



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД №2 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА"

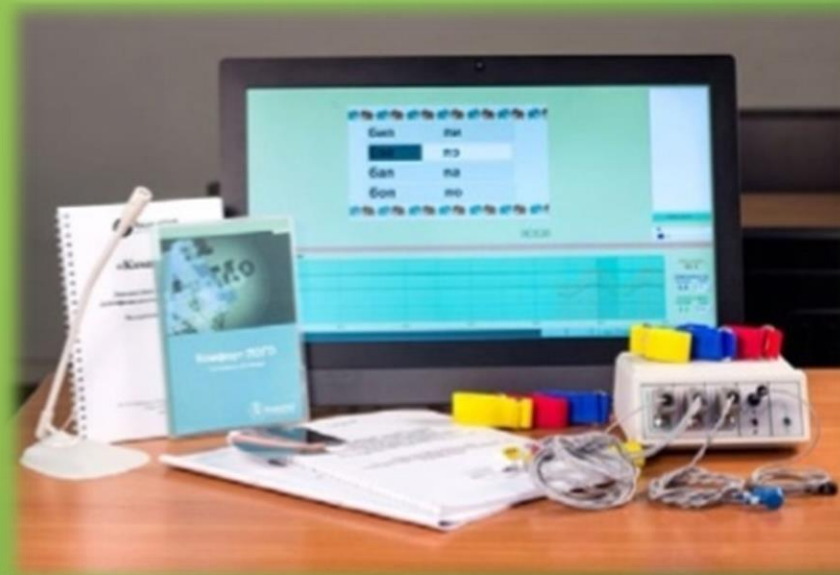
Биологическая Обратная Связь

Комфорт ЛОГО

УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД НИКУЛИНА Т. С.

КОМПЛЕКТАЦИЯ:

- индикатор компьютерный;
- наборы кабелей;
- программное обеспечение на CD,
- комплект одноразовых электродов;
- комплект многоразовых электродов и манжет к ним ;
- микрофон;
- методическое пособие; руководство пользователя;



ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ БОС

```
graph TD; A[ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ БОС] --> B[ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ САМОРЕГУЛЯЦИИ]; A --> C[КОРРЕКЦИЯ]; A --> D[РАЗВИТИЕ]; B --> B1[Снижение стрессовой нагрузки]; B --> B2[Обучение эффективным навыкам саморегуляции]; C --> C1[Психо – эмоциональных нарушений]; C --> C2[Логопедическая]; D --> D1[Обеспечение благоприятных условий развития]; D --> D2[Расширение возможностей социально – психологической адаптации];
```

ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ САМОРЕГУЛЯЦИИ

Снижение стрессовой нагрузки
Обучение эффективным навыкам саморегуляции

КОРРЕКЦИЯ

- ☐ Психо – эмоциональных нарушений
- ☐ Логопедическая

РАЗВИТИЕ

Обеспечение благоприятных условий развития
Расширение возможностей социально – психологической адаптации

КОМФОРТ ЛОГО

ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТАМИ НЕМЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

- Обучение «речевому дыханию», коррекция расстройств фонации; функциональных дисфоний; нарушения темпа речи; речевой тревоги; логоневрозов; заикания.
- Может применяться в работе с детьми начиная с 4-х-летнего возраста, верхний возрастной предел не ограничен.
- Противопоказания к использованию:
 - запрет на работу с монитором;
 - грубые нарушения интеллекта;
 - эпилепсия.

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА КУРСА

- Диагностический этап (1-2 занятия)
- Тренировочный этап (8-10 занятий)
- Этап формирования нового динамического стереотипа речевого диафрагмального дыхания (10-20 занятий)
- Заключительный этап (3-4 занятия)

ПОЭТАПНЫЕ РЕЖИМЫ КОМФОРТ ЛОГО

- ВЫДОХ
- ЧТЕНИЕ
- РЕЧЬ
- ПОНЯТИЙНОЕ МЫШЛЕНИЕ
- ОТДЫХ

Фаза 1

Длительность мин. сек.

