

**Конспект организованной образовательной деятельности
по творческому конструированию с детьми подготовительной группы
« Большое космическое путешествие»**

Лаврентьева Л. А., воспитатель,
МАДОУ №32
Апрель, 2018г.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Расширять и систематизировать представления детей о звездах, планетах, космической технике, строении Солнечной системы.
- 2.Продолжать расширять знания детей о государственных праздниках (День космонавтики). Воспитывать интерес к космонавтам, чувство патриотизма и гордости за то, что первым космонавтом был человек нашей страны. (Ю.А. Гагарин)
- 3.Совершенствовать диалогическую форму речи, развивать умение высказывать свою точку зрения. Продолжать совершенствовать художественное восприятие литературных произведений, видеть красоту и образность высказываний
4. Развивать умение создавать разные летательные (космические) аппараты конструктивным и комбинированным способами: преобразовывать и дополнять цилиндрическую форму для получения космического корабля, преобразовывать и дополнять форму шара для получения спутника, показать, что в работе можно использовать карты – схемы, рисунки, создать условия для использования разных инструментов и материалов.
- 5.Развивать пространственную ориентацию.

Развивающие:

Развивать творческую фантазию, самостоятельность, творческое воображение, способность к выходу за пределы заданной ситуации, воплощать свой замысел в своей работе.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность и прилежность в работе, трудолюбие.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, рассказ воспитателя, вопросы к детям, использование художественной литературы.

Материалы, инструменты, оборудование: мультимедиа, магнитофон, карты – схемы, изображение созвездий, фломастеры, папки, пластилин, стеки, дощечки для лепки, стаканчики, тарелочки, трубочки, бумага разной фактуры, фольга, мягкая проволока, проволока, зубочистки, диски, тесьма, пуговицы...

Предварительная работа:- беседы с детьми по теме «Космос»; - рассматривание иллюстраций по теме «Космос»; - подбор художественного слова; - изготовление макетов «Солнечная система»; рисунки на тему «Космос»; чтение художественной литературы по теме «Космос»: Я. К. Голованов «Дорога на космодром», П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О. А.

Скоролупова «Покорение космоса»; чтение детской энциклопедии; рассматривание изображений космических летательных аппаратов.

Взаимодействие с семьёй: сочинение сказки «Волшебное путешествие Маленькой Звёздочки»; рисунки на тему «Космический город на моей планете»; изготовление макета «Солнечная система»; пластилинография «Моя волшебная планета»;

Ход:

Организационный момент.
Встали дети все в кружок,
Встали и примолкли...
Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)
Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)
Скорей становитесь со мною в кружок!
Давай улыбнёмся и скажем: “Привет!”
Солнцу: “Привет!”
И небу «Привет»
Звёздам «Привет»
И гостям всем: “Привееееет!”

Ребята, сегодня на мой мобильный телефон пришло странное сообщение и адресовано оно вам. Хотите послушать? (звуки космоса).

На что это похоже? (предположительные ответы детей) Наверное, это послание с далекой планеты, но чтобы его расшифровать, необходимо вспомнить все, что вы знаете о космосе. Готовы? Садитесь.

1 слайд

На экране появляется изображение звездного неба (звучит космическая музыка)

Ребята, что вы видите? (звездное небо, звезды) Верно.

Загадочный мир звёзд и планет с давних времён притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. Но ближе и доступнее он стал, когда человечество нашло способ преодолеть земное притяжение и подняться в космическое пространство.

Итак, первое задание из космоса: Назовите, какие летательные аппараты способны подняться в космос? (спутник, ракета, луноход, космическая станция)

Слайд 2 (Космические корабли)

Выберете себе схему летательного аппарата, который вам под силу собрать и положите его в космический планшет (дети берут и складывают схемы в папки)

Движемся дальше.

3 слайд (вселенная)

Слово «космос» означает «всё на свете». Вселенная – это весь мир. Космос - это бесконечное

пространство. Если бы могли подняться в космос что бы мы могли увидеть ? (Звёзды, кометы, планеты, млечный путь и другие ответы детей).

4 слайд Конечно же, космическое пространство наполнено бесчисленным множеством звезд, Ребята, а вы знаете самую большую звезду? (Солнце, верно) Солнце – это источник жизни на Земле. Оно освещает и согревает всю нашу планету. Если бы солнце не согревало и не освещало своими лучами Землю, то наша планета превратилась бы в мертвую ледяную пустыню, на ней царила бы вечная ночь.

5 слайд. (Планеты) Планета Земля вращается вокруг огненной звезды – Солнце. Но кроме Земли вокруг него вращаются еще восемь других планет. Все они вместе составляют Солнечную систему. Среди планет есть большие и малые. Одни из них находятся ближе к Солнцу, другие - дальше от него.

Итак, второе задание из космоса: Вспомните и назовите другие , планеты солнечной системы, которые вы знаете? (Венера, Нептун, Земля, Марс, Юпитер, Уран, Меркурий, Сатурн).

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь - Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Каждая из планет вращается по своей собственной орбите. (путь движения небесного тела, а также космического корабля). Ни одна из планет никогда не сталкивается с другой и не покидает пределы Солнечной системы.

Получите и положите в свой планшет звездные карты и схемы расположения вашего летательного аппарата на звездной карте.

Продолжим путешествие.

6 слайд (созвездия) Если в ясную, безоблачную ночь посмотреть вверх, то взгляду предстанет великолепная картина звездного неба. Тысячи мерцающих разноцветных огоньков складываются в причудливые фигуры, завораживая взор. В древности люди считали , что это фонарики, закреплённые на хрустальном небесном своде. Сегодня все мы знаем, что это не фонарики, а звезды.

