

17 ноября 2016 года в МБДОУ №9 состоялось очередное заседание «Клуба педагогических встреч». Воспитатель Марина Александровна Панина провела организованную образовательную деятельность «Спасение страны «Благодородство» в старшей группе по гендерному воспитанию.

Под гендерной социализацией понимается процесс усвоения в соответствии с полом социальной роли мужчины и женщины, формирование потребностей, интересов, ценностных ориентаций и определенных способов поведения, характерных для того или другого пола.



Под руководством воспитателя дети старшей группы помогли разрушить стену в сказочной стране от заклятья Бабы – Яги, выполнив все трудные задания: выбрали одежду и атрибуты для девочки Маши и мальчика Саши, рассказали, чем похожи и чем отличаются мальчики и девочки друг от друга, выбрали картинки с мужскими и женскими профессиями, убрали домик Бабы – Яги.



В ходе совместной деятельности дети получили знания об особенностях поведения детей разного пола, об их увлечениях, о внешнем

виде мужчины и женщины, о специфических мужских и женских видах деятельности.

Во второй части заседания воспитатель МБДОУ №32 Елена Васильевна Орлова представила долгосрочный проект «Мы в саду старшие» - опыт работы дошкольного учреждения о взаимодействии старших и младших дошкольников. Цель проекта: создание условий для формирования положительных взаимоотношений между детьми старшего и младшего дошкольного возраста. Проект осуществлялся по алгоритму: игровая, театрализованная деятельности, формирование культурно – гигиенических навыков, экскурсии для малышей. В своём выступлении Елена Васильевна подчеркнула, что такой опыт общения ребенка младшего возраста со старшими детьми способствует не только его успешной социализации, но и развитию и обогащению коммуникативной деятельности и умений в расширенной социальной среде.



Воспитатель МБДОУ №24 Елена Ивановна Старовойтова выступила из опыта работы по проекту: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в МБДОУ». Елена Ивановна отметила, что использование таких технологий как хромотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, технология музыкального воздействия, точечный массаж имеет огромное значение в оздоровлении, укреплении здоровья детей, активно помогает ДОУ в решении приоритетных задач: повышает качество дошкольного образования, играет огромную роль в воспитании детей, формировании здорового образа жизни, развитии общей культуры здоровья.