☒ Выдох

- ☐ Индикатор
- ☐ Жалюзи (цвет) - ☐ Жалюзи (слайды)
- ☐ Полоса
- ☒ "Мыльные пузыри"
- ☐ "Кексы"

☐ Чтение

☐ Речь

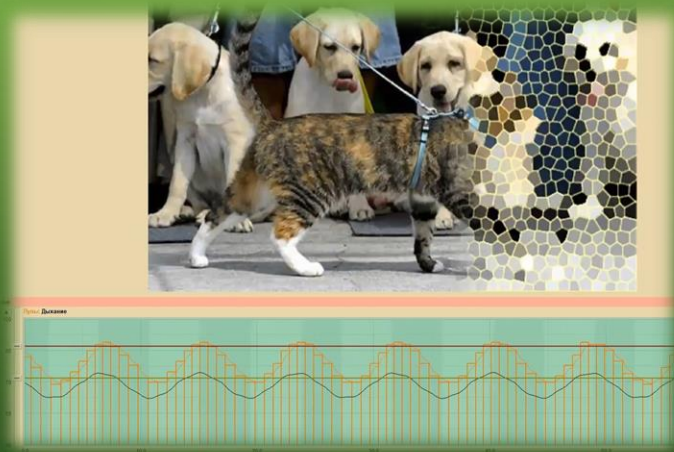
