации

к выступлению:

***«ЛЭПБУК КАК НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ:
ТРАНСПОРТ – НАЗЕМНЫЙ, ВОДНЫЙ, ВОЗДУШНЫЙ»***

(МО учителей – логопедов)

Никулина Татьяна Сергеевна
учитель – логопед

г. Мончегорск
2018 - 2019 учебный год

Рекомендации к выступлению

В условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) учитель – логопед должен проявлять мобильность, вариативность и креативность в выборе образовательных технологий, которые помогут каждому ребенку проявить свои интересы, потребности, а также вовлекут в коррекционный процесс его родителей. Современной эффективной технологией коррекционного обучения дошкольников является Лэпбук.

Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми, включенность воспитателя наравне с детьми, добровольное присоединение детей к деятельности, свободное общение и перемещение детей во время деятельности, открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе). Содержание лэпбука зависит от того, реализацию каких задач предполагает образовательная программа по той или иной лексической теме.

Лэпбук «ТРАНСПОРТ: наземный, воздушный, водный» соответствует образовательной области «Речевое развитие», поэтому наполняемость лэпбука содержит материалы по данной лексической теме в соответствии с возрастом детей (средний – старший) и задач, поставленных программой и педагогом.

Папка содержит иллюстративный материал с играми, упражнениями и заданиями для формирования лексико-грамматических категорий и связной речи, мелкой моторики, психических процессов. Материал подобран для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Данная папка сформирована на материалах по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования; способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

Результаты применения лэпбука:

- Обогащение познавательного опыта ребенка в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом через умственное развитие.
- Высокий познавательный интерес детей, самостоятельный поиск и решение познавательных задач.
- Развитие волевых качеств: усидчивость, желание довести начатое дело до конца.
- Умение работать в коллективе.
- Высокий уровень развития психических функций (речь, память, внимание, мышление).
- Самостоятельность в выполнении упражнений и заданий.
- Эффективный способ повторения пройденного материала.
- Обобщение полученных знаний.
- Подготовка к обучению в школе.
- Итог тематической недели, лексической темы.
- Умение оценивать свой труд.

В заключении хотелось отметить, что лэпбук - это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии и исследование, которые однажды начавшись, будут продолжаться. Задача учителя-логопеда лишь придавать детям уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 компенсирующего вида»*

Рекомендации

к выступлению:

**«ЛЭПБУК КАК НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ:
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СОНОРНЫХ ЗВУКОВ»**

(МО учителей – логопедов)

Чашникова Юлия Владимировна
учитель – логопед

г. Мончегорск
2018 – 2019 учебный год

Рекомендации к выступлению

ЛЭПБУК - это нетрадиционная форма коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Плюсы лэпбука - от контакта с лэпбуком ребенок усваивает материал в игровой и доступной форме, все происходит само – собой. Лэпбук прост, интересен и занимателен в использовании, ребенок снова и снова возвращается к любимой папке. Практическая значимость лэпбука:

- использование в разновозрастных группах
- выполнение заданий от простого к сложному
- возможность заниматься индивидуально, подгруппами
- коррекционно-развивающее пособие для совместной работы дошкольников с воспитателями и узкими специалистами.

Ожидаемые результаты использования лэпбука:

- Обогащение познавательного опыта ребенка в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом через умственное развитие.
- Высокий познавательный интерес детей, самостоятельный поиск и решение познавательных задач.
- Развитие волевых качеств: усидчивость, желание довести начатое дело до конца.
- Умение работать в коллективе.
- Высокий уровень развития психических функций (речь, память, внимание, мышление).
- Самостоятельность в выполнении упражнений и заданий.
- Эффективный способ повторения пройденного материала.
- Обобщение полученных знаний.
- Подготовка к обучению в школе.
- Итог тематической недели, лексической темы.
- Умение оценивать свой труд.

Папка содержит иллюстративный материал с играми, упражнениями и заданиями для автоматизации и дифференциации звуков Л-Р. А также игры для развития мелкой моторики, психических процессов, формирования ЛГК и связной речи, профилактики дисграфии и дислексии. Лэпбук содержит: шнуровки, прописи и графические диктанты, творческую мастерскую (поделки) кроссворды, ребусы, лабиринты, дорисовки, раскраски, шкалу достижений, смайлики, наклейки, литературное слово.

Материал может быть использован для индивидуальной работы с детьми, а также с малыми подгруппами детей. Таким образом, лэпбук позволяет построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.