

Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционной техники рисования с детьми средней группы «Волшебные первоцветы»

Овчарова С. В., воспитатель,
МБДОУ №28
Март 2018

Цель занятия: Развитие творческих способностей посредством нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

Обучающие:

- Обобщить и систематизировать знания детей о весне;
- Формировать умение дорисовывать детали объектов, полученных в виде спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами;
- Совершенствовать умения отвечать на вопросы воспитателя.
- Закрепление умений детей рисование нетрадиционной техникой рисования мыльными пузырями.

Развивающие:

- Развивать навыки продуктивной деятельности (способствовать к самоконтролю и умению последовательно вести работу)
- развивать внимание;
- мелкую моторику рук;
- умение последовательно вести работу;
- развивать эмоциональную сферу детей.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности;
- воспитывать эстетические чувства.

Оборудование и материалы: альбомные листы, трубочки для коктейля, стаканчики с окрашенным мыльным раствором, восковые мелки, салфетки, иллюстрации природы весной; аудиозапись релаксационной музыки и песни «Солнечный зайчик».

1. Вводная часть. (мотивационный этап)

Педагог: Ребята посмотрите сколько гостей пришло к нам сегодня! Давайте улыбнемся и поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Педагог: Вот и наступила долгожданная весна. На улице тает снег, прошли морозы, стало теплее. Скажите, а что еще бывает весной?

Дети: ярко светит солнце, прилетают птицы, появляется трава и цветы...

Педагог: Все верно. Весна – прекрасное время года, небо ясное, голубое, солнце светит ярко и греет всё вокруг.

2.Основная часть.

Педагог: Сегодня к нам в сад пришёл интересный гость, чтобы вам догадаться кто это послушайте загадку:

Солнечный лучик проник сквозь окно,

Яркий ударился он о стаканчик,

И заблестело на стенке пятно,

Быстрый запрыгал там....

(С помощью зеркала показывает солнечный зайчик, привлекает к нему внимание детей)
Посмотрите, а что это? Вот здесь на стене, а теперь на столе... (если солнце будет.)

Дети: Это солнечный зайчик.

Педагог: Посмотрите какой у нас сегодня интересный гость – Солнечный зайчик, наше весеннее солнышко послало его к нам. Давайте его послушаем, что он хочет нам рассказать.

Дети: давайте.

Солнечный зайчик: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки, я озорной солнечный зайчик, я не могу усидеть на одном месте долго, мне всё время хочется веселиться и прыгать, мне хочется всё узнать и всё посмотреть. А Вы любите играть?

Дети: Да

Солнечный зайчик: И я очень люблю играть! Давайте поиграем вместе!

Педагог: Поиграем с нашим гостем? Представьте, что вы тоже Солнечные зайчики, давайте поиграем, повторяйте за мной. (Звучит песня солнечные зайчики, педагог показывает движения)

(Музыкальная игра «Солнечные зайчики»)

Педагог: Ой, что-то наш гость загрустил, а как нам узнать почему?

Дети: Надо спросить его? Почему ты грустный?

Педагог: (обращаясь к герою) Наш солнечный друг, а что случилось? Почему ты расстроен, мы так весело играли с тобой?

Солнечный зайчик У вас очень хорошо, вы очень веселые и дружные ребята, а я... я совсем один...мне тоже бы хотелось иметь много друзей таких же как я солнечных... (обращаясь к детям)

Педагог: Дети, нужно помочь нашему герою! Как нам это сделать?

Дети: Найти новых друзей, их можно нарисовать.

Педагог: Кто бы мог стать другом для нашего зайчика, солнечным другом? Что еще похоже на солнышко? Такого же цвета и формы?

Дети: Солнышко, одуванчик, апельсин

Ребенок:

Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик,
Первый молодой.
У него чудесный
Золотистый цвет.
Он большого солнышка
Маленький портрет.

Автор Высотская Ольга Ивановна

Педагог: Как по-другому можно назвать одуванчики? Какие первоцветы вы еще знаете?

(Психогимнастика «Одуванчик»)

Педагог: (проводится под релаксационную музыку) Давайте покажем, как вырастает цветок. Сейчас мы маленькое зернышко, которое лежит в земле и ждет весны. Наступила весна, теплые лучики солнца начинают пригревать землю, от воды мы разбухаем, появляется росток. Мы тянемся, тянемся к солнышку. Вырастаем совсем большими, появляется бутон, который медленно открывается и вот мы уже красивый желтый цветок – одуванчик.

Педагог: А теперь пора помочь нашему гостю, он ждет появления своих солнечных друзей. Солнечный зайчик, пока наши ребята будут рисовать ты посиди посмотри интересные книги.

Садятся за столы.

Педагог: Ребята предлагаю нарисовать нашему герою не один цветок, а целую поляну желтых одуванчиков. Каким способом можно нарисовать одуванчик?

Дети: ответы детей

Педагог: Мы попробуем с вами рисовать необычно, мы не будем брать, кисти и краски, а возьмем – трубочки и восковые мелки. Будем рисовать мыльными пузырями, а стебель и листья мы дорисуем восковым мелком. Сначала, посмотрите, я вам покажу как надо рисовать, а потом вы сами нарисуете одуванчики.

(Показ приема изображения мыльными пузырями.

1. Конец трубочки опустить в краску и подуть чтобы получилась мыльные шапочка, но аккуратно, чтоб не вылилась из баночки.
2. Прикладывание альбомного листа к пене из воздушных пузырей.
3. Таким же образом делаем 2 Цветок и 3
4. А потом можно дорисовать одуванчик мелком.

Педагог: Какого цвета будут стебли у одуванчиков? Какие листочки у одуванчика? (длинные, резные перистые, волнистые)

Прежде чем приступить к работе, подготовим наши ручки для работы, покажите какие они ловкие.

(Пальчиковая гимнастика «Цветок»)

Одуванчик вырос на поляне,

(Соединить руки, изображая «бутон»)

Утром весенним раскрыл лепестки.

(Раскрыть руки, разжать пальцы)

Всем лепесткам красоту и питание

(В ритм словам раздвигать и соединять пальцы)

Дружно дают под землей корешки!

(Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками»)

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки.

(Плотно сжать переплетенные пальцы)

Тихо засыпают, головки опускают.

(Положить руки на колени)

(Самостоятельная работа детей.)

Педагог: Давайте соберем ваши работы на столе, у нас получится настоящая весенняя полянка. Посмотрите какие интересные и необычные работы.

Позвать солнечного зайчика.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Педагог:

Ребята давайте расскажем зайчику:

- Что мы рисовали?
- Каким способом мы рисовали их?
- Вам понравилось рисовать мыльными пузырями?
- Спросить у детей, чья работа больше всего понравилась? Почему?
И мне очень понравилось, как вы сегодня на занятии старались. (отметить нескольких детей).

А теперь давайте спросим у нашего солнечного зайчика, понравились ли ему новые друзья?

Солнечный зайчик: Я очень вам благодарен. Столько друзей у меня никогда еще не было! И главное они такие же как я солнечные и радостные. Теперь я буду играть с вашими цветочками и мне никогда не будет скучно! А в подарок за такую прекрасную полянку, я хотел бы вас тоже порадовать и подарить вам мыльные пузыри. А теперь до свидания ребята, я поскакал дальше (Обращаясь к детям).

Педагог: а мы с вами отправимся на улицу, пускать мыльные пузыри....

Но сначала попрощается с нашими гостями. До свидания.