

В рамках заседания ГМО учителей-логопедов и дефектологов, состоявшегося 20.12.2022г. в ДОУ №32 были рассмотрены вопросы формирования правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста, что является одной из важных составляющих этапа формирования произносительных умений и подготовки детей к школе.

Педагоги продемонстрировали новые подходы в работе учителя-логопеда.

Учитель-логопед МАДОУ №32 Кузнецова В.Н. показала использование технологий развивающего, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающих и ИКТ – технологий, а также продемонстрировала приёмы работы за «Умным зеркалом» (ИКТ) по развитию фонематического слуха; закреплению умения образовывать множественное число от существительных; совершенствованию навыка слогового анализа слов, определению количества слогов; развитию мышления, зрительной и слуховой памяти.



Педагоги отметили, что применение компьютерных технологий представляют дополнительный набор возможностей коррекции и позволяет оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей и значительно повысить эффективность коррекционной деятельности.

Учитель-логопед МАДОУ №7 Романова Ю.С. представила многофункциональное дидактическое пособие «Логокуб» по автоматизации, дифференциации свистящих, шипящих звуков, а также по подготовке к обучению грамоте у детей старшего дошкольного возраста с ФФНР. Логокуб полностью соответствует требованиям к развивающей предметно-пространственной среде согласно ФГОС ДО. Пособие содержательно насыщенное, доступное и безопасное в использовании, способствует развитию фонематической стороны речи, предпосылок к грамотности у детей старшего дошкольного возраста с ФФНР.



С помощью дидактического пособия «Логокуб» занятия проходят в увлекательной форме. Играя, дети выполняют игровые действия и правила, а при речевых высказываниях подбирают слова, грамматически оформляют речь и выполняют мыслительные операции. Таким образом, помимо успешного достижения основных целей, игры способствуют совершенствованию разнообразных психических процессов детей. Их использование позволяет дольше сохранять работоспособность и интерес к занятиям, формировать положительный эмоциональный настрой у дошкольников.

По результатам работы ГМО педагоги приняли решение:

- 1.Использовать в коррекционной работе приёмы по автоматизации звуков, представленных учителем-логопедом МАДОУ №32 Кузнецовой В.Н.
- 2.Разместить на сайте МБУЦРО картотеку игр многофункционального дидактического пособия «Логокуб».