

20 октября в МБДОУ №27 состоялось методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Педагоги познакомились с планом работы на 2017-2018 учебный год и внесли коррективы по проведению мероприятий.

Также приняли активное участие в семинаре «Основные этапы работы учителя-логопеда по формированию правильного звукопроизношения у воспитанников с ОВЗ»

Учитель-логопед Маргаритова Е.С. отметила, что современное и правильное развитие речи детей дошкольного возраста является залогом не только хорошей успеваемости в школе, но и гарантией правильного формирования всей психической деятельности ребёнка. Целью логопедической работы по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста - исправление неправильного употребления звуков во всех видах речевой деятельности: в устной, письменной, заученной и самостоятельной речи, в процессе игры, учёбы, общественной жизни.

Логопедическое воздействие представляет собой целенаправленный, сложно организованный процесс, в котором выделяются различные этапы. Каждый из них характеризуется своими целями, задачами, методами, приёмами коррекции. Последовательно формируются предпосылки для перехода от одного этапа к другому. Воспитанники, посещающие группы компенсирующей направленности имеют не только нарушение общей моторики, но и артикуляционной.

Маргаритовой Е.С. была представлена совместная образовательная деятельность учителя - логопеда и воспитанников старшей группы для детей с ТНР «Автоматизация свистящего звука в словосочетаниях и предложениях». Деятельность проведена в соответствии с комплексно – тематическим планированием, которое разработано для дошкольного учреждения комбинированного вида и прописано в общеобразовательной программе ДОУ, составленной в соответствии с ФГОС.

На примере подгруппового занятия показана особенность взаимодействия педагога с группой детей, имеющих примерно одинаковый уровень развития речи, но имеющих индивидуальные психологические и физические особенности.

Учителями – логопедами Зайцевой М.П., Багаповой Е.Ф. проведена образовательная деятельность по направлению - речевое развитие в форме индивидуального коррекционно-развивающего занятия на тему «Автоматизация звуков в слогах, словах и предложениях» с детьми в группе компенсирующей направленности. Так как основной вид деятельности дошкольников - игра, занятия были построены по технологии игрового обучения. Также были использованы технологии здоровьесберегающие, развивающего, личностно-ориентированного обучения, технические средства, что позволило повысить внутреннюю мотивацию детей к коррекционно - образовательному процессу.

Учитель – логопед Василенко Л.Н. показала приемы обследования состояния звукопроизношения ребенка младшего дошкольного возраста с ОВЗ.