

# ИГРЫ С КИНЕТИЧЕСКИМ ПЕСКОМ

**Кинетический песок** – это удивительный и таинственный материал для творчества и игр. Он обладает способностью притягивать человека – своей позитивностью, способностью принимать любые формы. К нему приятно прикасаться.

Кинетический песок является очень распространённым игровым материалом в развивающей предметно-пространственной среде современного ДООУ. На первый взгляд он напоминает влажный морской песок, но как только берешь его в руки, проявляются его необычные свойства. В нашем дошкольном учреждении игры с песком педагоги используют как средство для развития тактильного восприятия, мелкой моторики рук, наглядно-образного мышления, творческих способностей; диагностики и коррекции нарушений поведения, страхов, агрессии, проблем во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми; адаптации к условиям дошкольного учреждения; обучения (пространственная ориентировка).

Главным достоинством песка является то, что увлекательные занятия с ним стимулируют у детей интерес, и побуждают малыша к активному развитию и творчеству. Поскольку масса кинетического песка способна сохранять пластичность, сыпучесть и поддерживать свою ценность, у ребёнка возникает ощущение контроля над происходящим во время работы с таким песком.

Игры с кинетическим песком можно разделить на две условные группы: с предметами и без них.

## ДЛЯ ДЕТЕЙ 1 – 3-х ЛЕТ

### «Знакомство с песком»

Цель: развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия.

Оборудование: кинетический песок.

Эта игра направлена на знакомство малышей с песком, его свойствами и новыми тактильными ощущениями.

Содержание: Опустите руки на поднос, сожмите песок в кулачках, разожмите кулачки, опять сожмите, разожмите. Понаблюдайте, как песок вытекает из ладошки как ручеек. Переверните руки тыльной стороной, положите на песок погладьте его. Что вы чувствуете?

### «Необыкновенные следы»

Цель: развитие мелкой моторики, тактильную чувствительности и воображения.

Оборудование: кинетический песок, игрушки: фигурки животных, небольшие машинки, гладкие шарики и массажные шарики «ёжики».

Разравниваем песочек так, чтобы получилась ровная поверхность. Затем по этой поверхности «ходим» игрушечными зверьками, ездим машинками и смотрим, какие следы остаются.

### **«Сокровище»**

Цель: развитие мелкой моторики, речи, воображения.

Оборудование: кинетический песок, мелкие игрушки.

Детям очень нравится играть в «прятки» с кинетическим песком.

Прячем в песке маленькие игрушки, после чего просим ребенка найти их в глубинах песка.

### **«Забавные рожицы «сюрприз»**

Цель: развитие мелкой моторики, речи, воображения.

Оборудование: кинетический песок, заламинированные мордочки животных и личиков, мелкие игрушки.

Заламинированные картинки укладываются под прозрачное дно песочницы, под песок или на дно разноса. Малыш пальчиком должен аккуратно «раскопать» сюрприз. Эта игра очень хорошо помогает привыкнуть к песку. У многих детей возникает боязнь трогать его руками, такая игра позволяет отвлечь ребенка и снять напряжение. С такими картинками можно закреплять названия частей тела и игра «Ку-ку». Второй вариант. Разнообразить игру помогут подручные материалы, такие как пробки от бутылок, большие пуговицы, бусы, шарики, с помощью которых создаем лица, мордочки животных.

### **«Грузовик»**

Цель: развитие мелкой моторики, речи, воображения.

Оборудование: кинетический песок, игровое поле «Дорога», машинка с кузовом, совочек.

Загружаем с помощью «лопат» (ложечек) полный кузов грузовой машины песка, и она едет дальше по дороге, отвозит его на место строительства будущего дома.

### **«Ручеёк»**

Цель: развитие мелкой моторики, речи, воображения.

Оборудование: кинетический песок, голубой экран, кораблик.

Голубой экран кладется на дно песочницы и малыш ручками «пробивает» ручейку дорогу. Это еще одно развлечение, которое может понравиться малышу и привести его в восторг. По бегущему ручейку плывёт кораблик.

### **«Вот какое море»**

Цель: развитие мелкой моторики, речи, воображения.

Оборудование: кинетический песок, игровое поле «Риф», набор игрушек «Морские обитатели», формочки морское тематики.

Вот оно какое море!

Л. Зубаненко

Вот оно какое море!

Разноцветно-голубое

Волнами шумящее,  
чайками кричащее,  
чистое, солёное,  
тёплое, рифлёное  
С небом обнимается,  
Солнцу улыбается!..

Дети играют с морскими обитателями, прячут их песке. Лепят из песка новых обитателей морских глубин.

### **«Изготовим еду»**

Цель: развитие мелкой моторики, речи, воображения.

Оборудование: кинетический песок, различные формы для выпечки, кулинарные высеки, ножи ложки, тарелочки и даже скалку.