☒ Понятийное мышление

☐ Отдых

- ☒ Слайды

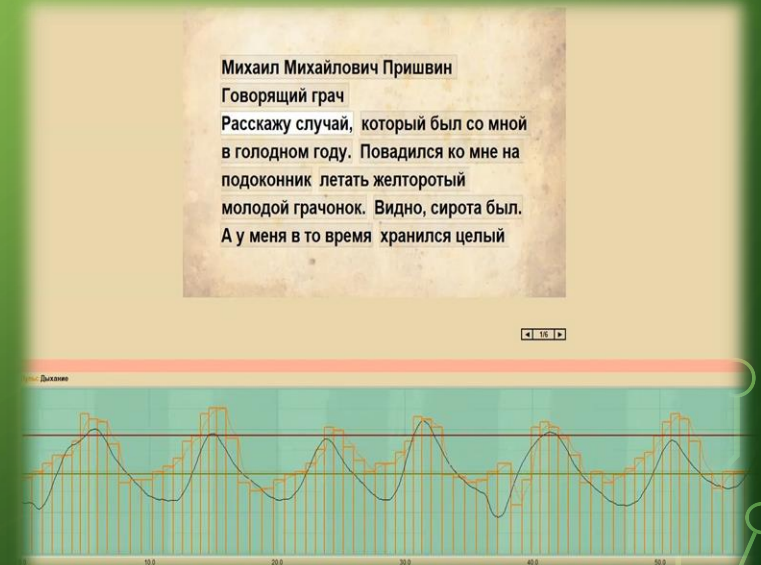
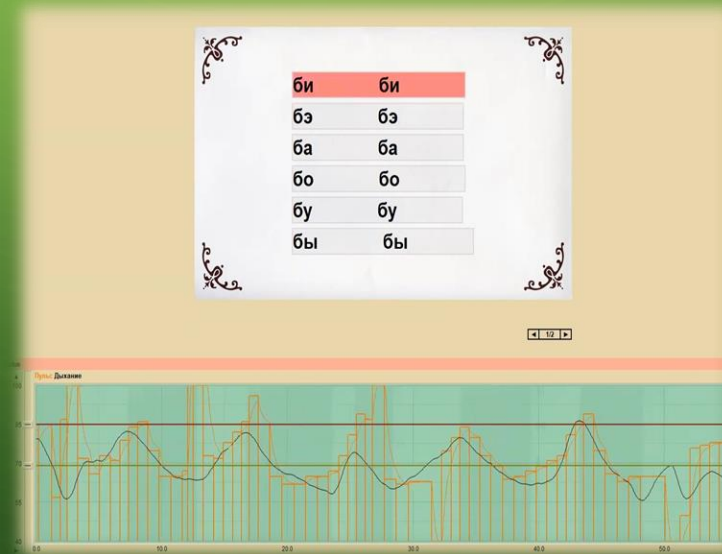
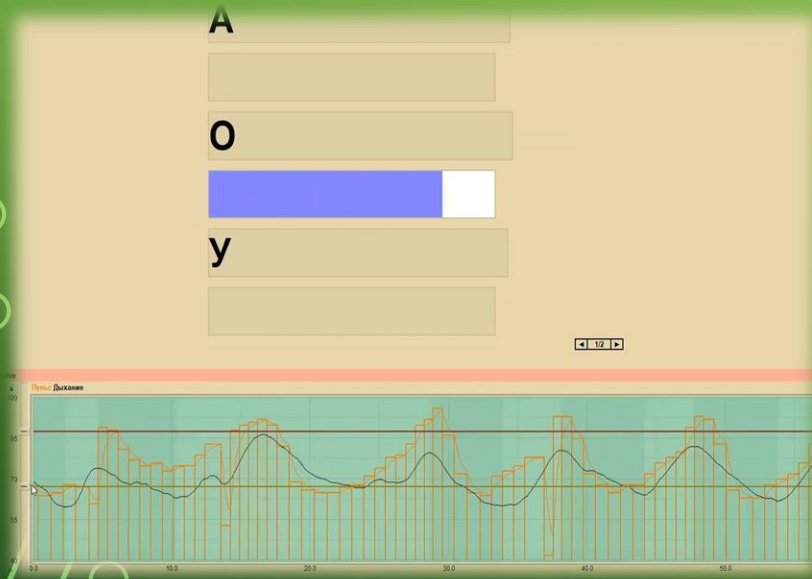
РЕЖИМ ВЫДОХ

