

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида»**

**Познавательно – творческий проект  
«Чудесный мир декоративно-прикладного  
искусства России».**

**Воспитатель:  
Ольга Анатольевна  
Семёнова**

**г. Мончегорск 2023**

## АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Автор проекта	Семёнова Ольга Анатольевна
Тема	формирование познавательного интереса к русской народной культуре у детей старшего дошкольного возраста
Название проекта	«Чудесный мир декоративно-прикладного искусства России»
Тип проекта	Познавательно-творческий, групповой
Участники проекта	Дети 5-6 лет Воспитатели Родители
Продолжительность проекта	среднесрочный сентябрь-ноябрь 2022

# «ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА»



## ЗАДАЧИ

- Расширять знания детей о декоративно-прикладном искусстве России (дымковская роспись, городецкая роспись, хохлома, гжель); учить детей ориентироваться в различных видах росписи.
- Развивать у детей познавательный интерес к русскому народному декоративно-прикладному творчеству, создать условия для активного использования знаний и опыта детей в их творческой деятельности.
- Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, русским промыслам.
- Способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

## ПРЕДПОЛОГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Дети:

- знают и различают росписи народного декоративно-прикладного искусства (дымковская, городецкая, гжель);
- имеют представления об истории появления народных художественных промыслов России;
- составляют узоры, композиции по мотивам народной декоративной росписи;
- получают положительный эмоциональный отклик от своей деятельности.

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Мероприятия	Цели	Срок реализации	Участники
Изучение методической литературы, интернет - ресурсов по теме проекта.	Повысить уровень самообразования, ознакомиться с современной методической литературой по теме.	Сентябрь 2022 г.	Педагог
Составление плана работы над проектом	Определить мероприятия в рамках проекта	Сентябрь 2022 г.	Педагог
Подборка художественной литературы по теме проекта.	Планировать практические мероприятий по реализации проекта.	Сентябрь 2022 г.	Педагог
Анкетирование родителей	Получить информацию о степени заинтересованности родителей в реализации проекта	Сентябрь 2022 г.	Педагог, родители
Подбор, создание и оформление консультативного материала для родителей.	Просветить родителей по теме проекта.	Сентябрь 2022 г.	Педагог

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

<p>Проведение коллективной беседы с детьми по теме проекта, наблюдение в ходе совместной и самостоятельной изобразительной деятельности</p>	<p>Выявить степень интереса к народной декоративной росписи, определить уровень изобразительных навыков</p>	<p>Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Педагог, дети</p>
<p>Подбор и оформление наглядного и дидактического материала: тематических альбомов, лэпбуков, дидактических игр, стихов, загадок о народных промыслах.</p>	<p>Планировать практические мероприятия по реализации проекта.</p>	<p>Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Педагог</p>
<p>Разработка конспектов занятий, презентаций: «Народные промыслы: Дымковская игрушка», «Народные промыслы: Городецкая роспись», «Народные промыслы: Гжель. История создания».</p>		<p>Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Педагог</p>

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**«Русское народное декоративно-прикладное искусство**  
**в жизни ребенка-дошкольника»**

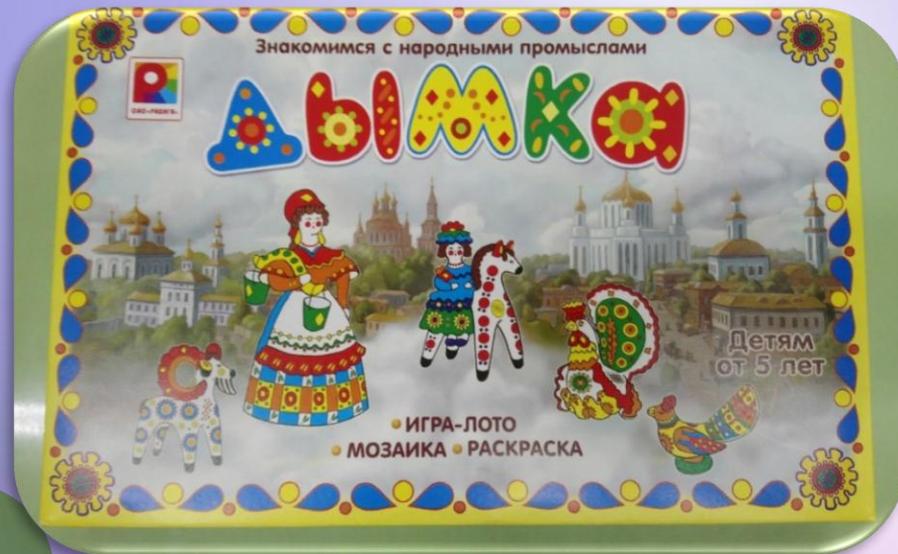
1. Интересно ли лично вам декоративно-прикладное творчество?
2. Какие русские народные промыслы Вам знакомы?
3. Знакомите ли Вы ребенка с народным декоративно-прикладным искусством? Как?
4. Есть ли в вашей семье традиционно русские предметы быта, одежды, посуда, игрушки, украшенные народными орнаментами?
5. Если такие предметы в вашей семье есть, проявляет ли ребенок к ним интерес?
6. Какие народные игрушки Вам знакомы?
7. Есть ли у Ваших детей народные игрушки дома?
8. Чем, по Вашему мнению, отличается народная и современная игрушка?
9. Хотелось бы Вам, чтобы среди любимых игрушек Вашего ребенка были народные игрушки?
10. Необходимо ли на Ваш взгляд приобщать детей к истокам русской народной культуре в детском саду? Если «Да», то почему?

Благодарю за сотрудничество!

## ОСНОВНОЙ ЭТАП

<i>Месяц</i>	<i>Работа с детьми</i>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседы «Знакомство с русским декоративно-прикладным искусством», «Есть на Волге город древний, по названью – Городец».</li><li>2. Занятия «Дымковская игрушка», «Русская матрёшка», «Знакомство с городецкой росписью. Городецкие мастера», «Роспись доски городецким узором», лепка - «Конь», «Весёлые матрёшки» - плоскостная фигурка (пластилинография), рисование - «Роспись дымковской игрушки», «Дымковские кони», «Раскрась матрёшку».</li><li>3. Просмотр презентаций «Городецкая роспись», «Дымковская и городецкая игрушки».</li><li>4. Чтение худож. литературы «Матрёшка – подружка», «Ванька-встанька» Л.Печникова, «Пёстрый хоровод» Е.Благинина, частушки о матрёшках Лена Гулыга, «Дымка» В.Крупин, сказка «Чудо птицы» Т.Тимофеева.</li><li>5. Дидактические игры «Назови дружную семью матрёшки», «Продолжи узор».</li><li>6. Подвижные игры «Горелки», «Гори, гори ясно».</li></ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Занятия «Сине-голубое чудо гжели», рисование - «Гжельский чайник», лепка «Чашка с блюдцем».</li><li>2. Просмотр презентации «Искусство гжели. Истоки и современное развитие промысла».</li><li>3. Чтение худ.литературы: Т.Демина «Голубая гжель».</li><li>4. Дидактические игры «Собери гжельскую розу», «Угадай, какая роспись?», «Составь узор», «Найди свой элемент», «Продолжи роспись».</li><li>5. Настольно-печатные игры «Домино», «Народные промыслы».</li><li>6. Подвижная игра «Ручеёк».</li><li>7. Подбор изделий для выставки «Чудеса народных промыслов».</li><li>8. Квест – игра «Страна мастеров» и мастер – класс «Кукла добрых вестей»</li></ol>

# ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



# ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



# ПРЕЗЕНТАЦИИ



**Городецкая роспись**

Выполнила воспитатель:  
Семенова Ольга Анатольевна

## ДЫМКОВСКАЯ И ГОРОДЕЦКАЯ ИГРУШКА

(особенности росписи)



*Искусство Гжели.  
Истоки и современное развитие  
промысла.*



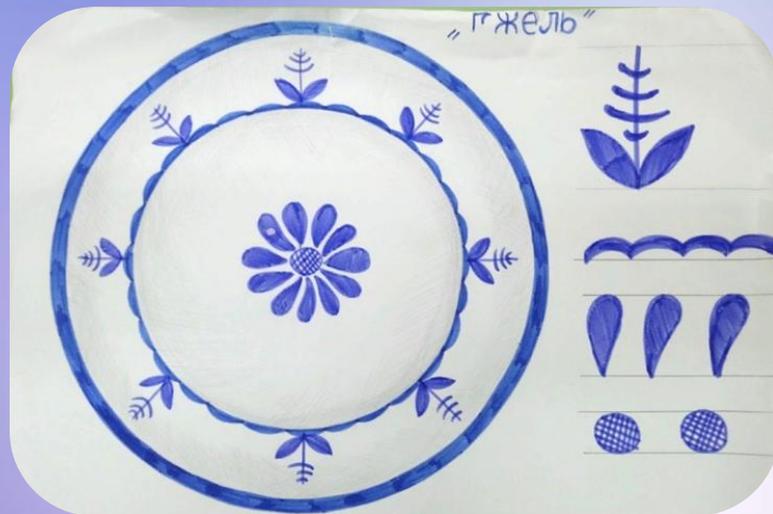
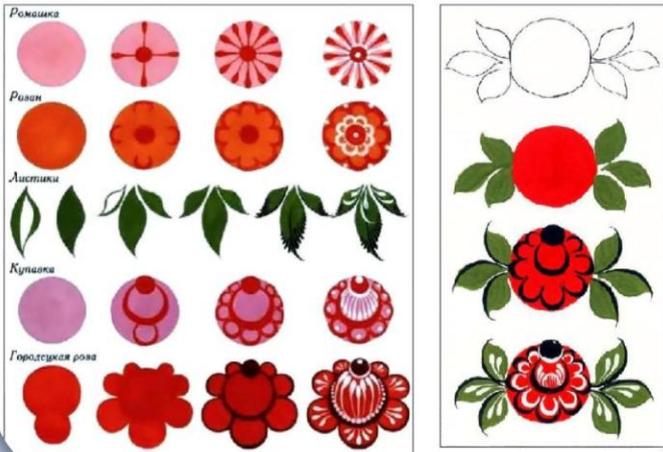
## УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА



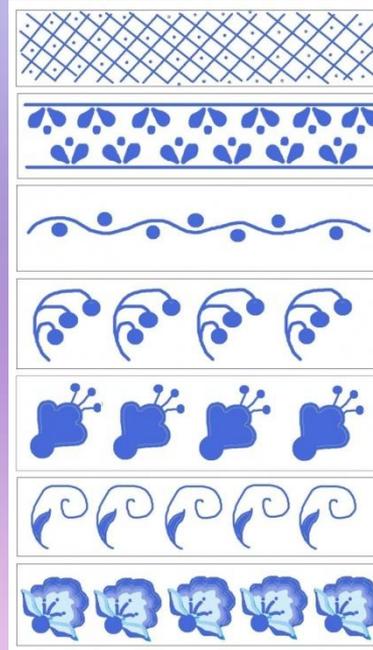
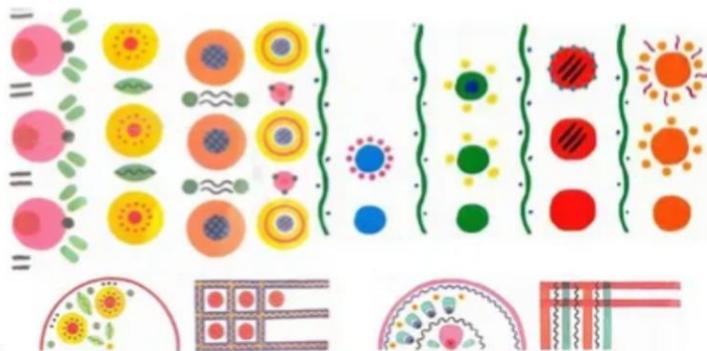
# ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ЭЛЕМЕНТАМИ РОСПИСИ

## Городецкая роспись

Традиционные элементы:



## Основные элементы Дымковской росписи



# ИГРЫ И ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ



  
Сопонствуюсь ФГОС

**С чего начинается Родина®**  
**ЖИВЫЕ УЗОРЫ**  
Лыкова И.А.

Зеленовская  
Небесная Галочка  
Чудесные пазлочки  
Волшебное кружево

«Живые» узоры  
Веселые сюжеты  
Нарядные предметы  
Варианты оформления

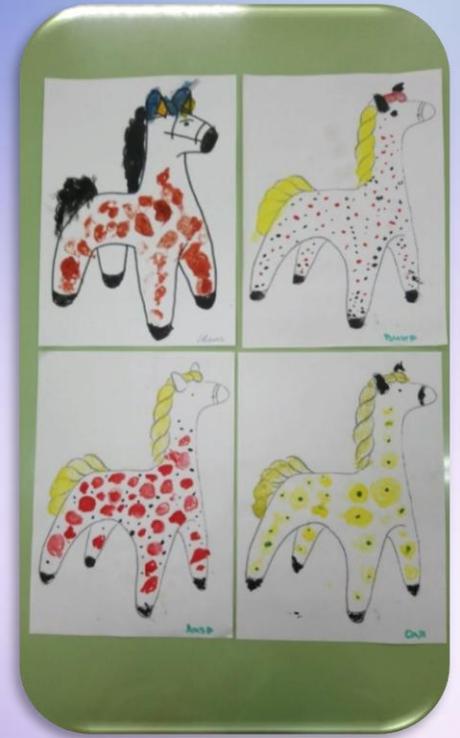
Семья  
Детский сад  
Начальная школа  
Центр творчества

  
Издательский дом «Цветной мир»

# РАБОТА С ДЕТЬМИ



# РАБОТЫ ДЕТЕЙ



# РАБОТЫ ДЕТЕЙ



# РАБОТЫ ДЕТЕЙ



# РАБОТЫ ДЕТЕЙ В ТЕХНИКЕ ПЛАСТИЛИНОГРАФИИ



# КВЕСТ – ИГРА «СТРАНА МАСТЕРОВ» И МАСТЕР – КЛАСС «КУКЛА ДОБРЫХ ВЕСТЕЙ»



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.«Городецкая роспись душу веселит». Д/в №1-1999
- 2.Грибовская А.А. «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации»
- 3.Григорьева Г.Г. «Игровые приёмы в обучении дошкольников изобразительной деятельности».
4. Детские народные подвижные игры.
- 5.«Знакомство детей 6-7 лет с искусством гжельских мастеров». Д/в №4-1994
- 6.«Знакомство с особенностями декоративно - прикладного искусства в процессе дидактических игр». Н.Вершинина, О.Горбова. Д/в№6-2004
- 7.«Знакомство с чудесной Дымкой». О.Сидоркина. Д/в №4-1995
- 8.Книжки-раскраски для детей дошкольного и младшего школьного возраста по декоративно-прикладному искусству. Под ред. С.Вохринцевой.
- 9.Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- 10.Комарова Т.С. «Детское художественное творчество». Для занятий с детьми 2 – 7 лет.
- 11.Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»
- 12.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»
- 13.Лыкова И.А. «Лепим, фантазируем, играем».
- 14.Майорова К., Дубинская К. «Русское народное прикладное искусство».
- 15.Максимов Ю.В. «У истоков мастерства».
- 16.«Народное искусство и детское творчество» Под.ред. Т.Я Шпикаловой, Г.А.Поровской.
- 17.Скоролупова О.А. «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством».
- 18.Соломенникова О.А. «Радость творчества»
- 19.Усова А.П. «Русское народное творчество в детском саду»
- 20.«Чуть прикоснуться к подлинно народному искусству». Д/в №4-1993
- 21.Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа»

**Спасибо за внимание!**