

Можаровская И.Н.,
руководитель городского методического
объединения воспитателей - специалистов
по изодетельности,
октябрь 2022г.

Сравнительный анализ профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Мончегорска

Изменения, происходящие в современной системе образования в последние годы, актуализируют значимость повышения квалификации и профессионализма педагога, т.е. его **профессиональной компетентности**. При сохранении лучших традиций подготовки педагогов необходимо постоянное совершенствование сформированных компетенций и развитие **новых профессиональных качеств** в области обучения, воспитания и развития детей. В соответствии с Профессиональным стандартом педагог должен освоить различные ключевые компетенции.

В апреле - мае 2021 года был проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Мончегорска. Сводная информация по опросным листам педагогов анализировалась методистом МБУ «ЦРО» Ципилевой Т.Л.

Общее число педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в исследовании, 384 человека, из них 191 воспитатель.

Результаты мониторинга позволили выделить «проблемное поле», которое находилось в плоскости сформированности определенных видов компетенций, входящих в состав профессиональной компетентности воспитателя. В результате анализа мониторинга профессиональных дефицитов был составлен план работы МО воспитателей и специалистов по изодетельности на 2021 – 22 учебный год, целью которого является организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.

Использование оценочных листов позволяет актуализировать имеющиеся знания и умения в рамках определенной компетенции, а также оказать помощь педагогам в осознании своих профессиональных дефицитов для определения индивидуальных задач повышения профессиональной компетентности.

Уровень овладения педагогом той или иной компетенцией определяется количеством набранных баллов.

В мае 2022 года также проведён мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Мончегорска. В нем приняли участие 371 человек, из них 189 воспитателей.

Сравнительный анализ позволяет оценить эффективность работы, который предлагаю вашему вниманию.

Распределение педагогов по стажу.

Отмечается увеличение количества молодых воспитателей и небольшое уменьшение воспитателей со стажем работы 15 лет и более.

Распределение по категориям.

Небольшое увеличение категорий первая и высшая, и за счет молодых специалистов увеличение количества педагогов без категории.

Методическая компетенция. Общая

Тенденция к увеличению оптимального уровня за счет уменьшения процента порогового и допустимого уровней. Вместе с тем процент критического уровня остался тот же.

Категория Воспитатели результат положительный.

Технологическая компетенция. Общий результат

Тенденция снижения критического и порогового в пользу увеличения допустимого и оптимального

Категория. Воспитатели

Есть один процент порогового уровня. Снижение допустимого уровня значительное увеличение оптимального уровня.

Исследовательская компетенция. Общий

Отмечено снижение критического и допустимого уровней, но достаточно большое количество педагогов еще испытывают здесь затруднения. Увеличился процент педагогов, владеющих данной компетенцией на оптимальном уровне.

Категория Воспитатели

Здесь результаты показали большую положительную динамику в оптимальном уровне.

Проектная компетенция

Динамика та же: уменьшение критического и порогового уровней в пользу увеличения допустимого и оптимального уровней. Вместе с тем, высокий процент по критическому уровню остается.

Категория Воспитатели

Есть один процент порогового уровня. Снижение допустимого уровня значительное увеличение оптимального уровня.

ИКТ компетенция

Динамика та же: уменьшение критического и порогового уровней в пользу сформированных компетенций. процент по критическому уровню остается.

Категория Воспитатели

Есть пять процентов порогового уровня. Снижение допустимого уровня значительное увеличение оптимального уровня.

Коррекционно-развивающая компетенция.

Это было наше «проблемное поле». Отмечено уменьшение критического и порогового уровней в пользу увеличения допустимого и оптимального уровней. Вместе с тем, высокий процент по критическому и допустимому уровням остается.

Категория Воспитатели

Анализ мониторинга выявил уменьшение критического и порогового уровней в пользу увеличения допустимого и оптимального уровней. Вместе с тем, отмечается небольшой процент (в сравнении с общими результатами) по критическому и допустимому уровням.

Результаты мониторинга выявили «проблемные поля» для дальнейшей работы.

Наибольшие затруднения у педагогов по-прежнему вызывают коррекционно-развивающая, ИКТ компетенция и технологическая компетенция. Следует отметить уменьшение количества педагогов, испытывающих затруднения.

Общие выводы.

Сравнительный анализ профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Мончегорска показал положительную динамику и эффективность проделанной работы. Вместе с тем, данный анализ позволяет наметить направления и формы дальнейшей работы по формированию

компетенций и развитие новых профессиональных качеств в области обучения, воспитания и развития детей. Особое внимание следует уделить категории молодых специалистов, внедряя систему наставничества.