- предназначен для формирования дыхания с удлиненным, плавным выдохом (тренировки ВДОХА в этом режиме не проводится, предполагается, что обучаемый уже владеет навыком диафрагмального дыхания, т.к. прошел курс сеансов КАРДИО)



РЕЖИМ «ЧТЕНИЕ»

-предназначен для поэтапного формирования, развития, оптимизации, коррекции и тренинга фонации речевого дыхания, дикции и свободной эмоционально окрашенной речи, уверенного речевого поведения.



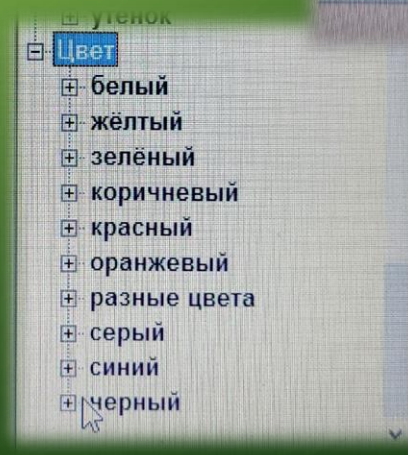
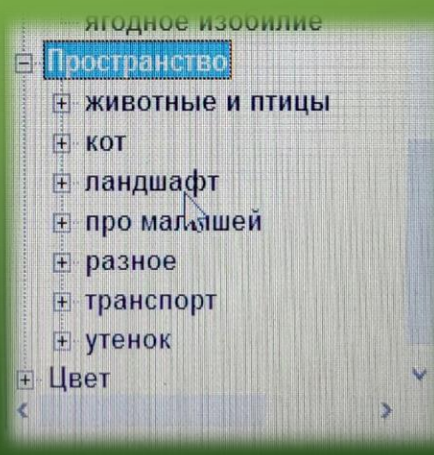
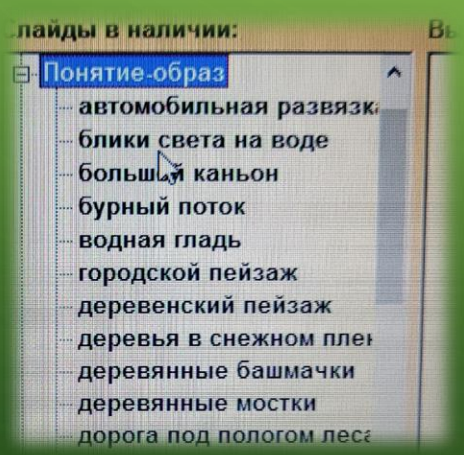
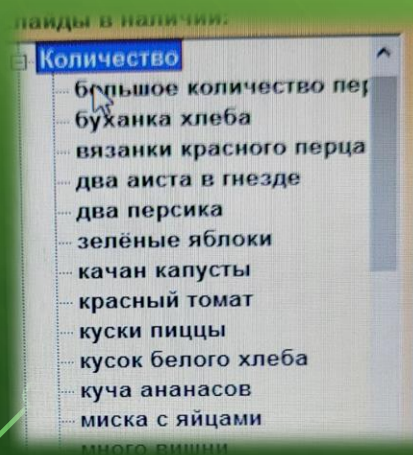
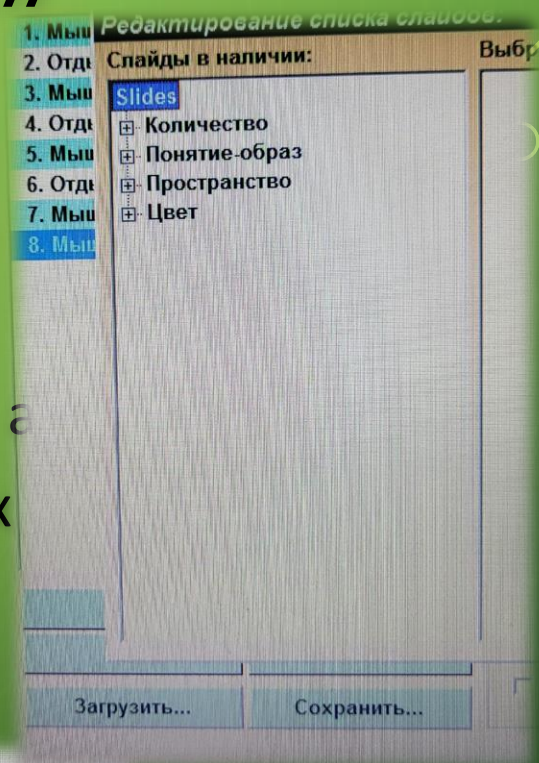
РЕЖИМ «РЕЧЬ»

– используется для адаптации новых динамических стереотипов дыхания, голосообразования, речи, психоэмоционального и речевого поведения.



РЕЖИМ «ПОНЯТИЙНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

-развитие и тренировка у детей дошкольного и младшего школьного возраста (в том числе с задержками речевого и психического развития) познавательной функции, понятийного мышления, логики, ассоциативного мышления, а также зрительного пространственного восприятия различных образов, фигур, сюжетов и цветов.



