

**Информационный бюллетень о передовом педагогическом опыте воспитателей групп
раннего возраста города Мончегорска.**

Ф.И.О, данные о педагоге.	Название передового педагогического опыта, краткая аннотация
Турибарина Наталья Анатольевна. воспитатель первой квалификационной категории МДОУ №30 комбинированного вида. Адрес: 184500 город Мончегорск, улица Кондрикова д. 10 Рабочий телефон: 5-07-85.	«Развитие речи детей младшего возраста через ознакомление с произведениями народного творчества и иллюстрирование потешек (материнская поэзия)» В опыте работы рассказывается о влиянии материнской поэзии на речевое развитие малышей в самом раннем возрасте; раскрываются направления, по которым строится эта деятельность, предлагаются способы знакомства с ними; роль самых близких ребенку людей - мам и бабушек; выделяются различные организационные приемы, помогающие педагогам и родителям в воспитании детей. В опыте предлагается использовать следующие формы работы: минуты общения с детьми, двигательные паузы, различные режимные моменты, пальчиковые, дидактические игры – насыщая их потешками, прибаутками. Особое внимание уделяется взаимодействию с детьми в процессе иллюстрирования потешек, а также организации взаимодействия с родителями (оказание консультативной помощи, презентация и распространение опыта). С целью оказания практической помощи приводится следующий материал: копилка систематизированных дидактических материалов, конспекты занятий с детьми, перспективное планирование работы с детьми, альбомы с наглядными материалами, фотоматериалы. Данный опыт получил положительную оценку у педагогов детского сада и рекомендуется для использования воспитателям групп раннего возраста.
Гринь Ирина Александровна, воспитатель второй квалификационной категории МДОУ № 18	«Экологическое воспитание детей раннего возраста на основе опытно-экспериментальной деятельности» Актуальность данного педагогического опыта работы определяется, прежде всего, необходимостью формирования у детей экологического сознания и культуры с раннего детства. Опытно-экспериментальная деятельность является одним из универсальных средств экологического воспитания в

Адрес: г. Мончегорск, Ленинградская набережная 34 корп. 4 Рабочий телефон: 3 -26 - 46.	современных условиях. Опыт работы педагога состоит из богатого практического материала, который условно можно разделить на 6 блоков: 1 блок «Анализ и планирование» - разработаны анкеты для родителей, составлен перспективный план работы с детьми. 2 блок «Информационный» - подобран материал из периодической и методической литературы. 3 блок «Практический» - разработан цикл конспектов игр-экспериментов, оформлена картотека опытов и наблюдений, сформирован обширный фотоматериал. 4 блок «Игра и эксперимент» - создана необходимая предметно-развивающая среда, совместно с родителями. 5 блок «Диагностический» - разработана диагностическая карта, критерии которой включают определенные программой «Детство» представления, практические и речевые умения. 6 блок «Педагогическое просвещение родителей» - оформлена наглядная информация для родителей. В данном опыте работы заложено оптимальное сочетание индивидуальной работы с детьми и совместной деятельности, которое дает возможность удовлетворять насущную познавательную потребность детей, позволяет расширять знания о природе, обогащать сенсорный опыт детей, тренировать мелкую моторику рук, активизировать речевые проявления.
Ахметзянова Венера Рашидовна воспитатель первой квалификационной категории МДОУ №24 комбинированного вида. Адрес: г. Мончегорск, ул. Кондрикова,8 Рабочий телефон: 5-04-80	«Знакомство детей раннего возраста с предметным миром». Опыт посвящен актуальной теме, разработка которой обусловлена возросшими возможностями детей в познании мира, в приобретении новых умений и навыков, которые составляют целый спектр психических новообразований ребенка раннего возраста. Воспитатель разработала стройную систему освоения детьми основных свойств и качеств предметов, формирования умений и навыков в процессе экспериментирования с предметами, раскрыла способы применения детьми основных умений и навыков в новых условиях. Результаты передового педагогического опыта имеют не только теоретическое, но и практическое значение. Внедрение в практику работы педагогов эффективных методов и приемов способствуют оптимальному приобретению детьми раннего

	возраста опыта самостоятельной деятельности, формированию бережного отношения к окружающему миру. Опыт педагога обобщен на Совете педагогов ДОУ Протокол №2 от 31.03.2009 г. Выступления на уровне ДОУ. 2010 г. Использование игр-экспериментов для знакомства детей с предметным миром. Сообщение в рамках «Педагогической мастерской». Консультация для воспитателей ДОУ. Познание предметного мира. Выступление на методическом объединении воспитателей раннего возраста 2009 г. Знакомство детей раннего возраста с предметным миром. Сообщение из опыта работы 2010 г. Игры-экспериментирования с предметами. Консультация.
--	--