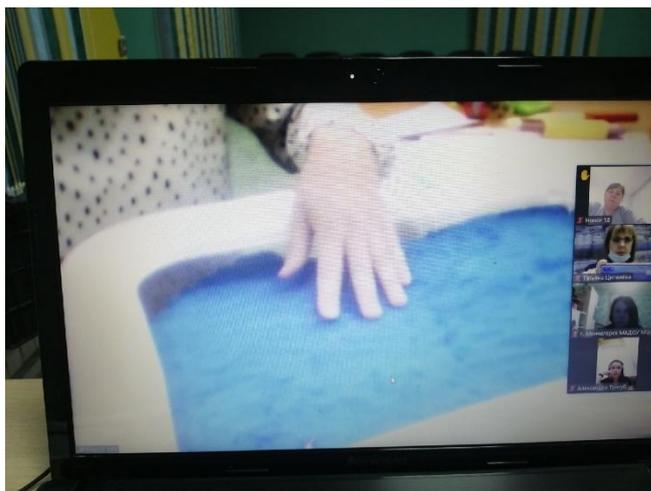


18 ноября 2021 года состоялось первое заседание городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста в этом учебном году в формате ZOOM - конференции. Руководитель ГМО Носкова Наталья Сергеевна познакомила участников с задачами и план работы на 2021-2022 учебный год в соответствии с анализом профессиональных дефицитов воспитателей групп раннего возраста МАДОУ, а также подробно остановилась на мониторинге профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников.

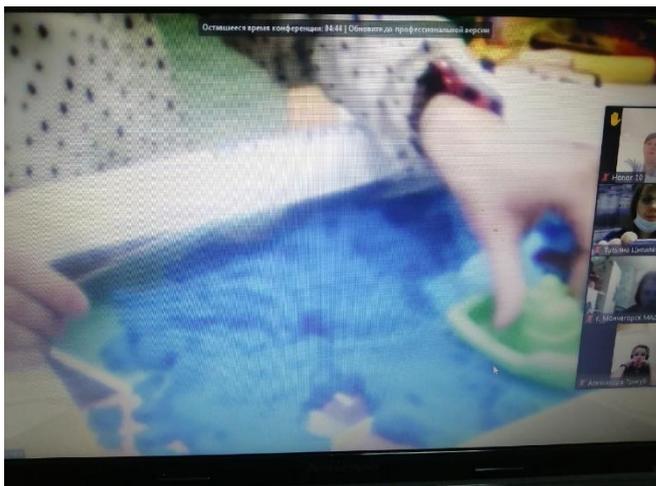


В рамках методического объединения воспитатель МАДОУ № 9 Половкова Алена Александровна провела для коллег мастер – класс «Чудесный песочек». Кинетический песок является очень распространённым игровым материалом в развивающей предметно-пространственной среде современного ДОУ. Кинетический



песок – это удивительный и таинственный материал для творчества и игр. Он обладает способностью притягивать человека – своей позитивностью, способностью принимать любые формы. Алена Александровна и педагоги МАДОУ № 9 используют в своей работе игры с песком как средство для развития тактильного восприятия, мелкой моторики рук, наглядно- образного мышления, творческих способностей; диагностики и коррекции нарушений поведения, страхов, агрессии, проблем во взаимоотношениях со сверстниками

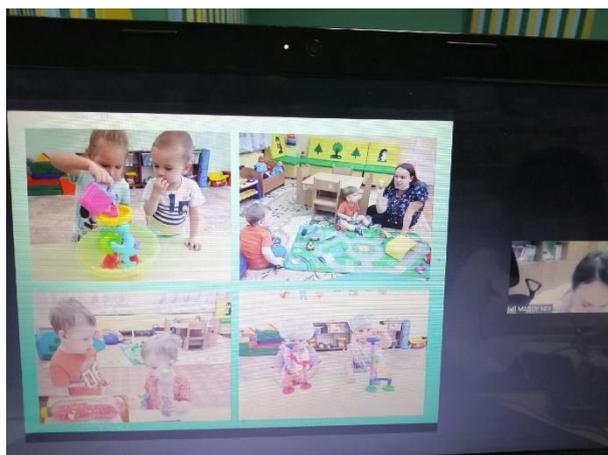
и взрослыми; адаптации к условиям дошкольного учреждения; обучения (пространственная ориентировка).



Используя в работе с детьми раннего возраста кинетический песок развивается активность, любознательность, сенсорное восприятие, мелкая моторика рук, речь, а также кругозор детей. Затем Алена Александровна

предemonстрировала коллегам ряд игр с этим чудесным песком.

Давыдова Ирина Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 9 выступила с опытом работы по теме «Обогащение сенсорного опыта детей в играх с дидактическим материалом». Сенсорное развитие малыша с первых дней его жизни является условием успешного овладения любой практической деятельностью. Именно



этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Обогащается сенсорный опыт ребёнка посредством зрения, осязания, мышечного чувства, ребёнок начинает различать форму,

величину, цвет предметов. Поэтому так важно, чтобы сенсорное развитие планомерно, систематически включалось в жизнь ребенка, прежде всего в процессы познания окружающей жизни. Ирина Сергеевна представила вниманию коллег, разработанный тематический план дидактических игр-

занятий по развитию сенсорных способностей детей раннего возраста. Игры, отраженные в тематическом плане определены по трем основаниям развития сенсорных способностей – блокам:

- развитие зрительного восприятия (свет, цвет, форма, величина, количество, расположение в пространстве, целостный образ предмета);
- развитие слухового восприятия;
- развитие осязания.

По решению заседания ГМО было принято решение:

1. Половковой А.А., воспитателю МАДОУ № 9, подготовить серию игр с использованием кинетического песка.
2. Давыдовой И.С., воспитателю МАДОУ № 9, предоставить разработанный тематический план дидактических игр-занятий по развитию сенсорных способностей детей раннего возраста
3. Педагогам Половковой А.А., Давыдовой О.С. предоставить материал для размещения на сайте МБУ «ЦРО» в раздел ГМО воспитателей групп раннего возраста.