Над землею ночью звездной,

Если бросить в небо взгляд,

Ты увидишь, словно гроздь,

Там созвездия висят.
Можно взять перо Павлина.
Тронуть стрелки на Часах,
Покататься на Дельфине,
Покачаться на Весах.

Итак, следующее задание из космоса: Я вам сейчас предлагаю соединить точки в определённой последовательности и назвать полученные изображения животных и предметов. (Выполнение детьми заданий). То, что так точно выполнили задание космоса непременно приблизит нас к разгадке тайного сообщения. «Соедини точки созвездия»

Посмотрите, на звездном небе есть яркие звезды. Прочитать загадки, отдать звезды в планшеты.

Из небесной из реки
Разлетелись пузырьки
И на небе на ночном
Засверкали серебром.
Это ночью поздно
Появились ... (звезды)

Раскинут ковер, рассыпался горох.
Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать (звездное небо)

Скопление звезд расположенных
Определенным образом ... (созвездие)

Посчитать совсем не просто
Ночью в темном небе звезды.
Знает все наперечет
Звезды в небе ... (звездочёт)

В глубокой темноте небесной,
В дали, свободной от преград,
Среди Луны, планет, созвездий
Мы наблюдаем ... (звездопад)

В черных дырах темнота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный ... (звездолёт)

Продолжаем наше путешествие.

7слайд Таинственная звездная бездна космоса притягивала людей, звала заглянуть в нее, разгадать её загадки! И вот осуществилась заветная мечта человека. 12 апреля на околоземную орбиту был выведен космический корабль «Восток». Его пилотировал первый в мире космонавт. Знаете ли вы его имя? (Юрий Алексеевич Гагарин) Он облетел нашу Землю всего за 108 минут.

Этот отважный молодой человек первым из всех живущих на планете людей увидел Землю из космоса.

8 слайд. Вот такой ее увидел Гагарин. Она голубая, окутана дымкой, которая защищает Землю от перегрева и охлаждения, от ударов метеоритов. А что вы можете сказать о нашей планете? (это единственная планета, на которой есть условия для жизни, Земля наш общий дом - мы все должны ее беречь)

Я предлагаю вам стать сейчас космонавтами и отправиться в полет

Физкультминутка

«На ракете мы летим»

На ракете мы летим, (руки вверх домиком)

В невесомости парим. (наклоны в стороны)

Смотрим все в иллюминатор, (руки ко лбу)

Ищем для посадки кратер. (повороты влево, вправо)

Вдруг пошел метеоритный

Дождь космический магнитный. (резко машем кулаками в стороны)

Мы на кнопку нажимаем (имитация нажимания пальцами на кнопки)

И ракету ускоряем (присели, пристегнули ремни)

Вот следующее задание из космоса: (зачитываешь задание блиц - опроса)

- Как называют профессию людей, которые строят космические корабли? (Конструктор)
- Как называется площадка для взлета космических ракет? (Космодром)
- Как называется костюм космонавта? (Скафандр)
- Когда отмечают день космонавтики? (12 апреля)
- Как называется спутник Земли? (Луна)
- Кто и на чем впервые облетели вокруг Земли? (Собаки Белка и Стрелка на космическом спутнике)
- Как называется окно в ракете? (Иллюминатор)
- Чем планета Сатурн отличается от остальных планет? (Имеет кольцо)

Ребята, побывать в космосе – это большое событие, которое дарит множество впечатлений. Я предлагаю создать свой космический корабль, ракету, спутник, открыть свои созвездия и может быть, когда – ни будь, ваша мечта сбудется, и вы построите свою настоящую ракету или корабль и полетите осваивать неизвестные планеты.

Заключительное задание из космоса.

Достаньте схему из планшета, найдите свое рабочее место и приступайте к выполнению задания.

Пальчиковый игра:

В тёмном небе звёзды светят, (Пальцы сжимают и разжимают)

Космонавт летит в ракете. (Ладони сомкнуты над головой)

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля, (Соединяют пальцы)

Горы, реки и моря. (Руки разводят в стороны)
Видит он весь шар земной (Руки перед грудью в «замок»)
Шар земной – наш дом родной. (Ладони над головой «крышей»).

(В процессе работы воспитатель следит за техникой безопасности, составлением композиции, оказывает индивидуальную помощь).

Самостоятельная деятельность детей.

(Во время работы звучит легкая космическая музыка)

Педагог предлагает достать вторую рабочую схему и подойти к карте звездного неба.

- Настоящая космическая фантазия мелькает перед глазами! И всё это, сделали вы ребята! Какие вы молодцы!

У нас получилось замечательное путешествие, мы многое вспомнили о космосе.

Ребята, а мне пришло еще какое - то сообщение. Оно адресовано вам (стихотворение о бережном отношении к Земле)

Планета Земля, на которой мы живем, самая главная, самая красивая, потому что является нашим домом. Землю надо беречь и любить. И, может быть, через много лет кто-то из вас станет космонавтом. Полетит в космос, увидит нашу планету и скажет: «Какая прекрасная наша планета»

После выполнения творческой работы оформляется выставка.

Чья работа вам понравилась? Почему понравилась?

Воспитатель обращает внимание детей на то, какие прекрасные работы у нас получились.

Рефлексия «Звездочки»

Если вы удовлетворены своей работой Я МОЛОДЕЦ – звезда синего цвета

Если иногда было трудно, но я старался – звезда жёлтого цвета;

Если мне надо быть более внимательным, немного постараться и будет успех – звезда красного цвета