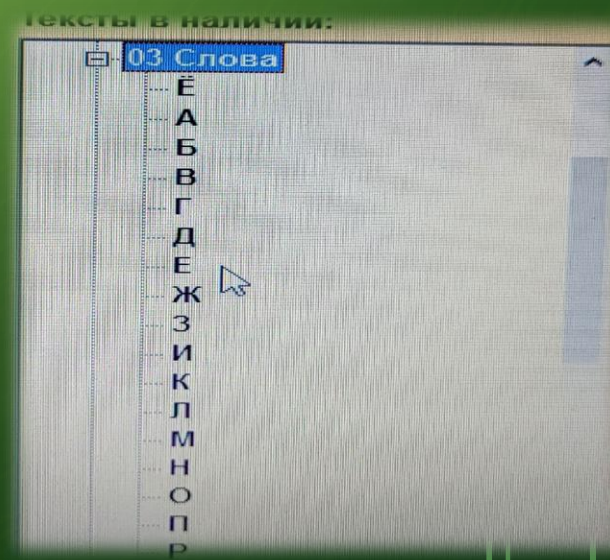
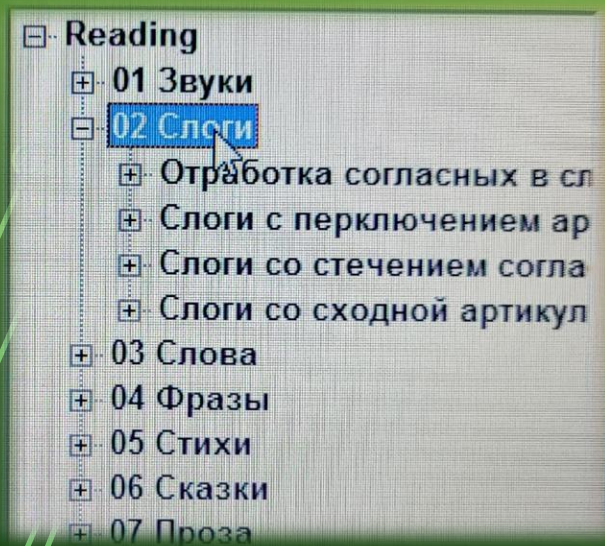
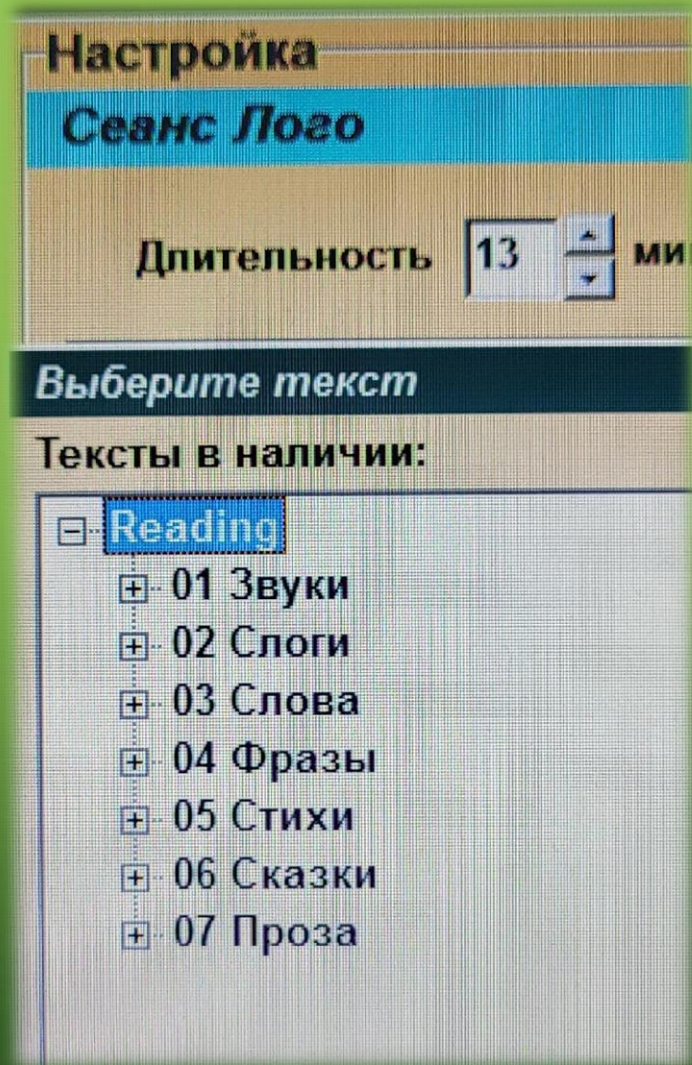
РЕЖИМ «ОТДЫХ»

- свободное или привычное дыхание, графики на экран не выводятся, но показания всех датчиков продолжают все фиксировать.



КОРРЕКЦИЯ ПРОИЗНОШЕНИЯ

- ЗВУКИ
- СЛОГИ
- СЛОВА
- ФРАЗЫ
- СТИХИ



СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ

- применяется в работе психологов, логопедов, неврологов, дефектологов в образовательных учреждениях различного типа, ППМС-центрах, детских домах, а также в оздоровительных и социально-реабилитационных центрах, поликлиниках, больницах, отделениях неврозов и речевой патологии.

*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ*