

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Логопедические занятия проводятся ежедневно согласно расписанию в первой половине дня. В неделю проводятся 4 логопедических занятия по подгруппам и один день в неделю вторая смена - индивидуальная работа с детьми, консультирование родителей. Во второй половине дня выделяется 30-40 минут на коррекционную работу воспитателя с подгруппой или отдельными детьми по заданию логопеда.

По форме логопедические занятия делятся на:

- фронтальные (всей группой)
- подгрупповые (2-7 человек)
- индивидуальные

Виды занятий учителя-логопеда:

- Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи. Основой для них служит изучаемая лексическая тема, а тема занятия может называться, например, так: «Образование уменьшительно-ласкательного значения существительных», «Практическое употребление простых предлогов» «Составление простого распространенного предложения» «Составление рассказа по заданному плану».

Содержание занятий включает в себя уточнение и расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи, практическое овладение сложными формами словоизменения и способами словообразования. Проводится работа над формированием правильного предложения, развитием диалогической, монологической и связной речи. В старшем возрасте значительное время отводится на упражнения по составлению сложных сюжетных рассказов, сказок, рассказов из собственного опыта.

- Формирование звуковой стороны речи.

В подготовительной группе : Формирование звуковой стороны речи с элементами обучения грамоте.

Основой для этих занятий служат звуки и буквы русского языка. Перспективный план занятий учитель-логопед составляет после обследования детей и выявления уровня развития речи дошкольников.

Содержанием данного занятия для детей младшего возраста и имеющими 1-2 уровень речевого развития является развитие фонематического слуха, слухового внимания, определение правильной артикуляции простых звуков, развитие просодических компонентов, знакомство с гласными звуками первого ряда и некоторыми согласными.

Содержанием занятий детей старшего возраста является уточнение и усвоение всех звуков русского языка, их дифференциации, овладение навыком звукового анализа и синтеза слогов и односложных слов.

- Индивидуальные занятия.

На индивидуальных занятиях учитель-логопед осуществляет постановку, автоматизацию, дифференциацию корректируемых звуков. Работает над развитием психических процессов, просодических компонентов, мелкой моторики с привлечением речевого материала. Формированием навыков словообразования и словоизменения на основе обрабатываемых звуков, усвоению грамматических категорий самостоятельной речи. Продолжает формировать навыки звукового анализа и синтеза. Это не значит, что в каждое логопедическое индивидуальное занятие учитель-логопед включает все перечисленные направления работы. Учитель-логопед сам отбирает материал для занятий и решает, что наиболее важно на данном этапе развития и коррекции ребенка. Продолжительность занятий определяет учитель-логопед, это зависит от возможностей каждого ребенка.