Ребенку можно предложить раскатать песок как тесто. При помощи форм-вырубок можно печь печенье различной формы и устраивать настоящее чаепитие для кукол и игрушек. Используя формы для кексов испечь угощение.

### **«Лепим»**

Цель: развитие мелкой моторики, воображения.

Оборудование: кинетический песок.

Из кинетического песка можно лепить разные фигурки - снежную бабу, гусеницу, колобка, поезд, машинку и много других интересных фигурок.

### **«Горка»**

Цель: развитие мелкой моторики, воображения.

Оборудование: кинетический песок, разные по цвету шарики по количеству детей.

Формируем из кинетического песка гору, вдоль стен которой делаем неширокие «дорожки» для маленьких мячиков. После чего можно скатывать небольшие шарики по этим спускам.

## **ДЛЯ ДЕТЕЙ 3х ЛЕТ**

### **«Прятки»**

Цель: развитие мелкой моторики, речи, математических представлений.

Оборудование: кинетический песок, мелкие игрушки и предметы, наборы пластиковых букв и цифр.

Ход: самые простые прятки, в песке можно спрятать несколько маленьких предметов и предложить ребенку найти их. Это могут быть мелкие игрушки, детали конструктора, пуговицы, шарики и прочие мелкие предметы. Задачей ребенка может быть найти конкретную игрушку, найти все игрушки, найти определенное количество игрушек.

Играя в такую игру, будьте внимательны, не оставляйте ребенка одного, чтобы он случайно не потянул в рот мелкие предметы и не подавился!

### **«Норки для мышки»**

Цель: развитие мелкой моторики, способности к звукоподражанию.

Оборудование: кинетический песок, совочек, игрушка «Мышка».

Ход: выкопайте вместе ребенком небольшие ямки-норки — руками или совочком. Затем обыграйте постройку с помощью игрушки, например, возьмите игрушечную мышку, симитируйте ее писк. Затем мышка пробирается в каждую норку и хвалит ребенка за то, что он сделал для нее замечательные домики. Домики можно делать и для других игрушек — зайчиков, лисят, медвежат.

### **«Я пеку, пеку, пеку.»**

Цель: развитие мелкой моторики, речи.

Оборудование: кинетический песок, совочек, формочки.

Ход: ребенок «выпекает» из песка разнообразные изделия — булочки, пирожки, тортики. Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок и утрамбовывая его рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая мокрый песок из одной ладони в другую. Затем ребенок угощает пирожками гостей, кукол.

Взрослый может сопровождать процесс речевыми потешками и пальчиковыми играми, а также комментированием действий ребенка.

### **«Заборчики»**

Цель: развитие мелкой моторики.

Оборудование: кинетический песок, совочек, игрушки.

Ход: малыш руками лепит заборчики по кругу. За таким забором можно спрятать зайку от злого серого волка.

### **«Ах, какой песочек!»**

Цель: развитие тактильной чувствительности, речи, мелкой моторики, глазомера.

Оборудование: кинетический песок.

Ход: предложите ребенку закрыть глаза и почувствовать, как песок струится между пальчиков, подружитесь с ним. Спросите ребенка, какой песок — холодный, теплый, влажный, сухой?

Предложите сжать песок в кулачке, расплющить между ладонями, сделать пирожок.

Пусть ребенок закопает руки в песок, пошлепает по нему, оставляя следы ладоней, или потопает, оставляя следы ступней. Похлопайте по песку, оставив отпечатки ладоней — как ваших, так и ребенка. Спросите ребенка: «Чья ладошка больше?»

Пусть он дотронется до песка всей ладошкой — внутренней, затем — тыльной стороной. Предложите малышу дотронуться до песка поочередно пальцами одной, потом — второй руки, затем всеми пальцами одновременно — «пальчики здороваются».

### **«Ручки радуются песочку»**

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.

Оборудование: кинетический песок, мелкие игрушки.

Ход: перетирайте песок между пальцами, ладонями.

Оставьте *«необыкновенные следы»*. Продолжайте игру, придумывая, кто бы мог пройти по этому песочку. Можно включить в игру мелкие игрушки для обыгрывания сюжета.

### **«Идут медвежата»**

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики.

Оборудование: кинетический песок.

Ход: ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

### **«Прыгают зайцы»**

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики.

Оборудование: кинетический песок.

Ход: кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

### **«Ползут змейки»**

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики.

Оборудование: кинетический песок.

Ход: расслабляя и напрягая пальцы, ребенок делает поверхность песка волнистой (*в разных направлениях*).

### **«Бегут жучки-паучки»**

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики.

Оборудование: кинетический песок.

Ход: ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых, — *«жучки бегут»*.

### **«Волшебные отпечатки на песке»**

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики.

Оборудование: кинетический песок.

Ход: оставьте отпечатки рук — своих и ребенка — на мокром песке, затем дорисуйте их или дополните камешками, чтобы получились веселые мордочки, рыбки, осьминожки, птички и т. п.