

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 комбинированного вида»

Конспект индивидуального логопедического занятия
в подготовительной к школе группе
«Автоматизация звука [Р] в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях
с использованием ИКТ»

Подготовила:
учитель - логопед
В.Н. Кузнецова

г. Мончегорск

2022г.

Цель: Автоматизация звука [Р] в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи:

- ✓ Закреплять правильное произношение звука [Р] изолированно, в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях;
- ✓ Продолжать учить определять позицию место звука [Р] в слове;
- ✓ Способствовать обогащению словарного запаса;
- ✓ Упражнять в определении количества слогов в словах.

Коррекционно-развивающие задачи:

- ✓ Развивать артикуляционную и мелкую моторику;
- ✓ Развивать межполушарное взаимодействие;
- ✓ Развивать умение ориентироваться в пространстве;
- ✓ Развивать фонематический слух и восприятие;
- ✓ Развивать умение образовывать множественное число существительных;
- ✓ Развивать мышление, зрительную и слуховую память;
- ✓ Развивать умение менять силу голоса;

Коррекционно-воспитательные задачи:

- ✓ Формировать положительную мотивацию к занятиям;
- ✓ Воспитывать самоконтроль за собственной речью.
- ✓ Воспитывать самостоятельность в работе, инициативность, ответственность.

Оборудование: Лэпбук на автоматизацию звука [Р], ИКТ «Умное зеркало», карточки с жирафом, доска, карточки на словосочетание, песочница, картинки, фонарик.

Предварительная работа: разучивание комплекса артикуляционной гимнастика; развитие направленной воздушной струи; постановка звука, автоматизация звука [Р] изолированно, в открытых и закрытых слогах, в слогах со стечением согласных, в словах, в словосочетаниях и предложениях; формирование умения определять наличие звука [Р] в словах; работа по звуковому анализу и синтезу слов; по усвоению образования множественного числа существительных.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Доброе утро, Ульяна! Какое у тебя сегодня настроение? У меня тоже хорошее настроение, потому что к нам пришли гости, давай поздороваемся с ними. И покажем, как ты научилась произносить звук [Р].

Сегодня на занятии нас ждет много интересного. Начнем мы с разминки: разбудим наш язычок, ушки, чтоб они нам помогали правильно выполнять задания.

II. Основная часть.

1. Самомассаж лица:

Ручки растираем
И разогреваем
И лицо теплом своим
Нежно умываем.
Пальчики сгребают
все плохие мысли,
Ушки растираем
сверху вниз мы быстро.
Их вперед сгибаем,
Тянем вниз за мочки,
А потом руками
трогаем мы щечки!

2. Артикуляционная гимнастика:

«Заборчик»-5 раз.
«наказать непослушный язычок»-5 сек.
«вкусное варенье»-5 раз.
«лошадка»-5 раз.
«грибок»-5 сек.
«комарик»-5 сек.

3. Звук изолировано: листовки с тигром (тихо-громко)

Теперь предлагаю тебе проверить, как ты размяла свой язычок, а для этого помоги тигру добраться до косточки, начиная произносить тихо, затем громче.

4. Звук в слогах: Помоги тигру добраться до тигренка. Чтобы тебе было легче нажимай пальчиком на кнопки. Правильно проговаривай звук «Р» в слогах.

-Какая ты умница, помогла тигру. Тебя впереди ждут интересные задания, в этом нам поможет «Умное зеркало».

5. Умное зеркало (ИКТ): «Звук [Р] в начале слова»

- ✓ В каждом ряду назови и выбери только картинки со звуком [Р];
- ✓ подбери картинки, подходящие друг другу;
- ✓ заполни расположение картинок, назови и выбери картинки в прежней последовательности;
- ✓ прослушай слова. Повтори их в нужной последовательности.
- ✓ перемести картинки в корзинки в соответствии с количеством слогов в названии.

-Ты молодец, справились с заданиями. Чтобы продолжить наше занятие дальше, сделаем гимнастику для глаз и разомнёмся.

6. Гимнастика для глаз (презентация).

7. Физкультминутка.

Раз-два-три-четыре-пять

Чтоб получше нам размяться,

Будем глубже наклоняться.

Наклоняемся вперёд,

А потом наоборот (наклоны вперёд и назад)

Вот ещё одно задание-

Выполняем приседанья.

Не ленитесь приседать!

Раз-два-три-четыре-пять (приседания)

Мы шагаем дружно, бодро,

Но пора закончить отдых. (ходьба на месте)

8. Нейроигра «Укрась жирафа».

- Синими камушка ми закрой картинку, названия которых начинаются на звук [Р] и произнеси их;
- желтыми, если звук [Р] находится в середине;
- где находится звук [Р] в названиях оставшихся картинок?

-Как здорово у тебя всё получается.

-А теперь следующее задание, подходи к доске.

9. Упражнение «Придумай словосочетание».

На каждой карточке изображены картинки, тебе нужно перевернуть карточку в той последовательности, в которой я тебе назову и составить словосочетание. (в правом верхнем углу, в нижнем левом углу и т.д.)

- Деревянный забор;
- красный карандаш;
- творожный сырок;
- яркая, разноцветная радуга;
- грязные руки.

-Отлично и с этим заданием ты справилась.

10. Упражнение «Составь предложение».

У меня есть волшебная песочница, в ней спрятались необычные карточки, когда ты их найдешь, тебе нужно подсветить фонариком и проговорить, что в них спрятано.

III. Итог занятия.

-Тебе понравилось наше занятие? Какие задания тебе понравились больше? А были ли задания, которые вызвали у тебя трудность при выполнении?

Мне было приятно смотреть, как ты выполняла все задания. Я хочу тебя наградить медалью, на которой написано, я подружилась со звуком [Р].